

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée La Croix Rouge - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option B : Electronique et réseaux

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée La Croix Rouge - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option B : Electronique et réseaux	Jury par défaut	Autres candidats	4	47	7	7	15	45
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	8	43	22	24	15	45
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	4	36	11	29	15	45

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux systèmes électroniques, à l'usage des composants complexes, au fonctionnement et à la mise en œuvre de réseaux, à la configuration de systèmes

Avoir de l'appétence pour le travail en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour exploiter des résultats d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Attendus locaux

Dans le "Projet de Formation Motivé" le candidat précisera :

- Son intérêt pour la formation (domaine du développement et de l'administration des systèmes et des réseaux);
- Sa réelle implication dans la recherche d'informations (<https://www.lacroixrouge-brest.fr/>, salon Azimut, ONISEP, portes ouvertes, ...).

Les résultats et les appréciations dans l'ensemble des matières seront pris en compte par l'équipe pédagogique.

Le BTS Systèmes Numériques option EC de la Croix Rouge La Salle propose l'option PREPA dispensée en partenariat avec l'école d'ingénieurs ISEN de Brest. Dans le cas d'une poursuite d'études, elle permet à l'étudiant d'intégrer le cycle d'ingénieur de l'ISEN après les deux années de BTS. En cas d'intérêt pour cette option, merci de le préciser dans le "Projet de Formation Motivé".

Nous offrons aux étudiants la possibilité d'une formation par apprentissage en 2ème année de BTS.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Culture générale et expression 180 h

Anglais 150 h

Mathématiques 200 h

ESLA (Enseignement de Spécialité en Langue Anglaise) 60 h

Sciences Physiques 390 h dont 30 h de projet de fin d'étude

Electronique et Communication 870 h dont 170 h de projet de fin d'étude

Stages en entreprise 6 semaines en 1ère année et 50 heures d'accompagnement

Possibilité de stage à l'étranger (ERASMUS+)

Propositions: TOEIC et Projet Voltaire

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux retenues par la commission d'Examen des vœux prennent en compte les critères publiés sur la plateforme

ParcourSup éclairés par les attendus en formation.

Les éléments quantitatifs pris en considération dans les dossiers scolaires sont issus à la fois des bulletins de première et terminale.

Ainsi une

attention particulière sera portée sur :

- Les notes en enseignement scientifique, professionnel ou technologique (selon les séries)
- Les notes des matières générales (français et anglais)
- Les résultats obtenus dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation.

Les éléments qualitatifs pris en considération sont issus des éléments de la Fiche Avenir (méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir et engagement).

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer

les moyennes

des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

A l'issue de la procédure, la recommandation essentielle faite aux candidats est de renseigner l'ensemble des rubriques de la plateforme pour

que la CEV

puisse apprécier le parcours et la situation de motivation et d'engagement du candidat à sa juste valeur.

Expliquer le projet professionnel et/ou de formation.

Mettre en avant les parcours post bac en lien avec les attendus de la formation

Montrer en quoi le profil du candidat correspond aux attendus de la formation.

Mentionner toutes les informations complémentaires qui pourraient apporter des éclairages sur le choix d'orientation et les capacités du

candidat.

Noter l'intérêt et l'engagement personnel.

Prendre soin de la qualité de la rédaction et de l'expression écrite.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques	Les notes en matière technologiques et enseignement scientifique, en français et en anglais.	Les notes de première et de terminale en matières technologiques et enseignement scientifique, en français et en anglais.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques	Progression / Qualité d'autonomie dans les travaux de groupe.	Progression Qualité d'autonomie dans les travaux de groupe. Éléments constitutifs de la fiche avenir Capacité à s'investir Appréciation des professeurs sur bulletins. Fiche de suivi de réorientation et reprise d'étude	Essentiel
Savoir-être	Savoir-être	Autonomie dans le travail. Implication.	Autonomie dans le travail. Implication. Capacité à s'investir dans les travaux demandés.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet - Motivation	Motivation	Motivation - Capacité à réussir dans la formation - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence du projet - Adéquation du projet aux débouchés de la formation - Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et	Engagements	Engagement citoyen. Investissement	Engagement citoyen.	Complémentaire

centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires		associatif.	Investissement associatif.	
--	--	-------------	----------------------------	--

**Signature :**

AURELIEN REGNIER,  
Proviseur de l'établissement Lycée La Croix Rouge