

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Estran Charles De Foucauld - BTS - Services - Services informatiques aux organisations

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Estran Charles De Foucauld - BTS - Services - Services informatiques aux organisations	Jury par défaut	Autres candidats	10	124	27	38	14	40
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	12	77	35	45	14	40
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	11	89	44	66	14	40

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Disposer de compétences pour suivre les évolutions des technologies et des usages informatiques, en français et en anglais  
Disposer de compétences relationnelles pour la mise en œuvre de solutions techniques en relation avec les besoins d'entreprises clientes  
S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique  
Disposer de compétences pour le travail en équipe  
Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

## Attendus locaux

- Avoir de l'appétence pour découvrir et tester des nouvelles technologies
- Disposer de compétences relationnelles et aimer travailler en équipe
- Esprit logique et de curiosité
- Capacité d'adaptation

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS SIO répond aux exigences des entreprises en formant :

Des spécialistes du numérique et de la cybersécurité aptes à occuper rapidement un emploi d'administrateur réseaux ou de développeur d'applications.

### UN TRONC COMMUN – DEUX SPÉCIALITÉS

Les titulaires du BTS SIO des deux spécialités partagent des compétences des domaines :

- Support et mise à disposition de services informatiques : répondre aux attentes des utilisateurs en assurant la disponibilité des services informatiques; gérer le patrimoine informatique, répondre aux incidents, développer la présence de l'entreprise sur le Web...
- Cybersécurité : protéger l'informatique de l'entreprise face à des cyberattaques en tenant compte des dimensions techniques, organisationnelles, juridiques.

### Option SISR (Solutions d'Infrastructure, Systèmes et Réseaux)

- Participe à la production, la gestion et la supervision des équipements et services informatiques :
- Intégration, administration et supervision des infrastructures
- Cybersécurisation d'un système ou d'un service informatique.

### Option SLAM (Solutions logicielles et applications métiers)

- Participe à la conception, au développement sécurisé ou à la maintenance de logiciels et à la gestion des données.
- Programmation, test et documentation de modules logiciels

10 à 12 semaines de 2 stages à effectuer au cours des deux ans (5 semaines en fin de première année, 7 en milieu de seconde année)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

L'étude des candidatures fut organisée en 3 commissions composées d'enseignants des différentes matières de la section.

Chaque commission a examiné l'un des 3 groupes de candidats.

Chaque commission dispose d'un fichier de données sous Excel (fichier récupéré sur la plateforme Parcoursup) et du dossier candidat au format PDF.

Les commissions n'ont pas eu recours à un algorithme pour l'examen des dossiers.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La section BTS SIO du lycée a recruté 31 candidats classés.

30 % proviennent de bacs généraux

35 % proviennent de bacs professionnels

35 % issus de bacs technologiques

La commission des vœux recommande aux candidats de bien mettre en évidence toutes les expériences liées au numérique, telles que les

stages, activités, centres d'intérêt et les options choisies particulièrement dans le projet de formation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans la matière de spécialité du Bac	Appréciations qualitatives et résultats	Notes de première et terminale dans les matières de spécialité	Très important
	Résultats dans les matières « économiques ou tertiaires »	Appréciations qualitatives et résultats	Notes et appréciations en économie ou management	Important
	Résultats dans les matières d'expression	Eléments figurant sur les bulletins des classes de première et terminale	Notes et appréciations en français Notes et appréciations en anglais	Très important
	Résultats en mathématiques	Eléments figurant sur les bulletins des classes de première et terminale principalement	Notes et appréciations en Maths	Important
	Progression	Eléments figurant sur les bulletins des classes de première et terminale principalement	Notes Moyennes Générales de première et terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	S'intéresser aux nouvelles technologies du numérique	Intérêt pour les outils numériques et les technologies.	Projet de formation Options suivies	Essentiel
	Qualité relationnelle	Capacité à travailler en équipe, à collaborer	Appréciations des bulletins	Important
	Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie	Appréciations et lettre de motivation qui évoquent les capacités à	Appréciations des bulletins Champ « Méthode de travail » fiche Avenir	Important

		s'organiser efficacement		
Savoir-être	Méthode de travail	Eléments figurant sur les capacités à travailler avec méthodes	Champ « Méthode de travail » fiche Avenir. Appréciations des bulletins.	Important
	Autonomie	Eléments figurant sur les bulletins, CV, lettre de motivation et projet de formation	Champ « Capacité à s'investir » fiche Avenir.	Très important
	Participation en cours	Eléments figurant sur les appréciations des bulletins	Appréciations des professeurs et du conseil de classe des bulletins.	Important
	Esprit de Curiosité	Eléments figurant sur les bulletins, CV, lettre de motivation et projet de formation	Projet de formation	Important
	Assiduité	Assiduité en cours citée dans les remarques des bulletins	Appréciations des professeurs et du conseil de classe des bulletins.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Appétence pour les domaines techniques liés au numérique.	Projet de formation Appréciation générale du chef d'établissement. Expériences professionnelles effectuées.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Activités bénévoles et CV	Champ « Engagement citoyen » Fiche Avenir Rubrique « Activités et centres d'intérêts »	Complémentaire

**Signature :**

Ronan WALTER,  
Proviseur de l'établissement Lycée Estran Charles De

Foucauld