

Rapport public Parcoursup session 2025

Université de Brest - Licence - Psychologie

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université de Brest - Licence - Psychologie (3859)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 14%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 25%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Brest - Licence - Psychologie (3859)	Jury par défaut	Tous les candidats	400	2577	2577	2008	431

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Brest - Licence - Psychologie (3859)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	2158	2158	1726	374	86,8 %
			Masculin	419	419	282	57	13,2 %
			Total	2577	2577	2008	431	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université de Brest - Licence - Psychologie (3859)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	22	22	2	0	0 %
				Sans mention	654	654	358	93	35,1 %
				AB	668	668	592	109	41,1 %
				B	388	388	378	49	18,5 %
				TB	104	104	103	13	4,9 %
				TBF	7	7	7	1	0,4 %
				Total	1843	1843	1440	265	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	7	7	1	0	0 %
				Sans mention	239	239	142	45	45,5 %
				AB	165	165	154	36	36,4 %
				B	61	61	60	15	15,2 %
				TB	18	18	18	3	3 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	490	490	375	99	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	7	7	5	0	0 %
				Sans mention	57	57	38	19	35,8 %
				AB	74	74	65	25	47,2 %
				B	51	51	45	9	17 %
				TB	7	7	7	0	0 %
				Total	196	196	160	53	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	13	13	12	3	60 %
				B	3	3	3	1	20 %
				TB	3	3	3	1	20 %
				Total	19	19	18	5	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	23	23	11	8	88,9 %
				AB	2	2	1	0	0 %
				B	4	4	3	1	11,1 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	29	29	15	9	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Brest - Licence - Psychologie (3859)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	1718	1718	1435	266	61,7 %
			En réorientation	428	428	323	70	16,2 %
			Non scolarisés	349	349	188	78	18,1 %
			Scolarité étrangère	30	30	24	6	1,4 %
			Autres	52	52	38	11	2,6 %
			Total	2577	2577	2008	431	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Brest - Licence - Psychologie (3859)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	179	179	149	22
			Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	162	162	143	18
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Humanités, Littérature et Philosophie	135	135	110	30

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Sciences de la vie et de la Terre Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	128	128	105	16
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	121	121	100	16
			Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	119	119	90	20
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	105	105	94	12
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	105	105	87	9

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	99	99	75	12
			Autres doublettes	533	533	415	83
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	222	222	180	33
			Autres doublettes	224	224	174	57
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Brest - Licence - Psychologie (3859)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	10,6 %	10,6 %	10,9 %	9,2 %
		Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	9,6 %	9,6 %	10,5 %	7,6 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Humanités, Littérature et Philosophie	8 %	8 %	8 %	12,6 %
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	7,6 %	7,6 %	7,7 %	6,7 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	7,2 %	7,2 %	7,3 %	6,7 %

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	7,1 %	7,1 %	6,6 %	8,4 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	6,2 %	6,2 %	6,9 %	5 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	6,2 %	6,2 %	6,4 %	3,8 %
		Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	5,9 %	5,9 %	5,5 %	5 %
		Autres doublettes	31,6 %	31,6 %	30,3 %	34,9 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Brest - Licence - Psychologie (3859)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	49,8 %	49,8 %	50,8 %	36,7 %
		Autres doublettes	50,2 %	50,2 %	49,2 %	63,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires	Notes de Première et Terminale – Notes de français au Baccalauréat ou éléments équivalents	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Fiche avenir	Appréciations de la fiche avenir ou des éléments équivalents	Complémentaire
Savoir-être	Fiche avenir	Appréciations de la fiche avenir ou des éléments équivalents	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé	Projet, stages, lettre de motivation	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centre d'intérêt, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Pertinence au regard de la formation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Arts du Cirque Spécialité (EDS)
- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Biologie/Ecologie (EDS)
- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Danse Spécialité (EDS)
- Éducation Physique, Pratiques Et Culture Sportives (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Musique Spécialité (EDS)

- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

Série STD2A

- Analyse et méthodes en design (EDS)
- Conception et création en design et métiers d'art (EDS)
- Désign et métiers d'art (EDS)
- Outils et langages numériques (EDS)
- Physique/Chimie (EDS)

Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)
- Enseignement scientifique alimentation - environnement (EDS)
- Sciences et technologies culinaires et des services (EDS)
- Sciences et Technologies culinaires et services-ESAE (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Série S2TMD

- Culture et sciences chorégraphiques (EDS)
- Culture et sciences musicale (EDS)
- Culture et sciences théâtrale (EDS)
- Economie, droit et environnement du spectacle vivant (EDS)
- Pratique chorégraphiques (EDS)
- Pratique musicale (EDS)
- Pratique théâtrale (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux a effectué un paramétrage de l'outil d'aide à la décision implémenté sur la plateforme Parcoursup en fonction des critères qu'elle avait établis. Le traitement algorithmique effectué sur les notes a permis de générer un pré-classement des dossiers sur lequel la commission d'examen des vœux s'est appuyé pour l'aider dans son évaluation des candidatures. Après examen et contrôle du pré-classement, les dossiers non traités par l'algorithme ont été évalués par la commission en respectant la logique des critères retenus, notamment pour les dossiers de reprise d'études. Conformément aux recommandations du 5e rapport annuel au Parlement du Comité éthique et scientifique de Parcoursup, une attention particulière leur a été portée, afin qu'ils ne soient pas desservis par la rareté des éléments quantitatifs. Un classement de l'ensemble des candidatures a ensuite été produit par la commission et celles qui étaient ex aequo ont été départagées, en s'appuyant sur les critères établis, pour aboutir au classement final.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

S'agissant des conseils à donner aux candidates et candidats, ce sont les notes obtenues au bac de français et celles obtenues lors de la première et de la terminale, notamment les notes en français, mathématiques, histoire-géographie et dans les enseignements de spécialités (quelles qu'elles soient) qui sont essentiellement prises en compte par la commission d'évaluation des vœux dans l'évaluation des dossiers. Les appréciations des équipes pédagogiques (éléments de la fiche avenir ou équivalents), le projet de formation et la motivation peuvent, dans certains cas, venir compléter cette évaluation.

Signature :

Pascal OLIVARD,

Président de l'établissement Université de Brest