

Rapport public Parcoursup session 2024

CFA DELTA - SUP'IPGV - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le lundi 09 septembre 2024.

CFA DELTA - SUP'IPGV - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage (33853)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
CFA DELTA - SUP'IPGV - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage (33853)	Jury par défaut	Tous les candidats		27	0

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	BAC Général	Obtention obligatoire du BAC et Examen des bulletins de terminal	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Niveau scolaire et savoir faire	Bulletins scolaires : notes et appréciations des années précédentes, expériences professionnelles	Essentiel
Savoir-être	absentéisme et retards	nombre de jours d'absence et nombre de retards	Très important
	Attitude en classe	Bulletins scolaires	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Entretien d'entrée en formation, vérification des prérequis d'entrée en formation	Connaissance du programme, Baccalauréat en cohérence avec la formation envisagée	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêt, activités associatives	Engagement, motivation implication, rigueur et esprit d'équipe	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les critères d'examen du dossier sont les suivants :- Les qualités humaines et relationnelles du candidat- Son intérêt pour les questions de société et son esprit de curiosité- Son approche du métier envisagé et des publics rencontrés dans l'exercice de ce métier- Sa motivation pour la formation choisie- Ses expériences collectives et son engagement (bénévolat, service civique, travail coopératif...)- Son niveau d'expression écrite et orale. L'examen du dossier prend en compte les évaluations et résultats relatifs :- Au Baccalauréat - Aux résultats et diplômes obtenus dans l'enseignement supérieur (pour les candidats en réorientation). Les éléments qualitatifs sont :- La fiche Avenir ou fiche des étudiants en réorientation- Appréciation des professeurs sur les bulletins concernant- l'aptitude du candidat à s'engager avec sérieux dans son parcours, à s'organiser dans son travail, à échanger, interagir et coopérer avec autrui et également sur les activités interdisciplinaires et les projets, ses absences, le comportement en classe- Les activités et centres d'intérêts. Cette partie témoigne de l'esprit d'ouverture du candidat et de son implication dans la société et vie sociale de son établissement scolaire (bénévolats, expériences professionnelles, stages, club scolaire, sport), artistique ou culturelle. La capacité du candidat à expliciter sa démarche d'orientation vers le projet de formation envisagé (connaissances du secteur, expériences pratiques, stages de découverte...). Après consultation des dossiers et rencontre lors d'un entretien des candidats le dossier passe en commission d'admission (l'ensemble des responsables pédagogiques de l'école) et décide si la candidature est retenue ou non. D'une manière générale, la commission d'admission a observé une grande diversité dans les dossiers, tant sur les compétences des candidats que sur leur savoir-être. La commission recommande aux candidats de ne pas négliger la rédaction de leur projet de formation sur les lettres de motivation. Malheureusement beaucoup de copier/coller et manque de personnalisation

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le comportement en cours est soigneusement étudié - un candidat présent en cours avec des avis favorables de la part de ses enseignants jouent un rôle très important. Nous évaluons avant toute chose la motivation et l'effort de travail réalisé. De plus nous conseillons aux candidats de ne pas négliger la rédaction de leur projet professionnel. Celui-ci doit faire apparaître leur bonne connaissance l'alternance, du diplôme visé et son adéquation avec un projet personnel et/ou professionnel. Il faut qu'il soit réfléchi et cohérent. La partie « Activités et centres d'intérêt » peut se révéler particulièrement intéressante, il est donc essentiel de bien les détailler

Signature :

Vinciane VELCKER,

Directeur de l'établissement CFA DELTA - SUP'IPGV