

# Rapport public Parcoursup session 2023

Centre de formation continue Bâtiment Travaux Publics FORMA BTP - BTS - Production - Travaux publics - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Centre de formation continue Bâtiment Travaux Publics FORMA BTP - BTS - Production - Travaux publics - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	16	157	17

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Avoir du goût pour les projets collectifs d'aménagement du territoire (routes, réseaux, aménagements urbains, etc.)

S'intéresser à la conception et la réalisation sur chantier d'ouvrages de travaux publics

Disposer de compétences pour travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

- Enseignement général (Français, Anglais, Mathématiques, Sciences appliquées).
- Approche scientifique et technique des ouvrages : hydraulique, mécanique appliquée, résistance des matériaux, Dimensionnement et vérification d'ouvrages, Conception d'ouvrages du bâtiment.
- Technologie des ouvrages : sols, ponts, réseaux, terrassements, routes.
- Gestion du temps et des ressources humaines et matérielles : organisation du chantier, mode opératoire, quantification, planification...
- Procédés et techniques de mise en œuvre.
- Essais, mesures et contrôles : laboratoire (sols, matériaux, ouvrages), topographie.
- Aspects environnementaux : qualité, sécurité, environnement.
- Communication technique (AUTOCAD, BIM).

1360 h réparties sur 37 semaines en 2 ans

Rythme d'alternance: 3 semaines en formation au Centre -- 3 semaines en entreprise

- Salon de l'Apprentissage et de l'Alternance - Lyon organisé par l'Etudiant : les vendredi 24 et samedi 25 février 2023
- Journées Portes Ouvertes: Le samedi 21 janvier 2023 et le samedi 11 mars 2023

Inscrivez vous:

<https://www.billetweb.fr/journees-portes-ouvertes5>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les données principales de la procédure de l'année en cours sont les suivantes :

notre section BTS Travaux Publics compte 17 inscrits dans 15 sont inscrits via PARCOURSUP et 2 inscrit hors PARCOURSUP.

capacité totale d'accueil est de 16 dont 16 places été proposées sur PARCOURSUP.

185 candidatures sans contrat dont 46 non confirmées, 29 en recherche de contrat, 32 candidatures refusées et 79 démissions de candidats sans contrat saisi.

L'année précédente, 18 places ont été proposées sur PARCOURSUP, le nombre total d'inscrit s'est élevé à 14 dont 10 ont été inscrits via PARCOURSUP

les modalités d'examen retenues par la commission sont celles précisées pour notre formation sur la plate-forme PARCOURSUP, savoir :

Etude des dossiers issus de Parcoursup puis convocation ou non à un entretien avec le directeur de FORMA BTP visant à valider définitivement le dossier de candidature.

Les critères pris en compte lors de l'étude du dossier sont les critères généraux d'examen des vœux définis dans les paramétrages de la formation dans PARCOURSUP.

Les résultats des épreuves anticipées pas été prise en compte dans l'examen des dossiers

L'entretien porte sur les objectifs visés et projet professionnels du candidat afin de valider l'orientation du candidat puis valider le choix de la formation et du diplôme choisis.

L'entretien vise à valider le niveau du candidat sur la base des critères généraux d'examen des vœux.

Dans l'hypothèse la candidature est retenue : 3 alternatives:

1. Le candidat a une entreprise d'accueil : validation de l'entreprise d'accueil (adéquation de l'activité de l'entreprise avec la formation. Dans l'affirmative : explication de la procédure d'inscription
2. Le candidat est en contact avec une entreprise d'accueil : accompagnement dans la démarche de validation par l'entreprise, de la candidature en vue du recrutement du candidat en contrat d'apprentissage.

3. Le candidat n'a pas de contact avec une entreprise d'accueil (démarche non débutée ou réponse négative suite à envoi de dossiers de candidature : accompagnement dans la démarche de recherche d'entreprise

Rappel de la procédure PARCOURSUP après signature du contrat d'apprentissage

Dans l'hypothèse la candidature n'est pas retenue : accompagnement dans la recherche de nouvelles formations ou réorientation vers d'autres organismes de formation.

### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

2 éléments constitutifs du dossier de candidature sont importants : les bulletins (moyennes et appréciations) et le projet de formation détaillée.

Ce 2<sup>ème</sup> document est important dans la mesure où il permet de connaître les motivations du candidat.

Je pense que des informations importantes pourraient être apportées qui viendraient compléter les appréciations portées par l'équipe pédagogique sur les bulletins, pour les candidates et candidats qui présenteraient des moyennes qui ne répondraient pas aux attendus (sans remise en cause de la structure ou des enseignants).

Je pense qu'il serait bien que les candidats puissent présenter clairement et de façon synthétique, les raisons pour lesquelles ils candidatent à la formation :

- r. Choix de l'activité professionnelle (Exemple : BATIMENT TRAVAUX PUBLICS à BATIMENT à GROS ŒUVRE – CONSTRUCTION NEUF)
- r. Type d'entreprise recherchée
- r. Objectif professionnel : poste visé à court, moyen et long terme.
- r. Projet de poursuite d'étude (justifier cette volonté de poursuite d'étude)
- r. Description des missions que le candidat souhaite réaliser
- r. Points sur lesquels un travail plus ou moins conséquent sera à fournir en formation en fonction de leur niveau (diplôme obtenu et moyenne et appréciations formulées par l'équipe enseignante).
- r. Méthodes de travail qu'ils envisagent de mettre en place dans le cadre de la formation
- r. Présenter les cursus sur lesquels ils ont déposé des dossiers de candidature

Ces informations contribueraient fortement à l'amélioration de l'étude des dossiers et à la prise de décision quant à la suite donnée à la candidature

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires	Moyennes matières scientifiques (Mathématiques, Physique/chimie), bulletins de terminale puis de 1ère (Mesure de l'évolution du candidat dans ces matières sur les 2 années) + Matières littéraires (Philosophie /Français et Anglais) / Nombre d'élèves dans la classe / Moyenne de l'élève par rapport à la moyenne générale	Evaluation basée sur les moyennes des matières scientifiques et littéraires, moyenne générale du candidat et de la classe / classement et progression du candidat	Très important
	Appréciations des enseignants l'année du Bac - Avis de poursuite d'études du Chef d'Établissement	Appréciations des enseignants matières scientifiques et matières littéraires (3e puis 2e puis 1er trimestre 2e semestre puis 1er semestre de classe de terminale puis classe de 1re) – appréciation générale – félicitations/encouragements – absences non justifiées / justifiées/retard	Bulletins de Terminale et Première complétés par la fiche Avenir	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	savoir-être - Comportement	Vigilance toute particulière portée sur appréciations (de tous les enseignants et appréciations générales des classes de terminale et de 1re ) concernant la ponctualité, l' assiduité, l'implication , le sérieux, l'attitude en classe ou toute information relative au comportement en classe	Ponctualité - assiduité - implication - sérieux - attitude en classe - appréciations des professeurs en première et en terminale	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du Projet	Cohérence du cursus scolaire et respect des pré requis à la formation - Examen projet professionnel en cas de réorientation professionnelle	Adéquation du parcours scolaire aux exigences de la formation visée	Important
	Capacité à réussir dans la formation	Personnalisation et pertinence du projet de formation (Précision apportée Secteur activité recherché, , connaissances des activités, poste et missions recherchés, évolution envisagée)	Qualité du Projet personnel motivé et de la fiche Avenir	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	CV	Orthographe et présentation générale (qualité mise en page) - Coordonnées personnelles complètes, cursus scolaire, établissement scolaire, expériences professionnelles (dans le cadre scolaire et hors scolaire (en correspondance avec activité visée par diplôme et hors périmètre diplôme)	Précision, clarté, orthographe	Important
	Lettre de motivation	Personnalisation – Présentation personnelle et cursus scolaire. Motivation pour la formation et cohérence avec les débouchés visés par la formation. Précision sur l'activité de l'entreprise, les travaux, les postes et missions du poste visé Cohérence avec les cursus scolaire antérieur Démarche recherche entreprise	Cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel. Démarche de recherche d'entreprises pour réaliser la formation en apprentissage. Motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

VINCENT Christophe,

Directeur de l'établissement Centre de formation  
continue Bâtiment Travaux Publics FORMA BTP