

Rapport public Parcoursup session 2025

Université de Brest - Licence - Lettres - Parcours Lettres Classiques

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université de Brest - Licence - Lettres - Parcours Lettres Classiques (3865)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 14%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Brest - Licence - Lettres - Parcours Lettres Classiques (3865)	Jury par défaut	Tous les candidats	40	78	78	78	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Brest - Licence - Lettres - Parcours Lettres Classiques (3865)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	55	55	55	5	100 %
			Masculin	23	23	23	0	0 %
			Total	78	78	78	5	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université de Brest - Licence - Lettres - Parcours Lettres Classiques (3865)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	12	12	12	2	50 %
				AB	25	25	25	2	50 %
				B	18	18	18	0	0 %
				TB	12	12	12	0	0 %
				TBF	2	2	2	0	0 %
				Total	69	69	69	4	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	2	2	2	1	100 %
				AB	2	2	2	0	0 %
				Total	4	4	4	1	100 %
			Baccalauréat Professionnel	AB	1	1	1	0	
				B	1	1	1	0	
				Total	2	2	2	0	
			Diplômes étrangers	AB	1	1	1	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			équivalents au bac	Total	1	1	1	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	1	0	
				AB	1	1	1	0	
				Total	2	2	2	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Brest - Licence - Lettres - Parcours Lettres Classiques (3865)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	54	54	54	2	40 %
			En réorientation	13	13	13	2	40 %
			Non scolarisés	10	10	10	1	20 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	78	78	78	5	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Brest - Licence - Lettres - Parcours Lettres Classiques (3865)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	moyennes de français de 1ère pour toutes les séries de bac ; notes au bac de français ;	Bulletins de 1ère et Terminale, et fiche Avenir	Important
	pratique éventuelle des LCA (Langues et Cultures de l'Antiquité) dans le second degré ; notes bac LCA (pour les candidats déjà bacheliers)	Bulletins de 1ère et Terminale ; fiche avenir	Important
	choix des langues vivantes étudiées (éventuel premier contact avec langues à déclinaison, comme l'allemand ou le russe), et notes en langues vivantes.	Bulletins de 1ère et Terminale ; fiche avenir	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	maîtrise de la culture de l'écrit ; niveau rédactionnel solide; goût pour la lecture ; capacité à organiser son travail (bibliothèques, ressources documentaires);	Notes et appréciations sur les bulletins	Important
	capacités d'analyse et de raisonnement ; faculté d'abstraction linguistique et intérêt pour les mécanismes linguistiques (appétence pour la grammaire)	Notes et appréciations sur les bulletins	Important
Savoir-être	curiosité intellectuelle (histoire et culture littéraires et artistiques, notamment dans le champ de l'Antiquité) ; autonomie ; capacité d'adaptation et d'investissement dans la durée	Appréciations sur les bulletins	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Affinité ou motivation spécifique pour l'apprentissage des langues anciennes.	Fiche Avenir et projet de formation motivé (indiquant clairement le choix Lettres classiques)	Essentiel
	Formation exigeant une forte implication pour l'apprentissage de deux langues anciennes, le latin et le grec. Consulter la page web présentant la formation.	Fiche Avenir et projet de formation motivé (indiquant clairement le choix Lettres Classiques)	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Eventuels engagements dans des projets et activités montrant des capacités à l'autonomie, à l'organisation, ou un fort intérêt pour la littérature, au lycée ou dans d'autres cadres	Fiche Avenir, projet de formation et rubrique « Activités et centre D'intérêt »	Complémentaire
	participation à des associations ; participation à des clubs de lecture ou à des journaux dans l'établissement scolaire ; participation à des concours d'écriture, à des concours d'éloquence...	Fiche Avenir, projet de formation et rubrique « Activités et centre D'intérêt »	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Critères pris en compte pour une proposition de module de remédiation (OUI, si) : difficultés de méthode et d'orthographe signalées dans les bulletins du lycée, notes du bac basses à très basses (surtout en français), reprise d'études après plusieurs années d'interruption, redoublement...

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats doivent se renseigner en amont (aux Journées Portes ouvertes, auprès des professeurs de latin et grec de leur lycée et sur le site internet UBO) pour faire clairement la différence entre les deux parcours de la mention Lettres, à savoir le parcours Lettres classiques et le parcours Lettres modernes.

S'ils choisissent de candidater en Lettres classiques (français [langue et littérature], latin [langue, littérature, Civilisation], grec), ils doivent expliquer dans la lettre "projet de formation" de Parcoursup pourquoi ils préfèrent suivre des études de Lettres classiques plutôt que de Lettres modernes : souvent, les explications des candidats manquent de clarté, si bien que leur projet paraît moins convaincant. On attend des candidats à cette formation un intérêt pour l'Antiquité, la grammaire et les mécanismes linguistiques, ainsi qu'un niveau rédactionnel solide, du goût pour la lecture, et de bonnes capacités d'organisation, d'analyse, de réflexion et de raisonnement.

Signature :

Pascal OLIVARD,

Président de l'établissement Université de Brest