

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Raymond Naves - Mention complémentaire - Services numériques aux organisations

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Raymond Naves - Mention complémentaire - Services numériques aux organisations	Jury par défaut	Tous les candidats	20	71	38	40	

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

- Etre titulaire d'un baccalauréat professionnel, technologique ou général
- Disposer de compétences en matière de communication orale et écrite
- Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services
- Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet
- Avoir de l'appétence pour évoluer dans des environnements numériques
- Avoir un niveau B2 en langue vivante anglaise

Attendus locaux

Intérêt pour la formation (de réelles appétences pour l'informatique et le numérique sont attendues), motivation, engagement à poursuivre l'intégralité de la formation jusqu'à l'examen final, attitude compatible avec un enseignement dans le cadre d'un Lycée

Conditions d'inscription

Il n'existe aucune condition d'inscription réglementaire pour l'accès à cette formation. Tous les candidats sont donc autorisés à s'y inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation s'articule autour de 3 blocs de compétences

Bloc 1 : Contribuer à la présence en ligne

Bloc 2 : Participer à la gestion des services logiciels

Bloc 3 : Accompagner les utilisateurs aux usages du numériques

400 heures de formation/an (dont anglais)

1 semaine d'intégration

+ heures de travail en autonomie en salle informatique

modules pour l'intervention de personnes extérieures

12 semaines de périodes de formation en milieu professionnel

Examen en CCF

Cette formation est également possible par la voie de l'apprentissage.

Internat possible.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission a procédé au classement des dossiers en s'appuyant sur les outils d'aide à la décision mis à sa disposition.

4 éléments composent la note globale permettant le classement des dossiers :

- Une évaluation quantitative réalisée à partir des moyennes des notes des bulletins scolaires et celles obtenues au baccalauréat le cas échéant. Une pondération est appliquée sur certaines disciplines : français, anglais, disciplines informatiques et numériques le cas échéant
- Les éléments de la fiche avenir sont coefficientés afin d'obtenir une note tenant compte de l'avis du chef d'établissement et de celui des professeurs principaux
- Une évaluation qualitative est ajoutée à partir des appréciations portées sur les bulletins (assiduité, ponctualité, attitude en classe, travail fourni, participation, progrès réalisés, projet motivé;..).
- Une évaluation de langue vivante (anglais)

La note globale ainsi obtenue permet de générer le classement des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats doivent préparer leur projet d'orientation dès la classe de 1ère voire de seconde, et bien se renseigner sur le contenu et les exigences de la formation (Salons, journées portes ouvertes, mini stages d'immersion, sites d'information institutionnels...). Cette formation est très spécifique, encore peu connue et doit correspondre à de réelles appétences pour l'informatique et le numérique . Cette formation est très pratique et repose sur une immersion en entreprise importante tout au long de l'année scolaire. Il s'agit d'une formation niveau BAC.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Expression écrite et orale	Résultats obtenus en français	Bulletins et baccalauréat le cas échéant	Important
	Résultats en anglais	Niveau de maîtrise de l'anglais à l'oral et à l'écrit	Notes et appréciations des bulletins et note en anglais au baccalauréat le cas échéant	Très important
	Résultat d'ensemble	Moyenne générale	Bulletins et Baccalauréat le cas échéant	Important
	Résultats dans les disciplines spécialisées	Notes obtenues dans les disciplines informatiques et numériques le cas échéant	Bulletins et baccalauréat le cas échéant	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Capacité à travailler et à s'organiser	Fiche avenir et appréciations portées dans les bulletins et la fiche avenir	Très important
Savoir-être	Assiduité - ponctualité	Capacité à suivre une scolarité régulière	Appréciations portées sur les bulletins et la fiche avenir	Très important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Intérêt pour la formation et parcours suivi	Lettre motivée ou tout élément dans le dossier du candidat	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour le numérique/l'informatique	Compléments d'informations méritant d'être valorisés (expériences, stages...)	Lettre motivée ou tout élément dans le dossier du candidat	Complémentaire

Signature :

Michel CARRIE,
Proviseur de l'établissement Lycée Raymond Naves