

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Jean ZAY - Certificat de Spécialisation - Services numériques aux organisations

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jean ZAY - Certificat de Spécialisation - Services numériques aux organisations (33910)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean ZAY - Certificat de Spécialisation - Services numériques aux organisations (33910)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	76	36	36	12

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean ZAY - Certificat de Spécialisation - Services numériques aux organisations (33910)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	20	8	8	4	33,3 %
			Masculin	56	28	28	8	66,7 %
			Total	76	36	36	12	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean ZAY - Certificat de Spécialisation - Services numériques aux organisations (33910)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	9	7	7	0	0 %
				AB	1	1	1	1	100 %
				Total	11	9	9	1	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	3	3	0	0 %
				Sans mention	5	5	5	1	100 %
				AB	2	2	2	0	0 %
				Total	10	10	10	1	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	5	1	1	0	0 %
				Sans mention	11	6	6	5	62,5 %
				AB	3	3	3	2	25 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	2	2	2	1	12,5 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	22	13	13	8	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	18	2	2	1	50 %
				AB	13	2	2	1	50 %
				B	2	0	0	0	0 %
				Total	33	4	4	2	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean ZAY - Certificat de Spécialisation - Services numériques aux organisations (33910)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	31	22	22	2	16,7 %
			En réorientation	6	4	4	2	16,7 %
			Non scolarisés	13	6	6	5	41,7 %
			Scolarité étrangère	25	3	3	2	16,7 %
			Autres	1	1	1	1	8,3 %
			Total	76	36	36	12	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean ZAY - Certificat de Spécialisation - Services numériques aux organisations (33910)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Compétences et connaissances dans les disciplines professionnelles et technologiques tertiaires	Notes et appréciations sur les bulletins	Essentiel
	Intérêt pour les disciplines professionnelles ou numérique	Appréciations des bulletins en enseignements de gestion des organisations ou enseignements du numérique	Important
	Compétences en langue anglaise	Maîtrise du niveau B1 à l'écrit et à l'oral	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité d'organisation	Aptitude à travailler en autonomie, en équipe, à respecter les consignes et les échéances	Très important
	Compétences d'expression écrite et orale	Appréciations relatives à la qualité d'expression orale et de communication, qualités rédactionnelles.	Très important
Savoir-être	Capacité à travailler en équipe	Appréciations des bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Insertion professionnelle	Objectif d'intégrer le marché du travail à l'issue de la formation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Appétence et expérience dans le milieu professionnel	Stages, jobs d'été, investissement associatif, compétences en autodidacte...	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)

Série STI2D

- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Série STMG

- Mgn/ Mercatique (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Pour réaliser le recrutement dans la formation, la commission a procédé en 2 étapes. Une évaluation quantitative des dossiers a été réalisée en fonction des résultats académiques obtenus en première, en terminale et aux épreuves anticipées du baccalauréat (français notamment). Une attention toute particulière a été portée aux résultats obtenus en anglais. Puis, la commission a effectué une évaluation qualitative des dossiers basée sur les appréciations de l'équipe pédagogique de l'établissement, la fiche avenir, le projet de formation, l'implication au travail, les compétences sociales (communication, travail en équipe particulièrement), l'appétence pour le numérique, l'évolution des notes dans les disciplines spécifiques cohérentes avec la formation, le choix d'un enseignement de spécialité en lien avec le numérique, les centres d'intérêt ainsi que l'engagement citoyen.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats doivent porter une attention particulière aux contenus de la formation, à ses débouchés et à son positionnement (diplôme de niveau 4). Par ailleurs, le projet de formation motivé doit être personnalisé, argumenté et montrer une bonne connaissance de la formation. Une appétence pour le numérique et une proactivité dans l'apprentissage de certaines compétences techniques acquises de façon autodidacte est fortement valorisée.

Signature :

Bruno Monsieur DI NALLO,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean
ZAY