

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée professionnel Henri Brulle - Certificat de Spécialisation - Services numériques aux organisations

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel Henri Brulle - Certificat de Spécialisation - Services numériques aux organisations (33865)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Henri Brulle - Certificat de Spécialisation - Services numériques aux organisations (33865)	Jury par défaut	Tous les candidats	12	29	22	22	3

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Henri Brulle - Certificat de Spécialisation - Services numériques aux organisations (33865)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	8	6	6	0	0 %
			Masculin	21	16	16	3	100 %
			Total	29	22	22	3	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Henri Brulle - Certificat de Spécialisation - Services numériques aux organisations (33865)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	4	3	3	1	100 %
				Total	4	3	3	1	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	1	1	1	0	
				AB	1	1	1	0	
				Total	2	2	2	0	
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	1	1	0	0 %
				Sans mention	7	6	6	2	100 %
				AB	8	7	7	0	0 %
				B	3	3	3	0	0 %
				Total	21	17	17	2	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			bac	Total	2	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Henri Brulle - Certificat de Spécialisation - Services numériques aux organisations (33865)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	25	21	21	2	66,7 %
			En réorientation	1	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	1	1	33,3 %
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	0 %
			Total	29	22	22	3	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Henri Brulle - Certificat de Spécialisation - Services numériques aux organisations (33865)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Connaissance et intérêt pour les disciplines scientifiques et numériques	Appréciations et les notes obtenues au lycée y compris les savoir-être.	Essentiel
	Compétences et intérêt pour les disciplines professionnelles et technologiques tertiaire	Notes et appréciations des bulletins de lycée y compris les savoir-être.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences rédactionnelles	Projet motivé et notes obtenues en français en 1ère et terminale.	Essentiel
	Intérêt pour le digital et le numérique	Projet motivé	Essentiel
	Compétences en Anglais	Niveau B2 et notes en Anglais en 1ère et Terminale	Important
Savoir-être	Compétences sociales	Capacité à travailler en équipe et volonté de bien faire, notées dans le projet motivé ou/et les bulletins. Autonomie, notée dans les bulletins.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	projet motivé de l'élève	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Appétence et expérience personnelle dans la pratiques du numérique	Stages, job d'été, production personnelle	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Pas d'utilisation d'algorithme

Dossiers étudiés individuellement en fonction du projet motivé, des bulletins et de l'avis de l'équipe pédagogique

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le projet doit être sincère et motivé, avec une réelle appétence pour le numérique. Les heures d'autonomie imposées par la formation nécessitent autonomie et comportement irréprochable en classe.

Signature :

Nicolas BONNET,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel Henri Brulle