

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Blaise Pascal - BTS - Production - Environnement nucléaire - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Blaise Pascal - BTS - Production - Environnement nucléaire - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	1	69	0

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la maintenance des systèmes liés à l'environnement nucléaire

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Attendus locaux

Les résultats attendus en Français, Mathématiques et Anglais doivent être satisfaisants sur l'ensemble du parcours de l'élève en 1ère et Tle.

Les savoir-être (attitude face au travail, sérieux, persévérance,...) du candidat tels qu'exprimés dans les appréciations des professeurs et de la vie scolaire seront examinés comme des critères importants dans le choix des candidatures.

L'assiduité et la ponctualité seront examinées.

L'avis du conseil de classe et du chef d'établissement sur la capacité du candidat à réussir dans la formation demandée sera un critère important du choix des candidatures à retenir.

Le candidat doit avoir une connaissance réelle des attentes et de la finalité de la formation (lettre de motivation).

La pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation sera attentivement examinée.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Organisation et suivi des travaux.

La prise en compte des exigences de radioprotection, sécurité, sûreté et environnement,

L'animation, l'encadrement et la gestion d'équipe,

L'organisation de prestations intégrées et la gestion de la sous-traitance,

La gestion opérationnelle d'une installation, la participation à sa rénovation,

L'organisation et le suivi de chantier de logistique de maintenance,

L'organisation et le suivi de gestion eu du traitement de déchets,

L'organisation et le suivi d'opération d'assainissement ou de démantèlement

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Commission d'examen.

Classement anonymé des candidatures.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Soigner la lettre de motivation.

Attention : L'apprentissage nécessite un investissement important dans le travail scolaire personnel.

C'est au candidat de chercher une entreprise d'accueil.

Les candidatures ne seront retenues qu'après signature d'un contrat avec l'entreprise.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Essentiel	Attitude face au travail et comportement en classe.	Les savoir-être (attitude face au travail, sérieux, persévérance...) du candidat tels qu'exprimés dans les appréciations des professeurs et de vie scolaire seront examinés comme des critères importants dans le choix des candidatures.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Essentiel	Connaissance fine de la formation et motivation pour l'intégrer.	Le candidat doit avoir une connaissance réelle des attentes et de la finalité de la formation (lettre de motivation). La pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation sera attentivement examinée.	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Catherine KOS,

Proviseur de l'établissement Lycée Blaise Pascal