

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Tezenas du Montcel - BTS - Services - Comptabilité et gestion - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Tezenas du Montcel - BTS - Services - Comptabilité et gestion - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	15	103	0

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises et à leur environnement économique et juridique
Disposer de compétences pour travailler en équipe
Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie
Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale
Disposer de compétences techniques et relationnelles propres aux métiers de la comptabilité et de la gestion
Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion
Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Attendus locaux

- Spécialité de baccalauréat professionnel
- Enseignements de spécialités en terminale générale
- Notes d'épreuves anticipées de Français
- Notes de premières et terminales
- Appréciations de premières et de terminales
- Niveaux en langues vivantes étrangères
- activités extra-scolaires (sportives, culturelles, associatives...)
- Expériences professionnelles

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le technicien supérieur comptable devient, avec de l'expérience, et grâce à sa maîtrise des nouvelles technologies, le cadre des services comptables des entreprises. Ce BTS accueille tous les bacheliers en proposant des heures de mise à niveau en début d'année pour les étudiants issus de bac de série générale.

DISCIPLINES ENSEIGNEES

- Français
- Langue vivante étrangère -Anglais
- Mathématiques
- Culture économique, juridique et managériale
- Contrôle et traitement comptable des opérations commerciales
- Gestion des relations sociales
- Gestion des relations sociales
- Contrôle et production de l'information financière
- Analyse de la situation financière
- ...

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- Résultats académiques
 - Notes d'épreuves anticipées de Français - Notes de premières et terminales - notes de Mathématiques
- Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire
 - capacité de synthèse, analyse et rédactionnelle

Savoir-être

Appréciations des enseignants en 1ère et Terminale

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20%

- Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet - Important
 - projet motivé: connaissance du contenu de la formation, des débouchés, des poursuites d'études...

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

- Activités extra-scolaires (sportives, culturelles, associatives...) - Expériences professionnelles

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Beaucoup de candidats au départ et très peu de candidats à l'arrivée issus de Parcoursup.

Pour un très grand nombre d'entre eux, aucune nouvelle après avoir été retenus et placés en "En recherche de contrat" alors que nous avons beaucoup d'entreprise et de contrat d'apprentissage à proposer.

Et ce malgré nos relances téléphoniques et messages électroniques. Cela représente une perte de temps considérable pour l'établissement sans apporter aucune valeur ajoutée.

Je conseille vivement à tous les élèves souhaitant s'inscrire en apprentissage et avoir une chance de trouver une entreprise de prendre contact avec notre CFA dès réception de leur admission "En recherche de contrat" et de vérifier leur boîte mail tout au long de l'été

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques	- Notes d'épreuves anticipées de Français - Notes de premières et terminales - notes de Mathématiques	- Notes d'épreuves anticipées de Français - Notes de premières et terminales - notes de Mathématiques	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	capacité de synthèse, analyse et rédactionnelle	capacité de synthèse, analyse et rédactionnelle	Important
Savoir-être	Savoir-être	Appréciations des enseignants en 1ère et Terminale	Appréciations des enseignants en 1ère et Terminale	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	projet motivé: connaissance du contenu de la formation, des débouchés, des poursuites d'études...	projet motivé: connaissance du contenu de la formation, des débouchés, des poursuites d'études...	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	- Activités extra-scolaires (sportives, culturelles, associatives...) - Expériences professionnelles	- Activités extra-scolaires (sportives, culturelles, associatives...) - Expériences professionnelles	Important

Signature :

Pascale DELABRE,

Proviseur de l'établissement Lycée Tezenas du Montcel

