

Rapport public Parcoursup session 2023

GRUPE SOMEFORM --SUP'IPGV - Diplôme de Comptabilité et de Gestion - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
GRUPE SOMEFORM -- SUP'IPGV - Diplôme de Comptabilité et de Gestion - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	15	67	2

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la vie des entreprises, notamment aux questions liées à la gestion et au management ainsi qu'à leur environnement économique et juridique.

Disposer de capacités d'analyse et de raisonnement logique. Ces compétences peuvent être appréciées par les résultats obtenus en classe de première et au cours de l'année de terminale en mathématiques, en économie, en sciences de gestion, en philosophie ou en histoire-géographie, suivant la filière suivie au lycée.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction en français ainsi que des compétences linguistiques et de communication orale en anglais. Ces compétences peuvent être appréciées par les résultats obtenus en classe de première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale.

Posséder des aptitudes à un travail soutenu, approfondi et des capacités d'organisation.

Attendus locaux

Nécessité d'avoir pris la spécialité "mathématiques" en cycle secondaire

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

2 jours par semaine soit 16 heures de cours pendant 3 ans - de septembre à début juin - coupure 15 jours entre Noël et nouvel an

Les UE sont regroupés en quatre axes :

Axe 1 : Droit des affaires : UE1, UE2, UE3, UE4
Axe 2 : Gestion comptable et financière : UE6, UE9, UE10, UE11
Axe 3 : Analyse économique et managériale : UE5, UE7
Axe 4 : Communication et environnement numérique : UE8, UE12, UE13, et UE14

UE1 : Fondamentaux du droit

UE2 : Droit des sociétés et des groupements d'affaires

UE3 : Droit social

UE4 : Droit fiscal

UE5 : Économie contemporaine

UE7 : Management

UE8 : Systèmes d'information de gestion

UE9 : Introduction à la comptabilité

UE10 : Comptabilité approfondie

UE11 : Contrôle de gestion

UE13 : Communication professionnelle

En savoir plus : <http://supipgv.fr/diplome-comptabilite-gestion/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les critères d'examen du dossier sont les suivants : - Les qualités humaines et relationnelles du candidat - Son intérêt pour les questions de société et son esprit de curiosité - Son approche du métier envisagé et des publics rencontrés dans l'exercice de ce métier - Sa motivation pour la formation choisie - Ses expériences collectives et son engagement (bénévolat, service civique, travail coopératif...) - Son niveau d'expression écrite et orale.

L'examen du dossier prend en compte les évaluations et résultats relatifs : - Au Baccalauréat - Aux résultats et diplômes obtenus dans l'enseignement supérieur (pour les candidats en réorientation).

Les éléments qualitatifs sont : - La fiche Avenir ou fiche des étudiants en réorientation - Appréciation des professeurs sur les bulletins concernant - l'aptitude du candidat à s'engager avec sérieux dans son parcours, à s'organiser dans son travail, à échanger, interagir et coopérer avec autrui et également sur les activités interdisciplinaires et les projets, ses absences, le comportement en classe - Les activités et centres d'intérêts.

Cette partie témoigne de l'esprit d'ouverture du candidat et de son implication dans la société et vie sociale de son établissement scolaire (bénévolats, expériences professionnelles, stages, club scolaire, sport), artistique ou culturelle. La capacité du candidat à expliciter sa démarche d'orientation vers le projet de formation envisagé (connaissances du secteur, expériences pratiques, stages de découverte...).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les matières du DCG abordent les thèmes suivants :

- UE1 « Fondamentaux du droit » ;
- UE2 « Droits des sociétés et des groupements d'affaire » ;
- UE3 « Droit social » ;
- UE4 « Droit fiscal » ;
- UE5 « Économie contemporaine » ;
- UE6 « Finance d'entreprise » ;
- UE7 « Management » ;
- UE8 « Systèmes d'information et de gestion » ;
- UE9 « Comptabilité » ;
- UE10 « Comptabilité approfondie » ;
- UE11 « Contrôle de gestion » ;
- UE12 « Anglais des affaires » ;
- UE13 « Communication professionnelle » ;
- UE14 « Langue vivante étrangère ».

Le comportement en cours est soigneusement étudié - un candidat présent en cours avec des avis favorables de la part de ses enseignants jouent un rôle très important. Nous évaluons avant toute chose la motivation et l'effort de travail réalisé.

De plus nous conseillons aux candidats de ne pas négliger la rédaction de leur projet professionnel. Celui-ci doit faire apparaître leur bonne connaissance l'alternance, du diplôme visé et son adéquation avec un projet personnel et/ou professionnel. Il faut qu'il soit réfléchi et cohérent. La partie « Activités et centres d'intérêt » peut se révéler particulièrement intéressante, il est donc essentiel de bien les détailler.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	notes	Résultats obtenus en mathématiques, économie, droit, anglais s'il y a lieu - matières professionnelles - enseignement général - orthographe	classement de l'étudiant dans la classe	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	évaluation	Les compétences du diplôme	évaluation des formateurs	Important
Savoir-être	absentéisme	Absentéisme - retards - attitude en cours - motivation - effort réalisé durant les années du diplôme	nombre de jours d'absence	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation	Motivation de l'apprenti dans son projet professionnel (stage, cohérence entre le projet professionnel et scolaire, connaissance du diplôme, ..)	lettre de motivation et entretien	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Bénévolats - association - vie associative scolaire	engagement	Complémentaire

Signature :

Anne JEGAT,

Directeur de l'établissement GROUPE SOMEFORM --
SUP'IPGV