

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jean Rostand - BTS - Production - Bioqualité - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Jean Rostand - BTS - Production - Bioqualité - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	6	135	1

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux activités de laboratoire et de production, ainsi qu'à la démarche qualité dans les secteurs des bio-industries (alimentaires, santé, cosmétiques, environnement...)

Disposer de compétences pour travailler en équipe pluriprofessionnelle dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques : biotechnologies, biologie, physique-chimie, mathématiques

Disposer de compétences relationnelles permettant de s'investir dans des projets collectifs

S'exprimer aisément à l'écrit comme à l'oral, dans la perspective de rédaction de procédures, ou d'animation d'équipes et de projets

Attendus locaux

Prise en compte des compétences rédactionnelles d'analyse et de synthèse

Au moins une spécialité scientifique exigée en classe de terminale.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Accès à la formation

La formation est ouverte aux titulaires du baccalauréat technologique des séries STL, ST2S et STAV, du baccalauréat général avec au minimum une spécialité scientifique en classe de terminale, et des baccalauréats professionnels Bio-industries de transformation et Laboratoire Contrôle Qualité.

La formation est ouverte en alternance et en formation scolaire

Formation

2 ans de formation avec des enseignements théoriques et pratiques par groupe à effectif réduit.

Période d'alternance : 2 à 4 semaines consécutives au lycée.

1ère année : 30 semaines en entreprise / 22 au lycée

2ème année : 33 semaines avec une problématique qualité en entreprise / 19 au lycée

Chaque année conduit à la rédaction d'un rapport et à la présentation d'une soutenance devant l'équipe pédagogique

Le projet développé en deuxième année sert également de support à l'épreuve orale de l'examen final.

Statut de salarié <https://www.service-public.fr/particuliers/vosdroits/F2918>

Principaux thèmes abordés dans les enseignements

Organisé en

- 4 blocs de compétences professionnels (management qualité, bio-expertise au service des organismes, pratiques opérationnelles de la qualité avec des activités de bio-analyse et de bio-production, relation et communication professionnelles) et
- 3 enseignements support mathématiques, physique-chimie, anglais)

[fiche ONISEP sur le BTS Bioqualité](#)

[Vidéo de présentation du BTS Bioqualité sur le site du lycée](#)

[Exemples de missions en stage](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une première analyse des dossiers de candidature a été réalisée par un traitement algorithmique puis chaque dossier a été consulté par la commission d'examen des vœux (CEV).

La CEV a analysé :

- les bulletins des classes de première et terminale ainsi que les relevés de notes du baccalauréat pour les candidats bacheliers
- les relevés de notes des parcours post-baccalauréat éventuels
- la fiche Avenir pour les lycéens ou la fiche de suivi pour les étudiants
- la rubrique "activités et centres d'intérêts"
- le projet de formation motivé
- le CV

Les dossiers non paramétrables sur Parcoursup ont aussi été scrupuleusement analysés par la CEV.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Soyez pro-actif dans la recherche de votre futur employeur dès janvier. Profitez de l'accompagnement proposé. Répondez aux offres transmises.

Les dossiers doivent être complets avec l'ensemble des bulletins de première et de terminale. En cas de réorientation post-bac, les résultats obtenus lors de la poursuite d'étude sont à communiquer.

Les "activités et centres d'intérêt" ainsi que le "projet de formation" doivent être remplis de façon très rigoureuse et concise en cohérence avec les attendus de la formation.

Tous les candidats doivent être assidus en cours, participatifs, actifs dans leur formation avec une belle capacité à fournir des efforts

Conseils aux candidats :

1. Disposer d'un bagage scientifique

- avoir suivi les enseignements de mathématiques, physique-chimie ou SVT pour les candidats du baccalauréat général
- avoir suivi une formation technologique en lien avec les enseignements du BTS pour les candidats des baccalauréats technologiques ou professionnels

Les baccalauréats professionnels les plus adaptés sont : Bio-Industrie de Transformation (BIT), Production en Industries Pharmaceutiques, Alimentaires et Cosmétiques (PIPAC) et Laboratoire Contrôle Qualité (LCQ)

2. Avoir des résultats corrects en enseignements scientifiques

3. Indiquer la participation à des salons d'orientation, une journée portes ouvertes, une immersion en précisant le nom de vos interlocuteurs, la participation à une cordée de la réussite en précisant les activités auxquelles vous avez participé.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats	- Résultats dans les matières scientifiques et technologiques - Résultats des épreuves anticipées et de spécialités - Niveau d'anglais - Progression des moyennes	Bulletins de première et de terminale principalement les spécialités, des résultats du baccalauréat (français, épreuves de spécialité)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences	Capacité à travailler en autonomie, Méthode de travail -Acquisition de la démarche scientifique - Qualité de l'expression écrite et orale en français	Livret scolaire, Appréciations dans les bulletins, la fiche avenir	Important
Savoir-être	Comportement	Implication, capacité à fournir des efforts, régularité et assiduité dans le travail, capacité à travailler en équipe dans une démarche constructive	Appréciations, Assiduité, Investissement scolaire, envie de bien faire, attitude volontaire en classe, respect des consignes données	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé, Activités professionnelles, Connaissance des débouchés de la formation, Participation à des actions d'orientation et d'information, Démarche proactive de recherche d'un employeur	Lettre de motivation	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Engagements (citoyen, étudiant, associatif), Centres d'intérêt, Stages ou activités professionnelles	Appréciations et détails des activités extra- et péri-scolaires, Lettre de motivation	Complémentaire

Signature :

Doriane RAPP,

Proviseur de l'établissement Lycée Jean Rostand