

Rapport public Parcoursup session 2024

Centre de formation continue Bâtiment Travaux Publics FORMA BTP - BTS - Production - Travaux publics - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

Centre de formation continue Bâtiment Travaux Publics FORMA BTP - BTS - Production - Travaux publics - en apprentissage (33677)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de contrats saisis
Centre de formation continue Bâtiment Travaux Publics FORMA BTP - BTS - Production - Travaux publics - en apprentissage (33677)	Jury par défaut	Tous les candidats	17	175	18

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires	Evaluation basée sur les moyennes des matières scientifiques et littéraires, moyenne générale du candidat et de la classe / classement et progression du candidat	Très important
	Appréciations des enseignants l'année du Bac - Avis de poursuite d'études du Chef d'Établissement	Bulletins de Terminale et Première complétés par la fiche Avenir	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Champ d'évaluation non utilisé	Champ d'évaluation non utilisé	Complémentaire
Savoir-être	savoir-être - Comportement	Ponctualité - assiduité - implication - sérieux - attitude en classe - appréciations des professeurs en première et en terminale	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du Projet	Adéquation du parcours scolaire aux exigences de la formation visée	Important
	Capacité à réussir dans la formation	Qualité du Projet personnel motivé et de la fiche Avenir	Important
	Curriculum Vitae	Précision, clarté, orthographe	Important
	Lettre de motivation	Cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel. Démarche de recherche d'entreprises pour réaliser la formation en apprentissage. Motivation	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Champ d'évaluation non utilisé	Champ d'évaluation non utilisé	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les données principales de la procédure de l'année en cours sont les suivantes :

Notre section BTS Travaux Publics compte 17 inscrits dont 17 sont inscrits via PARCOURSUP.

les modalités d'examen retenues par la commission sont celles précisées pour notre formation sur la plate-forme PARCOURSUP, savoir :

Etude des dossiers issus de Parcoursup puis convocation ou non à un entretien avec le directeur de FORMA BTP visant à valider définitivement le dossier de candidature.

Les critères pris en compte lors de l'étude du dossier sont les critères généraux d'examen des vœux définis dans les paramètres de la formation dans PARCOURSUP.

Les résultats des épreuves anticipées pas été prise en compte dans l'examen des dossiers

L'entretien porte sur les objectifs visés et projet professionnels du candidat afin de valider l'orientation du candidat puis valider le choix de la formation et du diplôme choisis.

L'entretien vise à valider le niveau du candidat sur la base des critères généraux d'examen des vœux.

Dans l'hypothèse la candidature est retenue : 3 alternatives:

Le candidat a une entreprise d'accueil : validation de l'entreprise d'accueil (adéquation de l'activité de l'entreprise avec la formation. Dans l'affirmative : explication de la procédure d'inscription

Le candidat est en contact avec une entreprise d'accueil : accompagnement dans la démarche de validation par l'entreprise, de la candidature en vue du recrutement du candidat en contrat d'apprentissage.

3. Le candidat n'a pas de contact avec une entreprise d'accueil (démarche non débutée ou réponse négative suite à envoi de dossiers de candidature : accompagnement dans la démarche de recherche d'entreprise

Rappel de la procédure PARCOURSUP après signature du contrat d'apprentissage

Dans l'hypothèse la candidature n'est pas retenue : accompagnement dans la recherche de nouvelles formations ou réorientation vers d'autres organismes de formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

2 éléments constitutifs du dossier de candidature sont importants : les bulletins (moyennes et appréciations) et le projet de formation détaillée.

Je pense que des informations importantes viendraient compléter les appréciations portées par l'équipe pédagogique sur les bulletins, pour les candidates et candidats qui présenteraient des moyennes qui ne répondraient pas aux attendus (sans remise en cause de la structure ou des enseignants).

- r. Type d'entreprise recherchée
- r. Objectif professionnel : poste visé à court, moyen et long terme.
- r. Description des missions que le candidat souhaite réaliser
- r. Points sur lesquels un travail plus ou moins conséquent sera à fournir en formation en fonction de leur niveau (.
- r. Méthodes de travail qu'ils envisagent de mettre en place dans le cadre de la formation

Ces informations contribueraient fortement à l'amélioration de l'étude des dossiers et à la prise de décision quant à la suite donnée à la candidature

Signature :

VINCENT Christophe,
Chef d'établissement de l'établissement Centre de
formation continue Bâtiment Travaux Publics
FORMA BTP