

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Sainte Anne - CPGE - PCSI

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Sainte Anne - CPGE - PCSI (3850)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 6%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Sainte Anne - CPGE - PCSI (3850)	Jury par défaut	Tous les candidats	24	348	259	259	14

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Sainte Anne - CPGE - PCSI (3850)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	136	99	99	6	42,9 %
			Masculin	212	160	160	8	57,1 %
			Total	348	259	259	14	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Sainte Anne - CPGE - PCSI (3850)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	18	11	11	1	7,1 %
				AB	75	65	65	4	28,6 %
				B	113	111	111	8	57,1 %
				TB	69	69	69	1	7,1 %
				TBF	3	3	3	0	0 %
				Total	280	259	259	14	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	52	0	0	0	
				AB	11	0	0	0	
				B	5	0	0	0	
				Total	68	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Sainte Anne - CPGE - PCSI (3850)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	249	233	233	9	64,3 %
			En réorientation	28	23	23	4	28,6 %
			Non scolarisés	15	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	54	1	1	0	0 %
			Autres	2	2	2	1	7,1 %
			Total	348	259	259	14	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Sainte Anne - CPGE - PCSI (3850)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	258	240	240	10
			Autres doublettes	21	18	18	4
		Baccalauréat Technologique	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Sainte Anne - CPGE - PCSI (3850)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	92,5 %	93 %	93 %	71,4 %
		Autres doublettes	7,5 %	7 %	7 %	28,6 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
--

<i>À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.</i>

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières scientifiques	Notes de 1ère et de Terminale en Mathématiques "spécialité" et/ou "option"	Essentiel
	Résultats dans les matières scientifiques	Notes de Mathématiques au baccalauréat (pour les candidats bacheliers)	Très important
	Résultats en Lettres et LV1 Anglais	Notes des épreuves anticipées en Français	Important
	Résultats en Lettres et LV1 Anglais	Notes de 1ère et de Terminale en Anglais et notes de Terminale en Philosophie	Important
	Résultats en Lettres et LV1 Anglais	Notes en Anglais et en Philosophie au baccalauréat (pour les candidats bacheliers)	Important
	Résultats dans les matières scientifiques	Notes de 1ère et de Terminale en Physique et/ou Sciences de l'Ingénieur et/ou Numérique et Sciences Informatiques	Essentiel
	Résultats dans les matières scientifiques	Notes de Physique, Sciences de l'Ingénieur et/ou Numérique et Sciences Informatiques le cas échéant au baccalauréat (pour les candidats bacheliers)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aptitude au travail	Appréciations des professeurs sur la fiche Avenir et les bulletins de 1ère et de Terminale	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Aptitude au travail	Avis du chef d'établissement d'origine	Très important
	Aptitude au travail	Champ "méthode de travail" de la fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Capacité de travail	Capacité à s'investir : appréciations des professeurs sur la fiche Avenir	Important
	Capacité de travail	Capacité à s'investir : avis du chef d'établissement d'origine	Important
	Capacité de travail	Capacité à s'investir : champ "capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Important
	Capacité de travail	Autonomie : champ "autonomie" de la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation du candidat	Projet de formation motivé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités et centres d'intérêt	Intérêt pour les disciplines scientifiques	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

les critères éliminatoires sont :

- Ne pas présenter un cursus de spécialités suivies en Terminale dont au moins l'une des deux est scientifique parmi :
Mathématiques, Physique-Chimie, Numérique et Sciences Informatiques ou Sciences de l'Ingénieur
- Elèves issus de formations professionnelles ou technologiques

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Suite à la réalisation du pré-classement, les candidatures ont été étudiées une à une en commission d'examen des vœux en s'appuyant sur tous les éléments constructifs du dossier : fiche avenir, bulletins de 1ère et de Terminale, projet de formation motivé, activités et centres d'intérêts,

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le candidat devra veiller à soigner l'orthographe et la syntaxe du projet de formation motivé.

Signature :

Guillaume CHEVALLIER,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Sainte Anne