

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Estran Fenelon - BTS - Services - Tourisme

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Estran Fenelon - BTS - Services - Tourisme	Jury par défaut	Autres candidats	28	325	129	144	16	20
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	7	62	20	35	16	20

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles à mobiliser dans les métiers propres au secteur du tourisme

Capacité à évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

Disposer de compétences pour travailler en équipe pour la réalisation de projets

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale, en langue française et au moins dans deux langues vivantes étrangères (dont l'anglais)

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Avoir une bonne culture générale, en particulier en histoire et en géographie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS TOURISME est une formation courte (2 ans) qui alterne des périodes de cours (environ 31H par semaine) et des périodes de stage (14 semaines) se déroulant en France comme à l'étranger.

Pour pouvoir accéder à cette formation, vous devez :

- ETRE TITULAIRE D'UN BACCALAUREAT (d'enseignement général, technique, technologique ou professionnel)
- PRATIQUER DEUX LANGUES ETRANGERES jusqu'en terminale

LES MATIERES:

Les cours se répartissent entre :

- la culture générale et expression
- l'anglais,
- l'espagnol, l'allemand (ou l'italien mais il faut être assez autonome)
- Tourisme et Territoires (géographie)

- l'Elaboration d'une Prestation Touristique (mercatique, droit, management)
- la Gestion de la Relation Clientèle Touristique (GRCT)
- la Gestion de l'Information Touristique (GIT) .

- Une demi-journée par semaine de Parcours de Professionnalisation

Possibilité de démarrer l'italien en option (débutant)

L'étudiant peut également présenter à l'examen :

- Le parcours de professionnalisation à l'étranger
- Un projet de spécialisation
- Une engagement étudiant

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des dossiers est fait par l'équipe pédagogique.

Une première sélection est faite par la responsable de formation afin d'écartier les candidats n'ayant pas étudié de LV2 durant leurs années de

lycée (pré-requis) ainsi que les candidats ayant eu un avis défavorable.

Par la suite, les dossiers sont répartis entre les enseignants qui évaluent la candidature en se basant sur la même grille pour toutes les filières :

- les résultats obtenus plus particulièrement en langues et matières du type Histoire Géographie,
- les appréciations : sérieux du travail, volonté de réussir, attitude en classe, participation
- l'argumentation dans la lettre de motivation (le fait d'être venu aux portes ouvertes est un plus) ou d'avoir fait des stages dans le domaine du tourisme,
- la connaissance de la formation exprimée dans la lettre de motivation
- l'engagement associatif et les centres d'intérêt,
- des points sont également attribués pour les élèves de terminale en fonction des éléments apportés dans la fiche avenir.

A l'issue de l'examen du dossier, l'enseignant doit se positionner sur un 1er classement (1er, 2eme, 3eme ou dernier quart du classement ou

immédiatement un refus dans le cas où les résultats sont clairement insuffisants ou si l'attitude de l'élève pose problème en cours).

Puis en fonction des différents critères, les dossiers retenus se voient attribuer une note sur 20.

Les dossiers sont ensuite classés par leur positionnement global (1er, 2eme, 3eme et dernier quart), puis leur note/20.

Nous avons deux groupes distincts : les candidats issus d'une filière professionnelle et ceux venant d'un autre baccalauréat (général ou

technologique).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats doivent être vigilants concernant la LV2 :

- le fait d'avoir suivi un enseignement en LV2 jusqu'en terminale est obligatoire
- notre établissement ne propose en LV2 que espagnol, allemand et italien. Cete épreuve étant évaluée en Contrôle en Cours de Formation par

les enseignants, nous ne pouvons pas accueillir des candidats étudiant une autre langue que ces trois-là.

Les candidats ne doivent pas se contenter de la lecture du descriptif de la formation pour faire leurs choix.

Il est important qu'ils cherchent à rencontrer des enseignants et/ou des étudiants de la formation lors de salons d'orientation, portes ouvertes afin

de bien comprendre le déroulement et les objectifs de la formation.

Les candidats doivent être vigilants à rédiger une lettre de motivation personnelle et argumentée. Les lettres type trouvées sur Internet n'ont aucun intérêt.

Les candidats ayant des appréciations défavorables au sujet de leur attitude sur leurs bulletins mais qui estiment avoir gagné en maturité doivent

argumenter sur ce point dans leur lettre de motivation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	résultats en anglais et LV2		Bulletins	Très important
	Moyenne générale		Bulletins	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités rédactionnelles	Notes à l'épreuve écrite de français Qualité rédactionnelle du projet de formation	Notes et appréciations des bulletins Résultats des épreuves anticipées de français	Important
Savoir-être	Assiduité	Notification d'absences non justifiées dans les bulletins	Relevé des absences sur les bulletins	Très important
	Curiosité intellectuelle	Activités mentionnées dans le dossier et dans le projet de formation	Lettre de motivation	Très important
	Volonté de progresser	Appréciations des enseignants dans les bulletins et la fiche avenir	Appréciations sur les bulletins	Essentiel
	Concentration en classe	Appréciations des enseignants dans les bulletins	Appréciations sur les bulletins	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des débouchés de la formation	Précision des débouchés énoncés	Lettre de motivation	Très important

	Capacité à réussir dans la formation	Appréciations des enseignants dans la fiche avenir	Fiche avenir pour les élèves de terminale	Important
	Motivation	Formulation d'un intérêt réel pour la formation et le secteur du tourisme	Lettre de motivation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif	Éléments apportés dans les activités et centres d'intérêt ainsi que dans la lettre de motivation	dossier et lettre motivation	Complémentaire

Signature :

RONAN WALTER,
Proviseur de l'établissement Lycée Estran Fenelon