

Rapport public Parcoursup session 2024

GRETA-CFA E. Freyssinet Saint-Brieuc - BTS - Production - Travaux publics - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

GRETA-CFA E. Freyssinet Saint-Brieuc - BTS - Production - Travaux publics - en apprentissage (33994)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
GRETA-CFA E. Freyssinet Saint-Brieuc - BTS - Production - Travaux publics - en apprentissage (33994)	Jury par défaut	Tous les candidats	12	119	0

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières scientifiques	Bulletins Notes mathématiques & physique du baccalauréat (épreuves anticipées ou finales) Rang de classement dans chaque matière niveau global de la classe (fiche avenir et/ou bulletins)	Essentiel
	Résultats dans les matières scientifiques, technologiques et/ou professionnelles	Bulletins Notes technologiques et/ou professionnelles du baccalauréat (épreuves anticipées ou finales) Rang de classement dans chaque matière niveau global de la classe (fiche avenir et/ou bulletins)	Essentiel
	Résultats dans les matières littéraires	Bulletins Notes du baccalauréat de français et d'anglais (épreuves anticipées ou finales) Rang de classement dans chaque matière niveau global de la classe (fiche avenir et/ou bulletins)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Les éléments d'appréciation et avis de l'équipe pédagogique de terminale sur la fiche avenir (à défaut d'éléments, estimé au travers des bulletins et du parcours du candidat)	méthode de travail - autonomie - capacité à s'investir - capacité à réussir en classe de BTS (fiche avenir ou bulletins)	Important
Savoir-être	autonomie dans le travail	champ "autonomie" de la fiche avenir	Très important
	implication	Appréciation des enseignants sur les bulletins	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Le projet professionnel est décrit avec soin. Doivent être indiqués la connaissance des métiers auxquels prépare le BTS, la projection vers les métiers envisagés ainsi que toutes les démarches réalisées (porte ouverte, demande de renseignements...)	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Champ " engagement citoyen" de la fiche avenir rubrique "activités et centres d'intérêts"	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les notes du bulletin et/ou de l'examen.

La lettre de motivation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Venir à la journée portes ouvertes pour bien comprendre les attentes et le contenu de la formation

La lettre de motivation doit être personnalisée.

Signature :

HERVE ROVERC'H,

Chef d'établissement de l'établissement GRETA-
CFA E. Freyssinet Saint-Brieuc