

# Rapport public Parcoursup session 2023

Ecole supérieure privée Pigier Performance - Formation professionnelle - Responsable d'un point de vente (Bac +2) - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Ecole supérieure privée Pigier Performance - Formation professionnelle - Responsable d'un point de vente (Bac +2) - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	15	12	1

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus locaux

Préparer et maîtriser l'ensemble des étapes de la vente.

Développer et animer les réseaux de vente à distance et produire des outils de communication opérationnelle.

Organiser les achats et la logistique, choisir et négocier avec les fournisseurs et gérer les litiges clients.

Gérer les stocks, les valoriser, préparer et réaliser l'inventaire.

Collecter et analyser les données du point de vente, créer des supports de présentation et présenter les données analysées.

Recruter et gérer son personnel.

Animer l'équipe et organiser le travail au quotidien.

Mettre en place des outils de motivation et évaluer les performances des vendeurs.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'objectif de la préparation au Titre certifié Responsable d'un Point de Vente est de former des professionnels qualifiés capables de réaliser les ventes, de gérer les achats, la logistique et les stocks en magasin et d'animer la relation client.

### RÉALISER ET DÉVELOPPER LES VENTES EN MAGASIN

Vente et relation clients

Marketing et communication opérationnels

Techniques d'expression et de communication en français et en anglais

### GÉRER LE POINT DE VENTE DANS LE RESPECT DE LA POLITIQUE COMMERCIALE DE L'ENTREPRISE

Achats et logistique

Informatique commerciale

Budget

### MANAGER L'ÉQUIPE DE VENDEURS

Animation de l'équipe de vente

Management

Droit du travail

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les vœux sont examinés en commission à partir des éléments fournis par les candidats.  
Nous n'avons pas recours à un traitement algorithmique.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Sont pris en compte, les notes et appréciations des bulletins scolaires.

Le CV est étudié

Il est conseillé aux candidats de fournir un dossier complet.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en matières générales et techniques	Moyenne impérative en français	Bulletins de notes	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Moyenne obtenue en français sur les bulletins de 1 <sup>ère</sup>	Appréciations des bulletins de notes	Très important
Savoir-être	Capacité d'organisation et capacité à s'investir	Appréciations des professeurs sur les bulletins de notes	Appréciations des bulletins de notes	Très important
	Assiduité	Nombre d'heures d'absence injustifiées sur les bulletins	Absentéisme/retard sur les bulletins de notes	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation du projet professionnel	Motivation formulée sur la lettre de motivation	Motivation exposée lors de l'entretien	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Nathalie BALLUTAUD,  
 Directeur de l'établissement Ecole supérieure privée  
 Pigier Performance