

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel Henri Brulle - Mention complémentaire - Services numériques aux organisations

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée professionnel Henri Brulle - Mention complémentaire - Services numériques aux organisations	Jury par défaut	Tous les candidats	12	28	16	17	

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

- Être titulaire d'un baccalauréat professionnel, technologique ou général
- Disposer de compétences en matière de communication orale et écrite
- Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services
- Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet
- Avoir de l'appétence pour évoluer dans des environnements numériques
- Avoir un niveau B2 en langue vivante anglaise

## Attendus locaux

- Être titulaire du baccalauréat professionnel ou technologique tertiaire, ou général
- Avoir de l'appétence pour évoluer dans les environnements numériques
- Disposer de compétences en matière de communication
- Disposer de compétences pour travailler en équipe
- Être capable de s'inscrire dans la démarche de projet
- Niveau attendu en anglais : baccalauréat

## Conditions d'inscription

Il n'existe aucune condition d'inscription réglementaire pour l'accès à cette formation. Tous les candidats sont donc autorisés à s'y inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

20 h d'enseignement professionnel

dont 2 h d'anglais technique lié à l'enseignement professionnel

4 h minimum de travail en autonomie en établissement en espace professionnel

2 h modulables en fonction des intervenants extérieurs dans le cadre partenarial

12 semaines de PFMP dans une entreprise ou une association ou une collectivité territoriale

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Pas d'utilisation d'algorithme

Dossiers étudiés individuellement en fonction du projet motivé, des bulletins et de l'avis de l'équipe pédagogique

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le projet doit être sincère et motivé, avec une réelle appétence pour le numérique. Les heures d'autonomie imposées par la formation nécessitent autonomie et comportement irréprochable en classe.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Connaissance et intérêt pour les disciplines scientifiques et numériques	Être titulaire d'un baccalauréat	Appréciations et les notes obtenues au lycée y compris les savoir-être.	Essentiel
	Compétences et intérêt pour les disciplines professionnelles et technologiques tertiaire	Filière d'origine	Notes et appréciations des bulletins de lycée y compris les savoir-être.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences rédactionnelles	Rédaction du projet motivé	Projet motivé et notes obtenues en français en 1ère et terminale.	Essentiel
	Intérêt pour le digital et le numérique	Projet motivé	Projet motivé	Essentiel
	Compétences en Anglais	Niveau B2	Niveau B2 et notes en Anglais en 1ère et Terminale	Important
Savoir-être	Compétences sociales	Autonomie	Capacité à travailler en équipe et volonté de bien faire, notées dans le projet motivé ou/et les bulletins. Autonomie, notée dans les bulletins.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	projet motivé de l'élève	projet motivé de l'élève	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Appétence et expérience personnelle dans la pratiques du numérique	Expériences complémentaires	Stages, job d'été, production personnelle	Complémentaire

**Signature :**

Nicolas BONNET,  
Proviseur de l'établissement Lycée professionnel  
Henri Brulle