

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Vauban - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

Lycée Vauban - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production - en apprentissage (33790)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Vauban - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production - en apprentissage (33790)	Jury par défaut	Tous les candidats	12	43	3

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires	Français, Mathématiques, Physique Chimie, Anglais, attitude face au travail	Très important
	Tests de positionnement	Tests + Entretiens	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Dossier Parcoursup Bulletins	Très important
Savoir-être	Assiduité, ponctualité, capacité à s'engager	Éléments factuels (bulletin, observation) et valorisation des expériences passées	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Dossier Parcoursup Bulletins	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Dossier Parcoursup Bulletins	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STAV

- Technologie (EDS)

Série STD2A

- Outils et langages numériques (EDS)

Série STI2D

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série STMG

- Msn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les candidats ne peuvent prouver des apprentissages en matière scientifique ou bien une scolarité aboutie : le candidat est alors classé hors de la liste principale.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Pas de candidat "cordée de la réussite" pour l'instant

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Classement suivant les différents critères pondérés, entretien de positionnement par le Greta.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le candidat doit se montrer intéressé par la formation, se renseigner sur les modalités et les contenus, il doit aussi éviter des dossiers établis par IA par exemple. Il doit aussi se rendre compte qu'un minimum d'appétence pour les mathématiques ou la physique est requis. Enfin, il doit valoriser son parcours, notamment d'éventuelles compétences professionnelles, au sens large (assiduité, capacité à travailler en équipe, etc.).

Signature :

Remi DEBRAND,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Vauban