

# Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Brest - Licence - Psychologie

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Brest - Licence - Psychologie	Jury par défaut	Tous les candidats	560	3325	1953	2673	16	5

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention PSYCHOLOGIE un certain nombre d'éléments. Chacun est souhaitable mais l'un peut compenser l'autre.

\* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement  
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

\* Disposer de compétences de raisonnement logique et d'argumentation  
Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

\* Disposer de compétences dans au moins une langue étrangère, de préférence en anglais  
Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise de l'anglais est donc fortement recommandée.

\* Avoir des compétences dans les disciplines scientifiques  
Cette mention requiert en effet un bon niveau dans au moins une discipline scientifique enseignée dans le tronc commun, en enseignement de spécialité ou en option.

\* Avoir des compétences dans les disciplines littéraires et les disciplines de sciences humaines et sociales

Cette mention requiert en effet un bon niveau dans au moins deux disciplines littéraires ou de sciences humaines et sociales enseignées dans le tronc commun, en enseignement de spécialité ou en option.

\* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines

La licence de Psychologie a en effet pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa diversité et sa complexité.

\* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en psychologie, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de psychologie laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Informations :

sur la fiche formation : [Licence Psychologie](#)

sur [Le catalogue de formations](#)

Dans l'application Parcoursup, la césure peut être demandée par un futur étudiant au moment de la saisie des voeux.

Informations sur la césure en 1ère année d'études supérieures : <https://www.univ-brest.fr/cap-avenir/menu/Bloc-Lyceen/Annee-de->

[cesure](#) Le dossier de demande de césure doit être retiré et déposé auprès des scolarités au plus tard 3 semaines après le début de la formation.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux a effectué un paramétrage de l'outil d'aide à la décision implémenté sur la plateforme Parcoursup en fonction des critères qu'elle avait établis (voir tableau synoptique). Le traitement algorithmique effectué sur les notes a permis de générer un pré-classement des dossiers sur lequel la commission d'examen des vœux s'est appuyé pour l'aider dans son évaluation des candidatures. Après examen et contrôle du pré-classement, les dossiers non traités par l'algorithme ont été évalués par la commission en respectant la logique des critères retenus, notamment pour les dossiers de reprise d'études. Conformément aux recommandations du 5e rapport annuel au Parlement du Comité éthique et scientifique de Parcoursup, une attention particulière leur a été portée, afin qu'ils ne soient pas desservis par la rareté des éléments quantitatifs. Un classement de l'ensemble des candidatures a ensuite été produit par la commission et celles qui étaient ex aequo ont été départagées, en s'appuyant sur les critères établis, pour aboutir au classement final.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

### **Enseignements de la session :**

La commission d'examen des vœux constate que la capacité d'accueil fixée est surestimée au regard de l'encadrement pédagogique actuellement disponible.

### **Conseils aux candidats :**

S'agissant des conseils à donner aux candidats, ce sont les notes obtenues au bac de français et lors de la première et de la terminale, notamment les notes en français, mathématiques, histoire-géographie et dans les enseignements de spécialités (quelles qu'elles soient) qui sont essentiellement prises en compte par la commission d'évaluation des vœux dans l'évaluation des dossiers. Les appréciations des équipes pédagogiques (éléments de la fiche avenir ou équivalents), le projet de formation et la motivation peuvent venir compléter cette évaluation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires	Notes de Première	Notes en français, histoire-géographie, mathématiques et dans les disciplines de spécialisation	Essentiel (pondéré à 35 %)
		Notes de Terminale	Notes en philosophie, histoire-géographie, mathématiques et dans les disciplines de spécialisation	Essentiel (pondéré à 45 %)
		Notes de français au baccalauréat	Notes de français au baccalauréat	Essentiel (pondéré à 20 %)
		Données équivalentes aux trois critères précédents	Données équivalentes aux éléments précédents	Essentiel (pondéré comme ci-dessus en fonction de l'équivalence des données)
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Fiche avenir	Fiche avenir ou éléments équivalents	Appréciations de la fiche avenir ou des éléments équivalents	critères complémentaires éventuellement utilisés pour l'évaluation des dossiers non classés par l'OAD ou des dossiers ex aequo
Savoir-être	Fiche avenir	Fiche avenir ou éléments équivalents	Appréciations de la fiche avenir ou des éléments équivalents	critères complémentaires éventuellement utilisés pour l'évaluation des dossiers non classés par l'OAD ou des dossiers ex aequo
Motivation, connaissance de la	Projet de formation motivé		Projet, stages, lettre de motivation	critères complémentaires

formation, cohérence du projet			éventuellement utilisés pour l'évaluation des dossiers non classés par l'OAD ou des dossiers ex aequo
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

**Signature :**

Pascal OLIVARD,  
Président de l'établissement Université de Brest