

Rapport public Parcoursup session 2023

BUC RESSOURCES - D.E Educateur de Jeunes Enfants - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
BUC RESSOURCES - D.E Educateur de Jeunes Enfants - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	10	33	3

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute

Ces qualités humaines sont essentielles dans toutes les filières ouvrant aux métiers du travail social.

Montrer une capacité à gérer ses émotions et son stress face à des situations humaines difficiles ou complexes et à développer la maîtrise de soi

Les filières de formation en travail social préparent à des métiers caractérisés par l'accompagnement socio-éducatif et psychologique de personnes en situation de fragilité (jeunes, enfants, personnes en situation de handicap, personnes présentant un traumatisme, ...).

Cet attendu marque ainsi l'importance, pour les filières de formation en travail social, que le candidat puisse analyser et comprendre les situations humaines auxquelles il est confronté en réussissant à maîtriser ses propres émotions.

Montrer un intérêt pour les questions sociales et une ouverture au monde

Cet attendu marque l'importance, pour les filières de formation en travail social, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. Ces formations pluridisciplinaires ne peuvent être envisagées indépendamment des réalités humaines, sociales et culturelles qui caractérisent notre société.

Montrer un intérêt pour les questions d'apprentissage et d'éducation

Les filières du travail social supposent un intérêt pour l'étude des processus d'apprentissage et des problématiques d'éducation et de formation.

Manifester de la curiosité et de l'intérêt pour l'engagement et la prise de responsabilités dans des projets collectifs

Le domaine professionnel auquel préparent les formations en travail social renvoie en effet à l'accompagnement social-éducatif des personnes pour lesquelles le professionnel est responsable et garant de l'éthique professionnelle et des valeurs qui y sont attachées.

Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et travailler seul et en équipe

Cet attendu marque l'importance pour les formations de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. La capacité à travailler en équipe est donc importante pour ces formations.

Savoir mobiliser des compétences d'expression orale et écrite

Cet attendu marque l'importance, pour le travail social, de la mobilisation de compétences d'expression orale et écrite, par le candidat. D'une part, les compétences développées en travail social nécessitent des qualités d'expression orale pour accompagner les personnes concernées ; d'autre part, elles impliquent par exemple la rédaction de courriers, de rapports...

Attendus locaux

Rédaction du Projet Motivé, points essentiels à aborder :

Le candidat devra faire apparaître dans la rédaction de son projet motivé les réponses aux questions suivantes :

- Pourquoi souhaitez-vous suivre cette formation ? Qu'est-ce qui vous a donné envie de faire ce métier ?
- Comment imaginez-vous le quotidien d'un Educateur de Jeunes Enfants ?
- Citez au moins 3 types de missions qu'un Educateur de Jeunes Enfants peut-être amené à réaliser ?
- Dans quel(s) type(s) d'institution(s) aimeriez-vous effectuer votre apprentissage ? Pourquoi ?

ATTENTION : il n'est pas nécessaire de noter les questions dans la rédaction.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation se déroule sur six semestres.

Elle comprend en alternance 1500 heures d'enseignement théorique la formation pratique quant à elle est dispensée chez l'employeur.

Deux stages de 8 semaines en 1ère et 2ème année hors employeur seront demandés à l'apprenti.

LA FORMATION THEORIQUE

Elle est constituée d'enseignements méthodologiques, appliqués et pratiques, un enseignement de langue vivante étrangère et un enseignement relatif aux pratiques informatiques et numériques.

Le référentiel de formation est composé de quatre domaines de formation :

- DF1 : Accueil et accompagnement du jeune enfant et de sa famille - 400h
- DF2 : Action éducative en direction du jeune enfant - 600h
- DF3 : Communication professionnelle - 250h
- DF4 : Dynamiques institutionnelles, interinstitutionnelles et partenariales - 250h

Ces quatre domaines de formation sont traversés par l'unité de formation "initiation à la méthode de recherche"

Pour en savoir plus : [Éducateur de Jeunes Enfants - Licence Sciences de l'Education | BUC Ressources \(buc-ressources.org\)](https://buc-ressources.org)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Tout candidat qui confirme son vœu et règle ses frais de sélection sera convoqué pour passer un entretien de motivation sur le campus de BUC Ressources.

Nous n'effectuons pas de pré-sélection sur dossier. L'entretien de motivation est donc obligatoire pour que vous soyez évalué, il se déroule sur le Campus de BUC Ressources au 1 bis rue Louis Massotte 78530 BUC.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Etape n°1 : le candidat confirme son vœu sur Parcoursup et règle ses frais de sélection

Etape n°2 : le candidat est convoqué pour passer son entretien de motivation

Etape n°3 : le dossier du candidat est analysé et le candidat est reçu en entretien

Etape n°4 : une note est attribuée à cette candidature

L'ENTRETIEN : 60 MINUTES

Lieu de la sélection : Campus de BUC RESSOURCES, au 1 bis rue Louis Massotte 78530 Buc.

Le déroulé :

- Première partie de l'entretien

Le candidat est invité à lire un article avant son oral avec le Jury. L'objectif étant de s'assurer qu'il sait en faire le résumé à l'oral et donner son opinion.

Durée : 30 minutes

- Deuxième partie de l'entretien

Le jury observera à travers une série de questions:

- Votre capacité à exprimer vos motivations pour suivre la formation
- Votre connaissance de la formation que vous allez suivre
- Votre connaissance des différents champs d'intervention du métier que vous visez
- Votre capacité à entrer en relation, votre curiosité...

Durée : 30 minutes

Message destiné aux candidats admis ayant accepté définitivement (sans vœux maintenus en attente) Pour rappel votre entrée en formation Educateur De Jeunes Enfants en apprentissage est conditionnée à deux éléments qui sont : - De trouver un employeur - Que la capacité d'accueil de l'école le permette

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques	Les résultats académiques peuvent être un élément pris en compte pour départager deux candidats.	Les résultats académiques peuvent être un élément pris en compte pour départager deux candidats.	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Savoir-être	Ponctualité. Bonne présentation générale du candidat, politesse, curiosité.	Ponctualité. Bonne présentation générale du candidat, politesse, curiosité.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Nous évaluons ces éléments lors de l'entretien individuel.	Nous évaluons ces éléments lors de l'entretien individuel.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Une attention particulière est donnée à l'examen des engagements, activités et centres d'intérêts du candidat. Il est essentiel qu'il renseigne ces informations dans son profil.	Une attention particulière est donnée à l'examen des engagements, activités et centres d'intérêts du candidat. Il est essentiel qu'il renseigne ces informations dans son profil.	Essentiel

Signature :

Karim SLAMA,

Directeur de l'établissement BUC RESSOURCES

