

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée La Croix Rouge - CPGE - PTSI

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée La Croix Rouge - CPGE - PTSI	Jury par défaut	Tous les candidats	48	242	307	219	6

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines des sciences, de la technologie et des mathématiques ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en physique-chimie, mathématiques et, le cas échéant, en sciences de l'ingénieur ou en informatique.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

Attendus locaux

Il est demandé aux candidats de préciser dans leur 'Projet de Formation Motivé' leur réelle implication (informations lors de Forums au sein des écoles, interventions d'anciens étudiants, demande d'informations auprès de l'établissement, connaissance des métiers...)

Les compétences dans les matières scientifiques, en philosophie et en anglais seront prises en compte par l'équipe pédagogique.

Les appréciations des bulletins de 1ère et de Terminale seront également étudiées.

Les méthodes de travail, l'autonomie, les qualités rédactionnelles et la prise d'initiative sont aussi des critères importants.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Horaire Hebdomadaire :

Matières 1 CPGE PTSI 2 CPGE PT

Français et Philosophie 2 h 2 h

Anglais 2 h 2 h

Mathématiques 10 h 9 h

Sciences Physiques 6 h 6 h

Chimie 2 h 2 h

Informatique 2 h 2 h

Sciences Industrielles 8 h 30 8 h 30

TIPE 2 h 2 h

Espagnol facultatif 1 h 1 h

Proposition: Projet voltaire

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux retenues par la commission d'Examen des vœux prennent en compte les critères publiés sur la plateforme

ParcourSup éclairés par les attendus en formation.

Les éléments quantitatifs pris en considération dans les dossiers scolaires sont issus à la fois des bulletins de première et terminale.

Ainsi une

attention particulière sera portée sur :

- Les notes en enseignement scientifique, en SI, en philosophie et en LV.

Les éléments qualitatifs pris en considération sont issus des éléments mis en exergue dans le projet de formation et les activités et centres

d'intérêts.

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer

les moyennes

des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux,

et non se

substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres

ont définis, a

été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux

s'est en partie

fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que

ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

A l'issue de la procédure, la recommandation essentielle faite aux candidats est de renseigner l'ensemble des rubriques de la plateforme pour que la CEV

puisse apprécier le parcours et la situation de motivation et d'engagement du candidat à sa juste valeur.

- Expliquer le projet professionnel et/ou de formation.

- Montrer en quoi le profil du candidat correspond aux attendus de la formation.

- Mentionner toutes les informations complémentaires qui pourraient apporter des éclairages sur le choix d'orientation et les capacités du candidat.

- Noter l'intérêt et l'engagement personnel.

- Prendre soin de la qualité de la rédaction et de l'expression écrite.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques	Notes dans les matières scientifiques, SI, philosophie et LV	Notes dans les matières scientifiques, SI, philosophie et LV.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques	Progression Capacité des'investir Qualités d'autonomie	Progression. Qualités d'autonomie.Éléments constitutifs de la fiche avenir Capacité à s'investir.Appréciation des professeurs sur lesbulletins.	Très important
Savoir-être	Savoir-être	Capacité à s'investir dans lestravaux demandés.	Autonomie dans le travail.Implication.Capacité à s'investir dans les travaux demandés.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet, motivation	Motivation	Motivation.Connaissance des exigences de la formation.Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Engagement citoyen	Engagement citoyen, associatif.	Complémentaire

Signature :

AURELIEN REGNIER,
Proviseur de l'établissement Lycée La Croix Rouge