

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Estran Charles De Foucauld - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Estran Charles De Foucauld - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (3847)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 12%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 45%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Estran Charles De Foucauld - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (3847)	Jury par défaut	Autres candidats	4	54	50	15	4
		Bacheliers professionnels toutes séries	16	177	138	73	16
		Bacheliers technologiques toutes séries	15	253	220	90	15

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Estran Charles De Foucauld - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (3847)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	25	23	9	2	50 %
			Masculin	29	27	6	2	50 %
			<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>50</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	74	65	48	11	68,8 %
			Masculin	103	73	25	5	31,3 %
			<b>Total</b>	<b>177</b>	<b>138</b>	<b>73</b>	<b>16</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	107	97	53	10	66,7 %
			Masculin	146	123	37	5	33,3 %
			<b>Total</b>	<b>253</b>	<b>220</b>	<b>90</b>	<b>15</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Estran Charles De Foucauld - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (3847)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	28	28	5	1	25 %
				AB	20	19	7	2	50 %
				B	3	3	3	1	25 %
				<b>Total</b>	<b>51</b>	<b>50</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	39	18	0	0	0 %
				AB	83	66	27	6	37,5 %
				B	43	42	35	9	56,3 %
				TB	12	12	11	1	6,3 %
				<b>Total</b>	<b>177</b>	<b>138</b>	<b>73</b>	<b>16</b>	<b>100 %</b>

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	1	0	0	0 %
				Sans mention	138	109	27	6	40 %
				AB	96	95	49	8	53,3 %
				B	14	14	13	1	6,7 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>253</b>	<b>220</b>	<b>90</b>	<b>15</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Estran Charles De Foucauld - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (3847)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	34	34	13	3	75 %
			En réorientation	10	10	1	1	25 %
			Non scolarisés	10	6	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>50</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	171	134	73	16	100 %
			En réorientation	5	3	0	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>177</b>	<b>138</b>	<b>73</b>	<b>16</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	222	200	86	15	100 %
			En réorientation	21	16	3	0	0 %
			Non scolarisés	10	4	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>253</b>	<b>220</b>	<b>90</b>	<b>15</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Estran Charles De Foucauld - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (3847)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	153	142	59	12
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	43	37	15	2
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	36	28	13	0
			Autres doublettes	14	11	2	1
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	57	41	26	6

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	52	48	23	6
			Autres spécialités	64	47	24	4

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Estran Charles De Foucauld - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (3847)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	62,2 %	65,1 %	66,3 %	80 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	17,5 %	17 %	16,9 %	13,3 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	14,6 %	12,8 %	14,6 %	0 %
		Autres doublettes	5,7 %	5 %	2,2 %	6,7 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Estran Charles De Foucauld - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (3847)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	32,9 %	30,1 %	35,6 %	37,5 %
		Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	30,1 %	35,3 %	31,5 %	37,5 %
		Autres spécialités	37 %	34,6 %	32,9 %	25 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans la matière de spécialité du Bac	Notes et appréciations de première et terminale dans les matières de spécialité.	Très important
	Résultats dans les matières « économiques »	Notes et appréciations en économie	Important
	Résultats dans les matières d'expression	Notes et appréciations en français et anglais.	Très important
	Progression	Notes des moyennes des matières générales et de spécialité de première et terminale. Implication de l'élève pour progresser.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	S'intéresser aux nouvelles technologies	Usages numériques et digitaux décrits dans le projet de formation	Important
	Qualité relationnelle	Appréciations des bulletins et projet de formation	Important
	Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie	Appréciations des bulletins Champ « Méthode de travail » fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Méthode de travail	Champ « Méthode de travail » fiche Avenir. Appréciations des bulletins.	Important
	Autonomie	Champ « Capacité à s'investir » fiche Avenir. Appréciations des bulletins	Très important
	Participation en cours	Appréciations des professeurs et du conseil de classe sur les bulletins.	Très important
	Esprit de Curiosité	Bulletins de première et terminale Projet de formation	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Assiduité	Appréciations des professeurs et du conseil de classe sur les bulletins.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Fiche Avenir Projet de formation et appréciation générale du chef d'établissement. Expériences professionnelles effectuées.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Champ « Engagement citoyen ». Fiche Avenir Rubrique « Activités et centres d'intérêts »	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

### Série STAV

- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

### Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)

### Série STI2D

- Innovation Technologique (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

### **Série STMG**

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

### **Série S2TMD**

- Economie, droit et environnement du spectacle vivant (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Critères qualitatifs :

Absentéisme réccurent

Motivation non démontrée pour les champs de compétences attendues

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

Aucun candidat présenté

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Utilisation de l'outil d'aide à la décision

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission recommande aux candidats de bien renseigner les activités et centre d'intérêt, de bien mettre en évidence toutes les expériences liées à la RELATION CLIENT telles que les stages, les activités extra scolaires, le profil attendu et insiste sur le bonne approche de leur projet de formation. Tous ces éléments doivent correspondre au choix de l'élève à candidater sur une formation ciblée et sélective.

**Signature :**

Ronan WALTER,  
Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
Estran Charles De Foucauld