

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Pierre Brossolette - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

Lycée Pierre Brossolette - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage (33651)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Pierre Brossolette - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage (33651)	Jury par défaut	Tous les candidats	16	1468	10

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes	bulletins de Terminales, dossier	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences	disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services, du commerce et de la relation-client. Disposer d'une appétence pour le conseil client l'animation d'une équipe, la valorisation d'un lieu de vente. Evoluer dans des environnements digitalisés	Essentiel
Savoir-être	savoir-être	punctualité, assiduité, engagement	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	projet professionnel	cohérence du projet professionnel, lettre de recommandation...	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	engagement et activités extra-scolaires	engagement du candidat dans la vie étudiante (classe, établissement, projets...), activités et engagements extra-scolaires (bénévolat, tutorat..).	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission a dû traiter un très grand nombre de dossiers, sans traitement algorithmique mais avec des critères précis, évaluables et objectifs.

Une promesse de contrat d'apprentissage était un élément essentiel de la candidature.

Dans le même temps, une attention particulière a été apportée à la section d'origine des élèves, essentiellement commerciale et /ou marketing, ainsi qu'à leur projet professionnel. Il est important de rappeler que le projet de formation du candidat est étudié au regard de la cohérence entre, d'une part, le projet de formation de l'élève, ses acquis et ses compétences et, d'autre part, les attendus de la formation.

L'idée étant de maximiser leurs chances de réussite dans la formation BTS MCO en apprentissage, leur poursuite d'études et/ou leur insertion professionnelle, d'autant plus dans une formation en apprentissage.

D'autres éléments plus qualitatifs sont venus compléter le classement des candidats. Enfin, il faut noter que des échanges ont pu avoir lieu avec les candidats voire un entretien pour qu'ils puissent apporter des précisions quant à leur candidature ou relatives à une pièce de leur

dossier. La sélection a été faite par les membres de la commission et la validation des dossiers s'est faite de manière collégiale pour assurer une équité de traitement entre les candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Cette session a de nouveau montré l'attractivité de la filière « Management Commercial Opérationnel ». On remarque une réelle diversité des profils et des parcours avec une forte représentation des baccalauréats STMG (option mercatique notamment) et des baccalauréats professionnels « commerce » et « vente ». La formation en apprentissage semble désormais bien connue du grand public son attrait est réel.

Au-delà des moyennes obtenues dans les différentes matières qui doivent être suffisantes pour aborder le BTS dans de bonnes conditions, il est conseillé aux candidats d'apporter un soin particulier aux aspects qualitatifs de leur dossier (appréciations, degré d'autonomie, capacité à s'investir...).

La clarté du projet professionnel, l'autonomie dans le travail et la capacité à assurer le rythme d'une formation en apprentissage sont des préalables essentiels à la réussite.

Les candidats sont également invités à anticiper la recherche de leur contrat en apprentissage.

Signature :

Didier SOLER,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Pierre Brossolette