

Rapport public Parcoursup session 2023

Organisme de formation-Centre de formation d'apprentis de ECOLE SUPERIEURE DU LEMAN - THONON LES BAINS - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de contrats saisis
Organisme de formation-Centre de formation d'apprentis de ECOLE SUPERIEURE DU LEMAN - THONON LES BAINS - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	20	110	8

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer d'une appétence pour le conseil client, la mise en avant des produits, l'animation d'une équipe, la valorisation d'un lieu de vente

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale, ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation est exclusivement dispensée en alternance, le rythme de l'alternance est de deux jours en centre de formation les lundis et mardis, et trois jours en entreprise. Soit au total sur la durée du contrat :1350h en centre de formation et 1850h en entreprise.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux est réalisé par une commission pédagogique. Chaque dossier de candidature est apprécié individuellement. Les critères portent sur :

- le projet professionnel et la cohérence de la formation avec ce projet. Ce critère essentiel est évalué par le projet de formation motivé rédigé par le candidat.
- la clarté et la précision de l'expression écrite. Ce critère essentiel est évalué grâce à l'ensemble des documents rédigés par le candidat (projet de formation motivé, centres d'intérêts...). Le soin apporté par le candidat à la rédaction, au vocabulaire et à l'orthographe est ainsi étudié.
- l'engagement du candidat dans sa scolarité. Ce critère déterminant est apprécié avec les appréciations des enseignants dans les bulletins de notes et dans la fiche avenir. L'assiduité, le sérieux et l'autonomie sont des éléments clefs.
- la démarche volontaire vis-à-vis de la formation est un élément complémentaire : les informations collectées, la participation aux journées portes ouvertes et salons étudiants sont valorisées.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le BTS est une formation professionnalisante à l'issue de laquelle les diplômés peuvent choisir d'intégrer le monde du travail ou de poursuivre leurs études. Cette formation est exigeante, elle demande du travail et de l'autonomie. Les compétences académiques et les connaissances méthodologiques acquises au lycée sont les fondements de l'accès à cette formation supérieure.

Enseignements

En premier lieu, nous portons une attention particulière à l'ensemble des appréciations des bulletins, à la cohérence et la formulation du projet de formation. Ce projet personnel doit être motivé, individuel et sincère. Une vigilance spécifique est portée sur la régularité dans l'investissement, le comportement et la participation.

Sont également prises en compte les annotations de la fiche avenir, les activités saisies par le candidat dans toutes les rubriques disponibles.

Conseils

Il est préconisé aux candidats de se renseigner sur la formation (contenus, attendus, modalités et débouchés) et de monter un réel intérêt pour celle-ci dans leur projet motivé (stages, salons, portes ouvertes). Une attention particulière doit être portée à la qualité de l'expression, de l'orthographe et de la connaissance de notre établissement. Enfin, les appréciations portées sur les bulletins sont étudiées avec attention, et les problèmes de comportement notifiés ou d'absentéisme chronique ne permettent pas un classement favorable.

Enfin, en cas de réorientation, le projet de formation se doit d'être détaillé et argumenté.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Étude des résultats scolaires	Moyenne générale et progression des moyennes	Résultats et appréciations des bulletins de classe de première et de terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Attitude	Attitude en formation	Appréciations des bulletins de classe de première et de terminale, avis du conseil de classe	Très important
Savoir-être	Attitude	Capacité à fournir des efforts et à se concentrer en classe	Posture, appréciation et avis du conseil de classe	Essentiel
	Implication	Capacité à s'investir	Taux d'absentéisme, justification des absences	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Connaissance des exigences et caractéristiques de la formation	Contenu et forme du projet personnel argumenté et motivé	Très important
	Cohérence du projet	Attitude face au monde professionnel	Parcours de formation et expériences	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements	Nature et volume des engagements professionnels, civique ou associatifs	Engagements dans le monde professionnel et associatif	Complémentaire

Signature :

Christophe BANSARD,

Directeur de l'établissement Organisme de
formation-Centre de formation d'apprentis de
ECOLE SUPERIEURE DU LEMAN - THONON LES
BAINS