

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Auguste Blanqui - Mention complémentaire - Services numériques aux organisations

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Auguste Blanqui - Mention complémentaire - Services numériques aux organisations	Jury par défaut	Tous les candidats	12	196	26	32	

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

- Etre titulaire d'un baccalauréat professionnel, technologique ou général
- Disposer de compétences en matière de communication orale et écrite
- Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services
- Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet
- Avoir de l'appétence pour évoluer dans des environnements numériques
- Avoir un niveau B2 en langue vivante anglaise

Attendus locaux

La mention complémentaire est accessible aux bacheliers professionnels, technologiques et généraux et prépare à l'obtention d'un diplôme de niveau 4.

Le sérieux, l'assiduité, et la motivation sont nécessaires pour suivre la scolarité et réussir.

La formation comprend 12 semaines de stage en milieu professionnel.

Conditions d'inscription

Il n'existe aucune condition d'inscription réglementaire pour l'accès à cette formation. Tous les candidats sont donc autorisés à s'y inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Outre les 12 semaines de formation en milieu professionnel, l'enseignement comprend 3 grands blocs :

- Contribuer à la présence en ligne de l'organisation (mise en place et actualisation d'un site Web, valorisation de la présence de l'organisation sur les médias sociaux, collaboration en mode projet)
- Participation à la gestion des services logiciels (gestion des outils et applications métier, gestion des outils bureautiques, collaboratifs et nomades, contribuer à la sécurité du système d'information de l'organisation)
- Accompagner les utilisateurs aux usages du numérique (soutien aux utilisateurs dans les usages des applications et services numériques, sensibiliser les utilisateurs à la sécurité informatique et à la protection des données personnelles ; exploitation d'une documentation technique en langue anglaise))

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un premier traitement algorithmique a été effectué.

Les dossiers classés ont été tous examinés en commission rassemblant tous les professeurs de la mention complémentaire.

Les critères quantitatifs et qualitatifs ont été considérés et respectés.

Toutes les fiches avenir ont été consultées avec soin sur tous les aspects.

Une commission finale rassemblant l'équipe de SNO et la direction du lycée a été organisée pour valider le classement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Une attention particulière est portée à la fiche avenir. Les bulletins sont consultés avec soin. Au delà des notes, les remarques concernant l'assiduite, le sérieux, l'investissement dans le travail personnel et la régularité dans cet investissement sont des éléments décisifs pour le classement. Les résultats quantitatifs même un peu justes peuvent être compensés par une attitude positive soulignée par les professeurs dans les bulletins scolaires.

Les avis des professeurs principaux et du proviseur sont lus avec soin.

Il est important de compléter avec le plus grand soin la fiche avenir pour tous les candidats.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires	Toutes les disciplines sont regardées. Importance des remarques des professeurs.	Le sérieux, la progression, au travers des moyennes et des appréciations portées sur les bulletins	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Cursus initial	Remarques des professeurs lues avec soin.	Bulletins, et le projet de formation motivé	Important
Savoir-être	Assiduité	Remarques des professeurs dans les bulletins et bilan des Professeurs principaux et du proviseur étudiés.	Assiduité et régularité du travail	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet motivé qui montre l'envie du candidat d'intégrer la mention complémentaire.	LE projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements extra-scolaire	engagement associatif, loisirs, projets	Capacité à s'engager	Complémentaire

Signature :

Violette SINNIG,

Proviseur de l'établissement Lycée Auguste Blanqui