

# Rapport public Parcoursup session 2023

Ecole supérieure privée FORMAVAR - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Ecole supérieure privée FORMAVAR - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	24	48	5

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Organisation de la formation: 2 jours en cours dans le CFA / 3 jours en entreprise

Programme de formation

Matières générales:

- Culture générale et expression
- Anglais

Matières professionnelles:

- Culture économique, juridique et managériale
- Gérer la relation avec les clients et les fournisseurs de la PME
- Participer à la gestion des risques de la PME
- Gérer le personnel et contribuer à la gestion des ressources humaines de la PME
- Soutenir le fonctionnement et le développement de la PME

Modalités d'évaluation

Epreuves écrites et orales en fonction des unités

Présentation des épreuves à la fin du BTS

[Site internet FORMAGROUPE](#)

[Visite virtuelle des campus](#)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Le projet de formation du candidat est étudié au regard de la cohérence entre, d'une part, le projet de formation de l'élève, ses acquis et ses compétences et, d'autre part, les attendus de la formation. Pour les élèves de terminale, la fiche Avenir a obligatoirement été prise en compte. La commission est constituée des responsables pédagogiques et des conseillères en formation.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Au delà des moyennes obtenues dans les différentes matières qui doivent être suffisantes pour aborder le BTS dans de bonnes conditions, il est conseillé aux candidats d'apporter un soin particulier aux aspects qualitatifs de leur dossier (appréciations, autonomie, capacité à s'investir...). Il est conseillé aux candidats, à travers les différents éléments de leur dossier, de montrer un réel intérêt pour le secteur et de le mettre en avant.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes	Notes et moyennes en lien avec les matières suivantes: Français, gestion, mathématiques	Progression des moyennes	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences	Compétences validées	connaissance du Pack office, bonne maîtrise du français	Essentiel
Savoir-être	Motivation	Appréciations sur le bulletin	Assiduité, concentration en classe	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet professionnel	qualité et cohérence du projet motivé	Connaissance de la formation et des métiers visés	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Véronique GENSOLLEN,  
 Directeur de l'établissement Ecole supérieure privée  
 FORMAVAR