

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée des métiers CFA Heinrich-Nessel - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée des métiers CFA Heinrich-Nessel - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	8	80	0

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la programmation de systèmes pluritechniques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

Entretien de motivation

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le titulaire du BTS CRSA conçoit et réalise des équipements de production automatisés utilisés dans la plupart des secteurs industriels. Il travaille sur un poste de CAO qui lui permet d'effectuer des calculs, de créer sur écran l'image d'un système en 3D, d'éditer des plans mais surtout de conduire l'étude. Le titulaire du BTS CRSA peut également assurer la mise en place et la maintenance dans des entreprises de production industrielle utilisant des équipements automatisés.

Rythme d'alternance: 15 jours en cours /15 jours en entreprise (selon calendrier remis à la rentrée)

Objectifs de la formation

Étudier et définir des solutions technologiques d'un système automatique : réaliser le cahier des charges, constituer le dossier de réalisation, utiliser des outils de conception et de programmation. Proposer des améliorations de systèmes existants. Réaliser, installer et mettre en service des systèmes automatiques en prenant en compte les contraintes réglementaires, normatives et/ou environnementales. Intégrer et assurer la maintenance d'un système automatique. Piloter un projet.

En entreprise

Conception : étude de faisabilité, cahier des charges, réalisation de plans d'ensembles, conception préliminaire, conception détaillée

Organisation : coordination et contrôle du travail des équipes pluri techniques, suivi de conformité

Exploitation : supervision d'une ligne de fabrication, surveillance , organisation de la maintenance préventive, encadrement des équipes de maintenance

Nos classes sont entièrement dédiées à l'apprentissage (pas de mixage avec des publics scolaires)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Sur la base du dossier Parcoursup, une commission analyse les résultats de 1ère et Terminale ou équivalent dans les disciplines scientifiques et technologiques, et des résultats des épreuves anticipées. Des dossiers de reconversions sont également étudiés. Le projet de formation, la fiche Avenir, une lettre de motivation et un CV servent également à positionner le candidat. Pour les dossiers prés-sélectionnés et retenus, les différents candidats sont convoqués en entretien individuel au lycée à des dates prédéfinies. L'entretien est d'environ 15mn/candidat.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

- Un soin particulier est à apporter à la description du Projet de Formation, en précisant les démarches effectuées préalablement (stages, visites aux Portes Ouvertes de l'établissement...)
- Avoir des connaissances ou des informations concernant les débouchés et les éventuelles possibilités de poursuite d'étude (ce qui démontre le sérieux du projet professionnel)
- Ne surtout pas négliger les langues vivantes sachant que l'anglais est obligatoire

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Dossier scolaire : un niveau homogène et correct dans les matières d'enseignement général et technologique Résultats en classe de 1ère et terminale ou équivalent	Niveau scientifique et/ou technique Résultats en classe de 1ère, Terminale ou équivalent	Remarques - régularité dans le travail -	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, simulations, de réalisations. Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée) Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter	investissement - envie	Stages - Expérience pro dans le cadre d'un apprentissage en bac -	Important
Savoir-être	Savoir être : Entretien et avoir trouvé un patron	savoir exposer son projet, faire preuve de maîtrise de la langue, montrer sa motivation	Attitude - échanges lors de l'entretien	Important
Motivation, connaissance de	Motivation	.	Entretien de motivation	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation	.	Capacité à formuler son projet professionnel	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêt	.	Engagement citoyen - JSP - pratique d'un sport- monde associatif....	Complémentaire

Signature :

PHILIPPE BOUCHET,

Proviseur de l'établissement Lycée des métiers CFA

Heinrich-Nessel