

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Raymond Naves - Certificat de Spécialisation - Services numériques aux organisations

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Raymond Naves - Certificat de Spécialisation - Services numériques aux organisations (33720)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Raymond Naves - Certificat de Spécialisation - Services numériques aux organisations (33720)	Jury par défaut	Tous les candidats	20	104	18	18	4

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Raymond Naves - Certificat de Spécialisation - Services numériques aux organisations (33720)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	44	6	6	1	25 %
			Masculin	60	12	12	3	75 %
			Total	104	18	18	4	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Raymond Naves - Certificat de Spécialisation - Services numériques aux organisations (33720)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	4	3	3	1	100 %
				AB	3	3	3	0	0 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	8	7	7	1	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	3	0	0	0	
				Total	3	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	10	4	4	1	33,3 %
				AB	4	3	3	1	33,3 %
				B	1	1	1	1	33,3 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	18	10	10	3	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	37	1	1	0	
				AB	30	0	0	0	
				B	8	0	0	0	
				Total	75	1	1	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Raymond Naves - Certificat de Spécialisation - Services numériques aux organisations (33720)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	15	8	8	1	25 %
			En réorientation	5	4	4	1	25 %
			Non scolarisés	38	4	4	2	50 %
			Scolarité étrangère	45	1	1	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	104	18	18	4	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Raymond Naves - Certificat de Spécialisation - Services numériques aux organisations (33720)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Expression écrite et orale	Bulletins et baccalauréat le cas échéant	Très important
	Résultats en anglais	Notes et appréciations des bulletins et note en anglais au baccalauréat le cas échéant	Très important
	Résultat d'ensemble	Bulletins et Baccalauréat le cas échéant	Important
	Résultats dans les disciplines spécialisées	Bulletins et baccalauréat le cas échéant	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Fiche avenir et appréciations portées dans les bulletins et la fiche avenir	Très important
Savoir-être	Assiduité - ponctualité	Appréciations portées sur les bulletins et la fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Lettre motivée ou tout élément dans le dossier du candidat	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour le numérique /l'informatique	Lettre motivée ou tout élément dans le dossier du candidat	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)

Série STI2D

- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les critères qui conduisent à ne pas classer certains candidats sont :

- Des résultats académiques très insuffisants
- Les appréciations des professeurs dans les bulletins ou les éléments de la fiche avenir qui démontrent un engagement dans le travail insuffisant et/ou une attitude non compatibles avec une poursuite d'études
- Un parcours scolaire non cohérent avec la formation s'il n'est pas justifié dans la lettre de motivation

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission a procédé au classement des dossiers en s'appuyant sur les outils d'aide à la décision mis à sa disposition.

3 éléments composent la note globale permettant le classement des dossiers :

- Une évaluation quantitative réalisée à partir des moyennes des notes des bulletins scolaires et celles obtenues au baccalauréat le cas échéant. Une pondération est appliquée sur certaines disciplines sur le français, l'anglais, et certains EDS (voir critères utilisés en 2025). Cet élément compte pour 40% de la note globale.
- Les éléments de la fiche avenir sont coefficientés afin d'obtenir une note tenant compte de l'avis de chef d'établissement et de celui des professeurs principaux. Cet élément compte pour 20% de la note globale
- Une évaluation qualitative est ajoutée à partir des appréciations portées sur les bulletins (assiduité, ponctualité, attitude en classe, travail fourni, participation, progrès réalisés, projet motivé, cohérence du projet...). Cet élément compte pour 40% de la note globale.

La note globale ainsi obtenue permet de générer le classement des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est très important que les candidats aient préparé leur projet d'orientation dès la classe de 1ère voire de seconde. Les candidats doivent s'être renseigné sur le contenu de la formation (salons, journées portes ouvertes, mini stages d'immersion, sites d'information institutionnels, ENT, échanges avec des étudiants, professeurs de la filière et milieux professionnels).

Cette formation est très spécifique et doit correspondre à de réelles appétences pour le numérique et l'informatique. Nous recommandons de ne pas formuler ce vœu si le candidat n'a pas d'intérêt pour ces domaines.

Signature :

Ghislaine ALARY,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Raymond Naves