

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Sainte Anne - CPGE - MPSI

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Sainte Anne - CPGE - MPSI	Jury par défaut	Tous les candidats	24	452	261	318	7

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines des mathématiques et des sciences ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en mathématiques, physique-chimie et, le cas échéant, en sciences de l'ingénieur ou en informatique.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Sans négliger les matières littéraires, l'enseignement dispensé en MPSI par des professeurs agrégés est essentiellement scientifique :

- Mathématiques (12 H),
- Physique (6 H),
- Chimie (2 H),
- Informatique (1H au 1er semestre / 2H au 2ème semestre),
- Sciences Industrielles pour l'Ingénieur (2 H + 2 H au 2ème semestre),
- Français et Philosophie (2 H),
- TIPE (2 H au 2ème semestre).

Un créneau horaire est prévu dans l'emploi du temps pour l'EPS ainsi que pour une LV2 facultative (Allemand ou Espagnol).

Les programmes sont conformes aux programmes des Classes Préparatoires Scientifiques MPSI parus au Bulletin Officiel de l'Education Nationale.

L'effectif de la classe permet un suivi individualisé de l'étudiant : optimisation de la performance individuelle, évaluations adaptées aux ambitions, aide à l'orientation...

L'établissement organise l'emploi du temps de manière à équilibrer les journées de ses étudiants et à leur laisser un temps de travail personnel suffisant : interrogations orales (colles) regroupées sur une 1/2 journée, temps de devoir surveillé commun.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Suite à la réalisation du pré-classement, les candidatures ont été étudiées une à une en commission d'examen des vœux en s'appuyant sur tous les éléments constitutifs du dossier : fiche avenir, bulletins de 1ère et de Terminale, projet de formation motivé, activités et centres d'intérêts,...

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le candidat devra veiller à soigner l'orthographe et la syntaxe du projet de formation motivé.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières scientifiques	Notes en Mathématiques	Notes de 1ère et de Terminale en Mathématiques "spécialité" et/ou "option"	Essentiel
	Résultats dans les matières scientifiques	Notes en Mathématiques	Notes de Mathématiques au baccalauréat (pour les candidats bacheliers)	Essentiel
	Résultats en Lettres et en LV1 anglais	Notes en Lettres et LV1 Anglais	Notes des épreuves anticipées en Français	Important
	Résultats en Lettres et en LV1 Anglais	Notes en Lettres et en LV1 Anglais	Notes de 1ère et de Terminale en Anglais et notes de Terminale en Philosophie	Important
	Résultats en Lettres et LV1 Anglais	Notes en Lettres et LV1 Anglais	Notes en Anglais et en Philosophie au baccalauréat (pour les candidats bacheliers)	Important
	Résultats dans les matières scientifiques	Notes de Physique et/ou Sciences de l'Ingénieur et/ou Numérique et Sciences Informatiques	Notes de 1ère et de Terminale en Physique et/ou Sciences de l'Ingénieur et/ou Numérique et Sciences Informatique	Essentiel
	Résultats dans les matières scientifiques	Notes en Physique et en Sciences de l'Ingénieur le cas échéant	Notes de Physique, Sciences de l'Ingénieur le cas échéant au baccalauréat (pour les candidats déjà bacheliers)	Essentiel

	Résultats dans les matières scientifiques	Note en Mathématiques	Note obtenue à l'épreuve de spécialité en mars	Essentiel
	Résultats dans les matières scientifiques	Note de Physique et/ou Sciences de l'Ingénieur et/ou Numérique et Sciences Informatiques	Note obtenue à l'épreuve de spécialité en mars	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aptitude au travail	Bulletin et Fiche Avenir	Appréciations des professeurs sur la fiche Avenir et les bulletins de 1ère et de Terminale	Très important
	Aptitude au travail	Fiche Avenir	Avis du chef d'établissement d'origine	Très important
	Aptitude au travail	Fiche Avenir	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Capacité de travail	Fiche Avenir	Capacité à s'investir : appréciations des professeurs sur la fiche Avenir	Important
	Capacité de travail	Fiche Avenir	Capacité à s'investir : avis du chef d'établissement d'origine	Important
	Capacité de travail	Fiche Avenir	Capacité à s'investir : champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Important
	Capacité de travail	Fiche Avenir	Autonomie : champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation du candidat		Projet de formation motivé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités et centres d'intérêt	Intérêt pour les disciplines scientifiques	Activités et centres d'intérêt	Complémentaire

Signature :

Guillaume CHEVALLIER,
Proviseur de l'établissement Lycée Sainte Anne