

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée La Croix Rouge - DTS Imagerie médicale et radiologie thérapeutique

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée La Croix Rouge - DTS Imagerie médicale et radiologie thérapeutique	Jury par défaut	Tous les candidats	32	271	66	74	8

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux technologies médicales, la relation soignant-soigné, les évolutions des techniques et des protocoles de soin  
Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques : physique, biologie, physiologie et physiopathologie humaines  
Disposer de compétences relationnelles : accueil, écoute, communication permettant d'adapter son discours et sa posture à la situation et aux interlocuteurs (patient, équipe médicale et paramédicale )  
S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral en français et en anglais pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec le patient et les professionnels de santé

## Attendus locaux

Il est demandé aux candidats de préciser dans leur "Projet de Formation Motivé" leur réelle implication (Salon Azimut, Portes Ouvertes, demande d'informations auprès de l'établissement, connaissance des métiers...)

Les compétences en sciences physiques, matières biologiques, en français et en anglais seront prises en compte par l'équipe pédagogique.

Les appréciations des bulletins de 1ère et de Terminale seront également étudiées.

Les candidats devront être à jour de leurs vaccinations (Vaccination Hépatite B obligatoire) et être déclaré apte à entrer dans la formation par un médecin agréé (voir site ARS Bretagne : rubrique santé et prévention).

## Conditions d'inscription

L'inscription n'est pas autorisée aux candidats âgés de moins de 17 ans au 31 décembre de l'année en cours.  
Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Domaines d'enseignements- Sciences humaines sociales et droit 7 ECTS- Sciences de la matière et de la vie et sciences médicales 22 ECTS- Sciences et techniques, fondements en imagerie médicale diagnostique, radiothérapie et explorations fonctionnelles 20 ECTS

- Sciences et techniques, interventions en imagerie médicale diagnostique, radiothérapie et explorations fonctionnelles 38 ECTS- Outils et méthodes de travail 10 ECTS- Intégration des savoirs(dont stages : 60 ECTS) 83 ECTS

60 semaines de stage.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux retenues par la commission d'Examen des vœux prennent en compte les critères publiés sur la plateforme

ParcourSup éclairés par les attendus en formation.

Les éléments quantitatifs pris en considération dans les dossiers scolaires sont issus à la fois des bulletins de première et terminale.

Ainsi une

attention particulière sera portée sur :

- Les notes de physique-chimie, de sciences de la vie et de la terre, de mathématiques, de biologie et physiopathologie humaines, de langues (Anglais).

- Les épreuves anticipées du baccalauréat, notamment les résultats de Français (écrit et oral), les travaux personnels encadrés, les activités

interdisciplinaires

et projets.

- Les résultats obtenus dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation.

Les éléments qualitatifs pris en considération sont issus des éléments mis en exergue dans le projet de formation et les activités et centres

d'intérêts. Les parcours dans l'enseignement supérieur sont également pris en compte pour les étudiants en réorientation.

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer

les moyennes

des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux,

et non se

substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres

ont définis, a

été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux

s'est en partie

fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

A l'issue de la procédure, la recommandation essentielle faite aux candidats est de renseigner l'ensemble des rubriques de la plateforme pour

que la CEV

puisse apprécier le parcours et la situation de motivation et d'engagement du candidat à sa juste valeur.

- Expliquer le projet professionnel et/ou de formation.

- Mettre en avant les parcours post bac en lien avec les attendus de la formation (parcours universitaire scientifique, remise à niveau...).

- Montrer en quoi le profil du candidat correspond aux attendus de la formation.

- Remplir rigoureusement l'ensemble des éléments demandés (éléments de bases du dossier et pièces normalisées).

- Mentionner toutes les informations complémentaires qui pourraient apporter des éclairages sur le choix d'orientation et les capacités du

candidat.

- Noter l'intérêt et l'engagement personnel.

- Télécharger les documents concernant les projets de réorientation, de reprises d'études, les bulletins...

- Prendre soin de la qualité de la rédaction et de l'expression écrite.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques	Bulletins de 1ère et terminale ourésultats obtenus dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation	Notes de physique-chimie, de sciences de la vie et de la terre, de biologie et physiopathologie humaines, de langue (anglais), français. Résultats obtenus des épreuves du baccalauréat (pour les candidats bacheliers)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques	Méthode de travail- Capacité à réussir - Autonomie / Autres éléments pris en considération dans les dossiers scolaires	Méthode de travail Capacité à réussir Autonomie Éléments constitutifs de la fiche avenir Engagement citoyen Capacité à s'investir Appréciation des professeurs sur bulletins Fiche de suivi de réorientation et reprise d'étude	Important
Savoir-être	Avoir-être	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés. / Implication, autonomie	- Aptitude à l'attention, l'écoute et l'empathie- Aptitude à collaborer et travailler en équipe- Capacités à communiquer et intégrer des groupes- Sens de l'intérêt collectif	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Capacité à expliquer le choix de la formation ou du métier / Représentation de l'activité.	Capacité à expliquer le choix de la formation ou du métier Représentation de l'activité Projet de formation en adéquation avec le cursus Connaissance du métier et/ou de la formation Parcours scolaire et universitaire	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements	Activités et centres d'intérêts.	Fiche « avenir » Expériences d'encadrement ou d'animation Engagement citoyen ou bénévole dans une association ou un autre	Important

			cadreExpériences professionnelles ou stages effectuésPratiques sportives et culturelles	
--	--	--	---	--

**Signature :**

AURELIEN REGNIER,  
Proviseur de l'établissement Lycée La Croix Rouge