

Rapport public Parcoursup session 2024

Institut de Travail Social et de Recherche Sociale - D.E Educateur Spécialisé - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

Institut de Travail Social et de Recherche Sociale - D.E Educateur Spécialisé - en apprentissage (33945)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Institut de Travail Social et de Recherche Sociale - D.E Educateur Spécialisé - en apprentissage (33945)	Jury par défaut	Tous les candidats	20	631	16

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en sciences humaines	Notes de première, de terminale voire du baccalauréat des disciplines citées dans le rapport public 2024 (pour les bacheliers). Notes dans la dernière année d'études dans l'enseignement supérieur ou notes de dernière année d'études (pour les candidats en réorientation ou reconversion)	Très important
	Résultats dans les autres disciplines scolaires	Notes de première, de terminale voire du baccalauréat des disciplines citées dans le rapport public 2024 (pour les bacheliers). Notes dans la dernière année d'études dans l'enseignement supérieur ou notes de dernière année d'études (pour les candidats en réorientation ou reconversion)	Important
	Résultats dans les autres disciplines scolaires	Notes des enseignements de spécialité listés dans le rapport public 2024.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins de première et de terminale. Résultats anticipés des épreuves du baccalauréat de Français. Rédaction du projet de formation. Rédaction des items de l'onglet « Activités et centres d'intérêts » (sur la forme)	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Méthode et autonomie dans le travail	Champs « Méthode de travail » et « Autonomie » de la fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être	Implication	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins de première et de terminale	Très important
	Compétences relationnelles, maturité	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins de première et de terminale	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Rubrique « Projet de formation »	Essentiel
	Cohérence avec le projet professionnel, représentation du métier visé, authenticité	Rubriques « Projet de formation » et « Activités et centres d'intérêts »	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Sensibilisation professionnelle	Rubrique « Activités et centres d'intérêts » (sur le fond)	Essentiel
	Engagement citoyen	Champ «Engagement citoyen» de la fiche avenir, Rubriques : « Activités et centres d'intérêts » et/ou « Question » et/ou « Document »	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La mise en oeuvre des modalités d'examen des vœux s'est faite par l'évaluation complète du dossier de candidature, par un jury connaisseur du champ social et médico-social. Elle a été complétée d'un entretien, en présentiel, destiné à vérifier l'aptitude et la motivation du candidat à l'exercice de la profession lorsque cela a été nécessaire. Toute absence du candidat à l'épreuve orale a été éliminatoire.

Le caractère qualitatif de la candidature a été apprécié par la cohérence d'ensemble du dossier, sa personnalisation et son caractère authentique. Les autres éléments suivants ont pu être examinés : qualité rédactionnelle du projet de formation, parcours pré-professionnel ou professionnel, motivation à entrer en formation et sa faisabilité, représentation du métier envisagé et cohérence du projet dans son ensemble. Une expérience professionnelle en lien avec le travail social a, notamment, été appréciée.

La commission d'examen des vœux s'est basée sur l'ensemble de ces éléments pour apprécier l'intérêt des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est recommandé de :

Démontrer une candidature authentique et avisée

D'expliciter le choix de l'alternance

Faire preuve d'une certaine maturité

Renseigner soigneusement les rubriques du dossier

Téléverser tout document valorisant la candidature (CV, lettre de recommandation)

Etayer le projet de formation et mesurer ce qu'exige un métier exercé auprès de personnes fragilisées accompagnées

Faire référence à d'éventuelles rencontres avec des professionnels et recherches, ayant permis au candidat d'avoir un retour « praticopratique » sur le métier visé et ses exigences

Valoriser d'éventuelles expériences professionnelles en lien avec le secteur social

Anticiper la faisabilité du projet de formation (démarches auprès d'employeurs, conditions d'entrée en formation en apprentissage)

Informez le service admission en cas d'absence ou de retard à l'épreuve orale en cas de rdv pris

Assister aux JPO, Webinaires...organisés par l'IRTS IDF

Consulter attentivement le site internet de notre établissement

Signature :

Eric MARCHANDET,

de l'établissement Institut de Travail Social et de
Recherche Sociale