

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Auguste Blanqui - Certificat de Spécialisation - Services numériques aux organisations

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Auguste Blanqui - Certificat de Spécialisation - Services numériques aux organisations (33817)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Auguste Blanqui - Certificat de Spécialisation - Services numériques aux organisations (33817)	Jury par défaut	Tous les candidats	12	39	34	28	12

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Auguste Blanqui - Certificat de Spécialisation - Services numériques aux organisations (33817)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	5	5	5	2	16,7 %
			Masculin	34	29	23	10	83,3 %
			Total	39	34	28	12	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Auguste Blanqui - Certificat de Spécialisation - Services numériques aux organisations (33817)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	1	0	0	0	
				B	1	1	1	0	
				Total	2	1	1	0	
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	5	5	3	1	100 %
				AB	1	1	1	0	0 %
				Total	6	6	4	1	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	2	0	0	0 %
				Sans mention	7	6	5	2	40 %
				AB	10	8	8	3	60 %
				B	4	4	4	0	0 %
				Total	24	20	17	5	100 %
			Diplômes étrangers	Sans mention	5	5	5	5	83,3 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			équivalents au bac	AB	1	1	0	0	0 %
				B	1	1	1	1	16,7 %
				Total	7	7	6	6	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Auguste Blanqui - Certificat de Spécialisation - Services numériques aux organisations (33817)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	26	22	18	5	41,7 %
			En réorientation	3	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	4	4	3	2	16,7 %
			Scolarité étrangère	6	6	5	5	41,7 %
			Total	39	34	28	12	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Auguste Blanqui - Certificat de Spécialisation - Services numériques aux organisations (33817)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires	Le sérieux, la progression, au travers des moyennes et des appréciations portées sur les bulletins	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Cursus initial	Bulletins, et le projet de formation motivé	Important
Savoir-être	Assiduité	Assiduité et régularité du travail	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	LE projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements extra-scolaire	Capacité à s'engager	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Chaque dossier de candidat est lu avec attention par des professeurs enseignant dans la formation.

Ils effectuent un préclassement puis une relecture conjointe en équipe.

La validation finale est faite suite à une dernière relecture et validation avec l'équipe de direction.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le parcours des élèves est particulièrement étudié par la commission, les lettres de motivation sont lues avec attention et valorisées lorsqu'elles sont personnalisées.

Les bulletins scolaires sont lus avec attention en ce qui concerne à la fois les résultats mais l'attitude, le sérieux et l'assiduité en classe de terminale sont largement pris en compte.

Le fait de se déplacer lors des journées portes ouvertes afin de rencontrer les professeurs permet de mieux appréhender les contenus de la formation.

Attention cette formation n'est pas un BTS. Elle nécessite un investissement important de la part des étudiants : recherche de stage, autonomie et travail personnel.

Signature :

Violette SINNIG,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Auguste Blanqui