

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée professionnel Reffye - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel Reffye - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie (33721)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 21%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 58%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Reffye - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie (33721)	Jury par défaut	Autres candidats	6	77	77	70	6
		Bacheliers professionnels toutes séries	10	106	106	63	10

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Reffye - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie (33721)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	73	73	66	5	83,3 %
			Masculin	4	4	4	1	16,7 %
			Total	77	77	70	6	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	105	105	63	10	100 %
			Masculin	1	1	0	0	0 %
			Total	106	106	63	10	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Reffye - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie (33721)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	0	0	0 %
				Sans mention	19	19	19	2	66,7 %
				AB	11	11	11	1	33,3 %
				B	4	4	4	0	0 %
				Total	35	35	34	3	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	0	0	0 %
				Sans mention	22	22	20	2	66,7 %
				AB	14	14	14	1	33,3 %
				B	2	2	2	0	0 %
				Total	39	39	36	3	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au	Sans mention	2	2	0	0	
				B	1	1	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			bac	Total	3	3	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	4	0	0	0 %
				Sans mention	24	24	5	1	10 %
				AB	35	35	21	6	60 %
				B	32	32	26	3	30 %
				TB	10	10	10	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	106	106	63	10	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Reffye - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie (33721)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	58	58	55	4	66,7 %
			En réorientation	5	5	5	0	0 %
			Non scolarisés	14	14	10	2	33,3 %
			Total	77	77	70	6	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	99	99	62	9	90 %
			En réorientation	3	3	1	1	10 %
			Non scolarisés	4	4	0	0	0 %
			Total	106	106	63	10	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Reffye - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie (33721)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	Esthétique, cosmétique, parfumerie	77	77	56	8
		Autres spécialités	29	29	7	2	

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Reffye - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie (33721)	Jury par défaut	Esthétique, cosmétique, parfumerie	72,6 %	72,6 %	88,9 %	80 %
		Autres spécialités	27,4 %	27,4 %	11,1 %	20 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Maîtrise de la langue française	Note obtenue aux épreuves de français du baccalauréat	Très important
	Maîtrise d'une langue vivante étrangère	Notes du bulletin	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Autonomie	Prise d'initiatives et investissement dans la formation	Très important
	Capacité à l'oral	Pour les bacheliers issus des voies générales et technologiques: note obtenue à l'épreuve anticipée de français.	Très important
Savoir-être	Esprit d'équipe	Capacité à travailler en groupe: appréciations des enseignants	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Connaissance de la formation et des débouchés proposés: lettre de motivation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif ou citoyen	Éléments déclaratifs rédigés dans le cadre de la lettre de motivation.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Aucun candidat non classé

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Oui

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- 1 - Pré classement établi par le biais d'un calcul tenant compte des critères établis
- 2 - Constitution d'une commission de lecture des dossiers sélectionnés
- 3 - 2 commissions tenant compte de l'origine des candidats : LP ou autre

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- 1 - veillez au soin apporté à l'orthographe (lettre de motivation et CV)
- 2 - respect de l'anonymat dans la lettre de motivation (ne pas mettre de signature)
- 3 - engagement citoyen à mettre en avant avec justificatif
- 4 - se renseigner au préalable sur les conditions d'hébergement local (pas d'accès à l'internat pour les étudiants)
- 5 - éviter le recours à l'IA pour la lettre de motivation ou la rendre personnelle

Signature :

Sylvie CASTELNAU,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel Reffye