

Rapport public Parcoursup session 2025

Centre de formation continue Bâtiment Travaux Publics FORMA BTP - BTS - Production - Travaux publics - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

Centre de formation continue Bâtiment Travaux Publics FORMA BTP - BTS - Production - Travaux publics - en apprentissage (33677)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Centre de formation continue Bâtiment Travaux Publics FORMA BTP - BTS - Production - Travaux publics - en apprentissage (33677)	Jury par défaut	Tous les candidats	14	154	17

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires	Evaluation basée sur les moyennes des matières scientifiques et littéraires, moyenne générale du candidat et de la classe / classement et progression du candidat	Très important
	Appréciations des enseignants l'année du Bac - Avis de poursuite d'études du Chef d'Établissement	Bulletins de Terminale et Première complétés par la fiche Avenir	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Savoir-être	savoir-être - Comportement	Ponctualité - assiduité - implication - sérieux - attitude en classe - appréciations des professeurs en première et en terminale	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du Projet	Adéquation du parcours scolaire aux exigences de la formation visée	Très important
	Capacité à réussir dans la formation	Qualité du Projet personnel motivé et de la fiche Avenir	Important
	Curriculum Vitae	Précision, clarté, orthographe	Important
	Lettre de motivation	Cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel. Démarche de recherche d'entreprises pour réaliser la formation en apprentissage. Motivation	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les critères quantitatifs et qualitatifs qui pourraient conduire à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures sont les suivants :

Les moyennes dans les matières retenues dans le cadre des critères d'évaluation (mathématiques, physique chimie, sciences et vie de la terre, anglais et philosophie) doivent permettre de suivre la formation et d'envisager sereinement l'obtention du diplôme visé. Dans le même esprit, les appréciations des enseignants en charge des enseignements cités sont très importants dans la mesure où ils apportent des précisions déterminantes sur le comportement et l'engagement du lycéen dans le cadre de sa formation.

Il est important que les candidats s'assurent que le diplôme qu'ils sont en train de préparer est conformes aux prérequis définis par l'établissement.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Analyse de l'ensemble des candidatures en fonction des critères définis dans le paramétrage de la formation et de son niveau d'importance

2 éléments constitutifs du dossier de candidature sont importants : les bulletins (moyennes et appréciations) et le projet de formation détaillée.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Je pense que des informations importantes viendraient compléter les appréciations portées par l'équipe pédagogique sur les bulletins, pour les candidates et candidats qui présenteraient des moyennes qui ne répondraient pas aux attendus (sans remise en cause de la structure ou des enseignants).

*Type d'entreprise recherchée

*Objectif professionnel : poste visé à court, moyen et long terme.

*Description des missions que le candidat souhaite réaliser

*Points sur lesquels un travail plus ou moins conséquent sera à fournir en formation en fonction de leur niveau.

*Méthodes de travail qu'ils envisagent de mettre en place dans le cadre de la formation

Ces informations contribueraient fortement à l'amélioration de l'étude des dossiers et à la prise de décision quant à la suite donnée à la candidature

Signature :

VINCENT Christophe,

Chef d'établissement de l'établissement Centre de formation continue Bâtiment Travaux Publics
FORMA BTP