

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Tezenas du Montcel - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Tezenas du Montcel - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	15	132	0

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Attendus locaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique
Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale
Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME
Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion
Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les activités sont regroupées en quatre domaines : - participer à la gestion opérationnelle de l'entreprise notamment par leur implication dans la gestion des relations avec les clients et fournisseurs dans ses dimensions administrative, humaine, comptable, ou encore commerciale (gérer la relation avec les clients et les fournisseurs de la PME) - contribuer à la gestion des risques et donc veiller aux conditions de la pérennité de l'entreprise par l'adaptation aux évolutions de son environnement (participer à la gestion des risques de la PME) - gérer le personnel et participer à la valorisation des ressources humaines (gérer le personnel et contribuer à la gestion des ressources humaines de la PME) - contribuer à l'amélioration de l'efficacité de l'entreprise par l'amélioration de son organisation, soutenir et accompagner son développement en participant au suivi de l'activité par la production d'informations et la mise en place d'indicateurs soumis à la direction (soutenir le fonctionnement et le développement de la PME). Dans chacun de ces domaines, la dimension communicationnelle est très imbriquée avec les différentes activités les constituant.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- Résultats académiques
 - Notes d'épreuves anticipées de Français - Notes de premières et terminales - notes de Mathématiques
- Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire
 - capacité de synthèse, analyse et rédactionnelle

Savoir-être

Appréciations des enseignants en 1ère et Terminale

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20%

- Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet - Important
 - projet motivé: connaissance du contenu de la formation, des débouchés, des poursuites d'études...

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

- Activités extra-scolaires (sportives, culturelles, associatives...) - Expériences professionnelles

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Beaucoup de candidats au départ et très peu de candidats à l'arrivée issus de Parcoursup.

Pour un très grand nombre d'entre eux, aucune nouvelle après avoir été retenus et placés en "En recherche de contrat" alors que nous avons beaucoup d'entreprise et de contrat d'apprentissage à proposer.

Et ce malgré nos relances téléphoniques et messages électroniques. Cela représente une perte de temps considérable pour l'établissement sans apporter aucune valeur ajoutée.

Je conseille vivement à tous les élèves souhaitant s'inscrire en apprentissage et avoir une chance de trouver une entreprise de prendre contact avec notre CFA dès réception de leur admission "En recherche de contrat" et de vérifier leur boîte mail tout au long de l'été.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques	- Notes d'épreuves anticipées de Français - Notes de premières et terminales	- Notes d'épreuves anticipées de Français - Notes de premières et terminales	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	capacité de rédaction, d'analyse et de synthèse	capacité de rédaction, d'analyse et de synthèse	Important
Savoir-être	Savoir-être	Appréciations de premières et de terminales	Appréciations de premières et de terminales	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	projet motivé: connaissance du contenu de la formation, des débouchés, des poursuites d'études...	projet motivé: connaissance du contenu de la formation, des débouchés, des poursuites d'études...	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	- Activités extra-scolaires (sportives, culturelles, associatives...) - Expériences professionnelles	- Activités extra-scolaires (sportives, culturelles, associatives...) - Expériences professionnelles	Important

Signature :

Pascale DELABRE,
Proviseur de l'établissement Lycée Tezenas du Montcel