

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Le Paraclet - Mise à niveau - Hôtellerie restauration

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Le Paraclet - Mise à niveau - Hôtellerie restauration	Jury par défaut	Tous les candidats	34	168	97	109	10

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux métiers de l'hôtellerie et de la restauration

Disposer de compétences relationnelles

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

Attendus locaux

Le projet de mise à niveau Hôtellerie suivi du BTS Management en Hôtellerie Restauration s'adresse aux candidats issus d'un baccalauréat général, technologique ou professionnel ayant développé des connaissances et des compétences dans les domaines de la gestion et des langues étrangères.

Le candidat se préparant à poursuivre vers des métiers de service et de gestion d'équipes, une attention particulière est portée au savoir-être, au sens du travail en équipe, à la rigueur, à l'esprit d'initiative et quand l'occasion s'est présentée à l'expression de l'esprit managérial.

Conditions d'inscription

Il n'existe aucune condition d'inscription réglementaire pour l'accès à cette formation. Tous les candidats sont donc autorisés à s'y inscrire.

ATTENTION : pour l'accès à une mise à niveau du type MANH, les candidats cités ci-dessus peuvent s'inscrire, mais sont alertés par le message suivant :

"Seuls peuvent être admis dans cette classe, les candidats venant d'achever leur second cycle ou l'ayant achevé depuis un an au plus.

"

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Horaires Etudiant- Classe de mise à niveau en hôtellerie restauration

Enseignement général

Langue Vivante étrangère 1 2h

Langue Vivante étrangère 2 2h

Economie et Gestion Hôtelière(EGH)

Enseignements d'économie et gestion hôtelière 10h

Enseignements d'hôtellerie restauration

Enseignement scientifique Alimentation - Environnement (ESAE) 2h

Sciences et technologies des services (STS) 2h

Sciences et technologies culinaires (STC) 2h

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Etude globale des dossiers après vérification de la pratique de deux langues vivantes validées par le référentiel outre le français bien évidemment. La diversité des métiers et des contextes en hôtellerie et restauration comme l'importance accordée au cours de la formation en Mise à Niveau à la découverte des différents types de métiers comme à la connaissance des différents types d'établissements en hôtellerie classique, de loisirs, de plein air ou de bien-être réduit à priori les critères de sélection ; chacun pouvant trouver le poste correspondant à ses aspirations comme à ses capacités.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Attention aux lettres de motivation si succinctes qu'elles pourraient convenir à d'autres formations, évitez les erreurs quand vous évoquez les spécificités de l'établissement souhaité. La fiche avenir doit exprimer une personnalité, un tempérament, la négliger est fortement signifiant. Un début de réflexion sur ce qu'apporte une activité de management et de service est attendu. Les engagements citoyens et solidaires sont à valoriser.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats de 1ère et terminale.	Résultats globaux, importance des langues et de la culture générale.	Bulletins scolaires.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Résultats et appréciations de 1ère et de terminale	Pas de disciplines phare mais un bon niveau général ; importance des appréciations sur le comportement, la rigueur, la maîtrise de soi.	Bulletins, lettre de motivation, engagements.	Important
Savoir-être	Respect, politesse, empathie, sociabilité, rigueur.	Posture dynamique, proactive, leader, communication.	Appréciations des enseignants et de la vie scolaire, les loisirs et engagements.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Notion de service, communication maîtrisée, prestance	Explication du projet, expérience, information sur la diversité des débouchés et les spécificités du parcours.	Fiche avenir, lettre de motivation.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Travail en équipe, sens de la subsidiarité, psychologie et personnalité.	Sens du relationnel, maîtrise des langues, expériences de groupes, d'équipe	Appréciations des enseignants et de la vie scolaire, loisirs, expérience.	Très important

Signature :

Alain BLEVEC,

Proviseur de l'établissement Lycée Le Paraclet