

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Jean ZAY - Certificat de Spécialisation - Services numériques aux organisations

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jean ZAY - Certificat de Spécialisation - Services numériques aux organisations (33910)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean ZAY - Certificat de Spécialisation - Services numériques aux organisations (33910)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	87	44	44	17

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean ZAY - Certificat de Spécialisation - Services numériques aux organisations (33910)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	38	13	13	5	29,4 %
			Masculin	49	31	31	12	70,6 %
			Total	87	44	44	17	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean ZAY - Certificat de Spécialisation - Services numériques aux organisations (33910)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	4	4	4	0	
				AB	3	3	3	0	
				B	1	1	1	0	
				Total	8	8	8	0	
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	9	8	8	4	80 %
				AB	1	1	1	1	20 %
				Total	11	10	10	5	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	12	10	10	4	33,3 %
				AB	5	5	5	5	41,7 %
				B	7	7	7	3	25 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	27	24	24	12	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	19	2	2	0	
				AB	21	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	41	2	2	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean ZAY - Certificat de Spécialisation - Services numériques aux organisations (33910)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	36	34	34	11	64,7 %
			En réorientation	6	4	4	2	11,8 %
			Non scolarisés	20	4	4	4	23,5 %
			Scolarité étrangère	25	2	2	0	0 %
			Total	87	44	44	17	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean ZAY - Certificat de Spécialisation - Services numériques aux organisations (33910)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Compétences et connaissances dans les disciplines professionnelles et technologiques tertiaires	Notes et appréciations sur les bulletins	Essentiel
	Intérêt pour les disciplines professionnelles ou numérique	Appréciations des bulletins en enseignements de gestion des organisations ou enseignements du numérique	Important
	Compétences en langue anglaise	Maîtrise du niveau B1 à l'écrit et à l'oral	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité d'organisation	Aptitude à travailler en autonomie, en équipe, à respecter les consignes et les échéances	Très important
	Compétences d'expression écrite et orale	Appréciations relatives à la qualité d'expression orale et de communication, qualités rédactionnelles.	Très important
Savoir-être	Capacité à travailler en équipe	Appréciations des bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Insertion professionnelle	Objectif d'intégrer le marché du travail à l'issue de la formation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Appétence et expérience dans le milieu professionnel	Stages, jobs d'été, investissement associatif, compétences en autodidacte...	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)

Série STI2D

- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Série STMG

- Mgn/ Mercatique (EDS)
- Mgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les candidatures issues de formations sans lien avec la formation demandée n'ont pas été classées lorsqu'aucun projet professionnel précis et cohérent avec le CS SNO n'était clairement formulé dans la lettre de motivation. De même, des résultats scolaires très insuffisants dans les matières en lien avec le numérique et en anglais ont constitué un critère de non-classement. Ces éléments visent à garantir l'adéquation entre le profil du candidat et les attendus de la formation.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La commission de recrutement a pris en compte, lorsque cela fut le cas, la participation des candidats à une cordée de la réussite. La candidature était alors valorisée par un système de bonus.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Pour réaliser le recrutement dans la formation, la commission a procédé en 2 étapes. Une évaluation quantitative des dossiers a été réalisée en fonction des résultats académiques obtenus en première, en terminale et aux épreuves anticipées du baccalauréat (français notamment). Une attention toute particulière a été portée aux résultats obtenus en anglais. Puis, la commission a effectué une évaluation qualitative des dossiers basée sur les appréciations de l'équipe pédagogique de l'établissement, la fiche avenir, le projet de formation, l'implication au travail, les compétences sociales (communication, travail en équipe particulièrement), l'appétence pour le numérique, l'évolution des notes dans les disciplines spécifiques cohérentes avec la formation, le choix d'un enseignement de spécialité en lien avec le numérique, les centres d'intérêt ainsi que l'engagement citoyen.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats doivent porter une attention particulière aux contenus de la formation, à ses débouchés et à son positionnement (diplôme de niveau 4). Par ailleurs, le projet de formation motivé doit être personnalisé, argumenté et montrer une bonne connaissance de la formation. Une appétence pour le numérique et une proactivité dans l'apprentissage de certaines compétences techniques acquises de façon autodidacte est fortement valorisée.

Il est également essentiel que les candidats comprennent la nature spécifique d'un **certificat de spécialisation (CS)** : un diplôme d'un an, de niveau bac+1, qui vient compléter un parcours de formation initiale. La réussite au CS SNO repose sur une forte implication dans les enseignements théoriques et pratiques, mais aussi sur la **période de formation en milieu professionnel (PFMP) de 12 semaines**, qui constitue un élément central pour acquérir une véritable expérience et développer les compétences attendues.

Signature :

Laurence Madame ARTAUD,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean
ZAY