

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée agricole De L'Aulne - BTS - Agricole - Aménagements paysagers

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac pro |
|---|-----------------|---|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------|
| Lycée agricole De L'Aulne - BTS - Agricole - Aménagements paysagers | Jury par défaut | Autres candidats | 17 | 382 | 71 | 82 | 5 | 35 |
| | Jury par défaut | Bacheliers professionnels toutes séries | 10 | 41 | 31 | 41 | 5 | 35 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux métiers de l'aménagement des espaces paysagers et de la réalisation de jardins/S'intéresser à l'environnement, aux végétaux et au cadre de vie/Disposer de compétences scientifiques, technologiques et numériques pour interpréter et exploiter les informations relatives aux aménagements d'espaces paysagers et à leur contexte/Disposer de compétences technologiques ou professionnelles en vue de la réalisation d'infrastructures et de l'utilisation d'équipements techniques en sécurité sur le terrain/Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe dans le cadre d'une démarche de projet pluritechnique

Attendus locaux

Etre motivé(e) par les projets . Ne pas avoir peur du froid , de la pluie et de la chaleur car de nombreux travaux à l'extérieur ont lieu.

Aimer travailler en équipe: Il y a souvent des travaux de groupe à réaliser. De plus, l'échange avec ses camarades de classe permet d'être complémentaire et de s'entraider dans sa formation.

Etre autonome dans son travail car en BTS le travail personnel est important.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Une formation sur deux ans ponctuées de temps forts :

Une semaine d'intégration en Septembre pour la cohésion du groupe, la découverte du littoral et la réalisation d'aménagements.

Une semaine du végétal et une semaine du minéral: Réalisation d' aménagements à partir d'un cahier des charges.

Un Projet à concevoir à partir d'une commande d'un partenaire.

Possibilité de faire en fin de première année un stage de 8 semaines au Québec, en partenariat avec le Campus de Saint Hyacinthe.

Des stages professionnels: 11 semaines en 1ère année dont 2 semaines stage ouvrier et 5 en deuxième année.

2 Modules à l'initiative de l'établissement portant sur la maîtrise du végétal, et sur la conception assistée par ordinateur des solutions graphiques.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission composée de l'ensemble des enseignants des modules professionnels et d'enseignants des modules généraux étudie les dossiers un par un et leur attribue des points en fonction de : la formation d'origine, la fiche avenir, le CV et la lettre de motivation

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est conseillé aux candidats de bien faire remplir leur fiche avenir, et surtout de joindre une lettre de motivation étayée et personnelle. Que les

candidats

mettent en avant leur implication dans des activités hors scolaires, leurs expériences de travail ou stages éventuels dans le domaine de

l'aménagement.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Formation d'origine (pro, techno, général) | Type de formation, spécialité | Bulletins | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Compétences | Aptitude au travail de groupe, niveau acquis, degré d'autonomie | Appréciations bulletins et résultats | Très important |
| Savoir-être | Attitude | Sérieux, intérêt pour la spécialité, aptitude au travail de groupe, curiosité | Appréciations des bulletins et fiche avenir | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Projet professionnel et personnel | Implication, gout pour le travail physique en extérieur, intérêt pour le végétal | Lettre de motivation | Essentiel |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Activités associatives, nature et sport | Implication, activités éventuelles dans le domaine de l'aménagement, du végétal | CV et lettre de motivation | Complémentaire |

Signature :

Christophe MATRAT,
Proviseur de l'établissement Lycée agricole De L'Aulne