

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Pierre de Coubertin - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option B Systèmes énergétiques et fluidiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Pierre de Coubertin - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option B Systèmes énergétiques et fluidiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)	Jury par défaut	Autres candidats	1	56	2	2	19	60
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	11	45	25	32	19	60
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	3	20	13	14	19	60

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la maintenance des systèmes

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Présentation

Le BTS MS forme des spécialistes de la maintenance. L'option systèmes énergétiques et fluidiques permet de maîtriser le fonctionnement des installations dans les applications variées tels que le chauffage, la climatisation, le froid, le sanitaire et les systèmes des énergies renouvelables. La coloration hydrogène qui est une des composantes de notre formation répond à un enjeu d'avenir et aux besoins industriels du secteur.

Organisation

32h de cours hebdomadaire

60 % enseignement technologique

40 % enseignement général

4 semaines de stage en première année

6 semaines de stage en deuxième année

La deuxième année peut se faire en apprentissage.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'outil d'aide à la décision a été utilisé pour un premier classement. La commission a examiné en détail la cohérence du classement proposé en fonction des éléments contenus dans les dossiers.

Les candidatures dont les dossiers sont incomplets n'ont pas été classés.

Sont pris en compte : les éléments de la fiche avenir, les résultats scolaires, la cohérence entre la formation d'origine et le BTS demandé.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Une attention particulière a été accordée à :

- un investissement égal dans les différents disciplines
- l'assiduité et l'investissement pendant toute la formation
- la motivation du projet

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Ensemble des résultats scolaires (les notes dans les disciplines scientifiques sont prédominantes)	Résultats scolaires	Bulletins scolaires	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Implication	Implication régulière dans toutes les disciplines	Appréciations des enseignants sur les bulletins et la fiche avenir	Essentiel
	Autonomie		Appréciations des enseignants sur les bulletins et la fiche avenir	Essentiel
	Assiduité	Assiduité dans l'ensemble de la formation	Appréciations des enseignants sur les bulletins et la fiche avenir	Essentiel
	Capacité à fournir des efforts	Investissement du candidat	Appréciations des enseignants sur les bulletins et la fiche avenir	Essentiel
	Concentration en classe	Concentration et savoir-être	Appréciations des enseignants sur les bulletins et la fiche avenir	Essentiel

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des exigences de la formation	Un projet personnel est privilégié	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités périphériques	En complément des autres critères	Projet de formation motivé, rubrique activités et centres d'intérêt	Complémentaire

Signature :

véronique MARTIN,
Proviseur de l'établissement Lycée Pierre de Coubertin