

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Pierre de Coubertin - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option B Systèmes énergétiques et fluidiques

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Pierre de Coubertin - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option B Systèmes énergétiques et fluidiques (33654)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 60%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre de Coubertin - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option B Systèmes énergétiques et fluidiques (33654)	Jury par défaut	Autres candidats	1	11	5	5	1
		Bacheliers professionnels toutes séries	10	56	43	39	10
		Bacheliers technologiques toutes séries	4	19	11	11	3

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre de Coubertin - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option B Systèmes énergétiques et fluidiques (33654)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	1	0	0	0	0 %
			Masculin	10	5	5	1	100 %
			Total	11	5	5	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	1	1	1	1	10 %
			Masculin	55	42	38	9	90 %
			Total	56	43	39	10	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	1	0	0	0	0 %
			Masculin	18	11	11	3	100 %
			Total	19	11	11	3	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre de Coubertin - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option B Systèmes énergétiques et fluidiques (33654)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	3	3	0	0 %
				Sans mention	1	1	1	0	0 %
				AB	2	1	1	1	100 %
				Total	6	5	5	1	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	3	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	5	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	5	2	0	0	0 %
				Sans mention	13	7	7	1	10 %
				AB	23	19	17	1	10 %
				B	11	11	11	6	60 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	4	4	4	2	20 %
				Total	56	43	39	10	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Sans mention	13	5	5	2	66,7 %
				AB	5	5	5	1	33,3 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	19	11	11	3	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre de Coubertin - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option B Systèmes énergétiques et fluidiques (33654)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	4	4	4	0	0 %
			En réorientation	1	1	1	1	100 %
			Non scolarisés	2	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	4	0	0	0	0 %
			Total	11	5	5	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	54	42	38	10	100 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	56	43	39	10	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	19	11	11	3	100 %
			Total	19	11	11	3	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre de Coubertin - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option B Systèmes énergétiques et fluidiques (33654)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Ensemble des résultats scolaires (les notes dans les disciplines scientifiques sont prédominantes)	Bulletins scolaires	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini	Aucun	Complémentaire
Savoir-être	Implication	Appréciations des enseignants sur les bulletins et la fiche avenir	Essentiel
	Autonomie	Appréciations des enseignants sur les bulletins et la fiche avenir	Essentiel
	Assiduité	Appréciations des enseignants sur les bulletins et la fiche avenir	Essentiel
	Capacité à fournir des efforts	Appréciations des enseignants sur les bulletins et la fiche avenir	Essentiel
	Concentration en classe	Appréciations des enseignants sur les bulletins et la fiche avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des exigences de la formation	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités périphériques	Projet de formation motivé, rubrique activités et centres d'intérêt	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STI2D

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Un candidat qui ne justifierait pas d'un parcours ou d'une expérience scientifique / technologique ainsi que d'une motivation avérée pourrait ne pas être classé.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux des candidats sont classés à partir des éléments chiffrés des dossiers grâce à l'outil d'aide à la décision. Ils sont ensuite examinés à la lecture des informations complémentaires (lettre de motivation, cohérence du parcours, ...)
La commission valide la cohérence du classement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est primordial de se renseigner sur les modalités, les exigences et les débouchés de la formation. Ainsi, la participation à la journée porte ouverte est incontournable pour découvrir les plateaux techniques et échanger avec les enseignants du BTS.

Signature :

Samuel HÉDOUIN,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Pierre de Coubertin