Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée La Croix Rouge - CPGE - PTSI

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée La Croix Rouge - CPGE - PTSI (3842)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 5%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée La Croix Rouge - CPGE - PTSI (3842)	Jury par défaut	Tous les candidats	48	333	218	218	32

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée La Croix Rouge - CPGE - PTSI (3842)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	77	43	43	9	28,1 %
			Masculin	256	175	175	23	71,9 %
			Total	**333**	**218**	**218**	**32**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée La Croix Rouge - CPGE - PTSI (3842)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	18	12	12	3	15,8 %
				AB	67	62	62	8	42,1 %
				B	93	91	91	7	36,8 %
				TB	29	29	29	1	5,3 %
				Total	**207**	**194**	**194**	**19**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	**2**	**0**	**0**	**0**	
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	**1**	**0**	**0**	**0**	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	94	20	20	11	84,6 %
				AB	20	2	2	1	7,7 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	7	1	1	0	0 %
				TB	2	1	1	1	7,7 %
				Total	**123**	**24**	**24**	**13**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée La Croix Rouge - CPGE - PTSI (3842)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	195	185	185	17	53,1 %
			En réorientation	11	8	8	2	6,3 %
			Non scolarisés	22	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	104	24	24	13	40,6 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	**333**	**218**	**218**	**32**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée La Croix Rouge - CPGE - PTSI (3842)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	166	158	158	12
			Mathématiques Spécialité & Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	36	33	33	6
			Autres doublettes	4	2	2	1
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Pro	*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée La Croix Rouge - CPGE - PTSI (3842)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	80,6 %	81,9 %	81,9 %	63,2 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	17,5 %	17,1 %	17,1 %	31,6 %
		Autres doublettes	1,9 %	1 %	1 %	5,3 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats académiques	Notes dans les matières scientifiques, SI, philosophie et LV.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques	Progression. Qualités d'autonomie. Eléments constitutifs de la fiche avenir Capacité à s'investir. Appréciation des professeurs sur les bulletins.	Très important
Savoir-être	Savoir-être	Autonomie dans le travail. Implication. Capacité à s'investir dans les travaux demandés.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet, motivation	Motivation. Connaissance des exigences de la formation. Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé.	Important
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Engagement citoyen, associatif.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- Des résultats très faibles
- l'absentéisme et / ou des problèmes récurrents de comportement
- La non-adéquation de la formation initiale de l'élève avec la formation d'enseignement supérieur souhaitée

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Les modalités d’examen des voeux retenues par la commission d’Examen des voeux prennent en compte les critères publiés sur laplateforme ParcourSup éclairés par les attendus en formation.
Les éléments quantitatifs pris en considération dans les dossiers scolaires sont issus à la fois des bulletins de première et terminale.
Ainsi une attention particulière sera portée sur :
- Les notes en enseignement scientifique, en SI, en philosophie et en LV.
Les éléments qualitatifs pris en considération sont issus des éléments mis en exergue dans le projet de formation et les activités etcentres d’intérêts.
Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans lesdossiers, de calculer les moyennesdes notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d’ examen des voeux afin de l’aider dansses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des voeux en fonction des critères queses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d’examendes voeux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

A l'issue de la procédure, la recommandation essentielle faite aux candidats est de renseigner l'ensemble des rubriques de laplateforme pour que la CEV puisse apprécier le parcours et la situation de motivation et d'engagement du candidat à sa juste valeur.
- Expliquer le projet professionnel et/ou de formation.
- Montrer en quoi le profil du candidat correspond aux attendus de la formation.
- Mentionner toutes les informations complémentaires qui pourraient apporter des éclairages sur le choix d'orientation et lescapacités du candidat.
- Noter l'intérêt et l'engagement personnel.
- Prendre soin de la qualité de la rédaction et de l'expression écrite.

Signature :
AURELIEN REGNIER,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée La Croix Rouge