

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Estran Charles De Foucauld - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Estran Charles De Foucauld - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3847)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 11%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 45%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Estran Charles De Foucauld - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3847)	Jury par défaut	Autres candidats	4	69	68	40	4
		Bacheliers professionnels toutes séries	16	139	136	51	20
		Bacheliers technologiques toutes séries	15	252	251	82	16

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Estran Charles De Foucauld - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3847)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	26	25	17	2	50 %
			Masculin	43	43	23	2	50 %
			Total	69	68	40	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	52	51	23	11	55 %
			Masculin	87	85	28	9	45 %
			Total	139	136	51	20	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	101	101	50	9	56,3 %
			Masculin	151	150	32	7	43,8 %
			Total	252	251	82	16	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Estran Charles De Foucauld - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3847)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	36	36	16	2	50 %
				AB	24	24	18	2	50 %
				B	8	8	6	0	0 %
				Total	68	68	40	4	100 %
		Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0		
			Total	1	0	0	0		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	2	0	0	0 %
				Sans mention	40	39	5	3	15 %
				AB	64	64	26	10	50 %
				B	27	26	15	6	30 %
				TB	5	5	5	1	5 %
				Total	139	136	51	20	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	9	9	0	0	0 %
				Sans mention	118	117	11	0	0 %
				AB	105	105	55	16	100 %
				B	19	19	15	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	252	251	82	16	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Estran Charles De Foucauld - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3847)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	51	51	35	4	100 %
			En réorientation	13	13	5	0	0 %
			Non scolarisés	4	4	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	69	68	40	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	129	127	51	20	100 %
			En réorientation	7	6	0	0	0 %
			Non scolarisés	2	2	0	0	0 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			Total	139	136	51	20	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	232	232	80	15	93,8 %
			En réorientation	14	14	2	1	6,3 %
			Non scolarisés	5	4	0	0	0 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			Total	252	251	82	16	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Estran Charles De Foucauld - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3847)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	160	160	54	13
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	47	47	21	1
			Autres doublettes	39	39	7	2
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	54	54	20	10

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	38	38	16	5
			Autres spécialités	41	38	13	5

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Estran Charles De Foucauld - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3847)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	65 %	65 %	65,9 %	81,3 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	19,1 %	19,1 %	25,6 %	6,3 %
		Autres doublettes	15,9 %	15,9 %	8,5 %	12,5 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Estran Charles De Foucauld - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3847)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	40,6 %	41,5 %	40,8 %	50 %
		Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	28,6 %	29,2 %	32,7 %	25 %
		Autres spécialités	30,8 %	29,2 %	26,5 %	25 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans la matière de spécialité du Bac	Notes et appréciations de première et terminale dans les matières de spécialité.	Très important
	Résultats dans les matières « économiques »	Notes et appréciations en économie	Important
	Résultats dans les matières d'expression	Notes et appréciations en français et anglais.	Très important
	Progression	Notes des moyennes des matières générales et de spécialité de première et terminale. Implication de l'élève pour progresser.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	S'intéresser aux nouvelles technologies	Usages numériques et digitaux décrits dans le projet de formation	Important
	Qualité relationnelle	Appréciations des bulletins et projet de formation	Important
	Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie	Appréciations des bulletins Champ « Méthode de travail » fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Méthode de travail	Champ « Méthode de travail » fiche Avenir. Appréciations des bulletins.	Important
	Autonomie	Champ « Capacité à s'investir » fiche Avenir. Appréciations des bulletins	Très important
	Participation en cours	Appréciations des professeurs et du conseil de classe sur les bulletins.	Très important
	Esprit de Curiosité	Bulletins de première et terminale Projet de formation	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Assiduité	Appréciations des professeurs et du conseil de classe sur les bulletins.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Fiche Avenir Projet de formation et appréciation générale du chef d'établissement. Expériences professionnelles effectuées.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Champ « Engagement citoyen ». Fiche Avenir Rubrique « Activités et centres d'intérêts »	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Mgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Mgn/ Mercatique (EDS)
- Mgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Mgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'étude des candidatures a été organisée en 3 commissions composées d'enseignants de la section. Chaque commission a examiné l'un des 3 groupes de candidats : BAC GENERAL - BAC TECHNOLOGIQUE - BAC PROFESSIONNEL.

Chaque commission dispose d'un fichier de données sous EXCEL et du dossier candidat au format PDF (issus de la plateforme PARCOURSUP)

Les commissions n'ont pas eu recours à un algorithme pour l'examen des dossiers.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission recommande aux candidats de bien renseigner les activités et centre d'intérêt, de bien mettre en évidence toutes les expériences liées à la relation client telles que les stages, activités extra scolaires et insiste sur la bonne approche de leur projet de formation.

Signature :

Ronan WALTER,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Estran Charles De Foucauld