

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée professionnel Henri Brulle - Certificat de Spécialisation - Services numériques aux organisations

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel Henri Brulle - Certificat de Spécialisation - Services numériques aux organisations (33865)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Henri Brulle - Certificat de Spécialisation - Services numériques aux organisations (33865)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	65	32	32	6

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Henri Brulle - Certificat de Spécialisation - Services numériques aux organisations (33865)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	27	8	8	1	16,7 %
			Masculin	38	24	24	5	83,3 %
			Total	65	32	32	6	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Henri Brulle - Certificat de Spécialisation - Services numériques aux organisations (33865)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	B	1	1	1	0	
				Total	1	1	1	0	
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	4	4	4	1	50 %
				AB	1	1	1	1	50 %
				Total	6	6	6	2	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	4	4	0	0 %
				Sans mention	11	11	11	2	50 %
				AB	7	7	7	1	25 %
				B	2	2	2	1	25 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	25	25	25	4	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	13	0	0	0	
				AB	19	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	33	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Henri Brulle - Certificat de Spécialisation - Services numériques aux organisations (33865)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	25	25	25	5	83,3 %
			En réorientation	3	3	3	0	0 %
			Non scolarisés	13	2	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	22	0	0	0	0 %
			Autres	2	2	2	1	16,7 %
			Total	65	32	32	6	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Henri Brulle - Certificat de Spécialisation - Services numériques aux organisations (33865)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Connaissance et intérêt pour les disciplines scientifiques et numériques	Appréciations et les notes obtenues au lycée y compris les savoir-être.	Essentiel
	Compétences et intérêt pour les disciplines professionnelles et technologiques tertiaire	Notes et appréciations des bulletins de lycée y compris les savoir-être.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences rédactionnelles	Projet motivé et notes obtenues en français en 1ère et terminale.	Essentiel
	Intérêt pour le digital et le numérique	Projet motivé	Essentiel
	Compétences en Anglais	Niveau B2 et notes en Anglais en 1ère et Terminale	Important
Savoir-être	Compétences sociales	Capacité à travailler en équipe et volonté de bien faire, notées dans le projet motivé ou/et les bulletins. Autonomie, notée dans les bulletins.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	projet motivé de l'élève	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Appétence et expérience personnelle dans la pratiques du numérique	Stages, job d'été, production personnelle	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

De par l'autonomie demandée aux élèves, une attention particulière est portée au comportement et à l'assiduité.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Dossiers étudiés individuellement en fonction du projet motivé, des bulletins et de l'avis de l'équipe pédagogique

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le projet doit être sincère et motivé, avec une réelle appétence pour le numérique. Les heures d'autonomie imposées par la formation nécessitent autonomie et comportement irréprochable en classe.

Signature :

Nicolas BONNET,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel Henri Brulle