

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée La Croix Rouge - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée La Croix Rouge - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel	Jury par défaut	Autres candidats	4	103	17	42	13	50
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	10	140	45	69	13	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	21	333	93	182	13	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer d'une appétence pour le conseil client, la mise en avant des produits, l'animation d'une équipe, la valorisation d'un lieu de vente

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale, ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

Attendus locaux

L'ensemble des matières sera pris en compte par l'équipe pédagogique.

Les notes et appréciations des bulletins de première et terminale seront étudiées.

Il est demandé au candidat de rédiger une lettre de motivation qui reflète un réel intérêt pour la formation.

Une ouverture vers l'extérieur sera valorisée.

Suivre une LVB (2ème langue vivante) est obligatoire.

Des qualités relationnelles sont un atout.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Enseignement 1ère année 2ème année

Culture générale et expression 2h 2h

Anglais 3h 3h

Espagnol - Allemand 2h 2h

Culture économique, juridique et managériale 4h 4h

Développement de la relation client et vente conseil 6h 5h

Animation, dynamisation de l'offre commerciale 5h 6h

Gestion opérationnelle 4h 4h

Management de l'équipe commerciale 4h 4h

Options

Parcours de professionnalisation à l'étranger 2h 2h

Entrepreneuriat 2h 2h

Stages: les étudiants auront 16 semaines de stages répartis entre les 2 années. Possibilité en 1ère année de stage à l'étranger dans le cadre du programme ERASMUS +.

Propositions: TOEIC et Projet Voltaire

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les éléments quantitatifs pris en considération dans les dossiers scolaires sont issus à la fois des bulletins de première et terminale.

Ainsi une

attention particulière sera portée sur :

- Les notes dans les matières professionnelles (selon les origines des candidats)
- Les notes des matières générales (français et LV1, LV2)
- Les résultats obtenus dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation.

Les éléments qualitatifs pris en considération sont issus des éléments de la Fiche Avenir (méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir et engagement).

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer

les moyennes

des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

A l'issue de la procédure, la recommandation essentielle faite aux candidats est de renseigner l'ensemble des rubriques de la plateforme pour

que la CEV

puisse apprécier le parcours et la situation de motivation et d'engagement du candidat à sa juste valeur.

| Expliquer le projet professionnel et/ou de formation.

| Mettre en avant les parcours post bac en lien avec les attendus de la formation

| Montrer en quoi le profil du candidat correspond aux attendus de la formation.

| Mentionner toutes les informations complémentaires qui pourraient apporter des éclairages sur le choix d'orientation et les capacités du

candidat.

| Noter l'intérêt et l'engagement personnel.

| Prendre soin de la qualité de la rédaction et de l'expression écrite.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques	Notes en matières professionnelles Notes LV1 et LV2	L'ensemble des matières sera pris en compte par l'équipe pédagogique. Les notes de première et terminale seront étudiées y compris les notes en LVB.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques	Progression Qualités d'autonomie dans les travaux de groupe. Capacité de travail.	Progression Qualités d'autonomie dans les travaux de groupe. Capacité de travail. Éléments constitutifs de la fiche avenir Capacité à s'investir. Appréciation des professeurs sur les bulletins.	Très important
Savoir-être	Savoir-être	Investissement, motivation, implication	Capacité à s'investir. Implication dans la formation. Une ouverture vers l'extérieur sera valorisée. Des qualités relationnelles sont un atout.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et cohérence du projet	Motivation	Motivation - Capacité à réussir dans la formation - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence du projet - Adéquation du projet aux débouchés de la formation - Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé.	Important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements	Engagement citoyen, investissement associatif.	Engagement citoyen, investissement associatif.	Complémentaire
---	-------------	--	--	----------------

Signature :

AURELIEN REGNIER,
Proviseur de l'établissement Lycée La Croix Rouge