

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Pierre Brossolette - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Pierre Brossolette - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	16	1513	10

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer d'une appétence pour le conseil client, la mise en avant des produits, l'animation d'une équipe, la valorisation d'un lieu de vente

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale, ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

## Attendus locaux

Voir cadrage national

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Management de l'équipe commerciale

Dév. de la relation client et vente conseil

Animation et dynamisation de l'offre commerciale

Gestion opérationnelle

Culture économique, juridique et managériale

C.G.E.

Anglais Langue vivante étrangère 1

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission a dû traiter un très grand nombre de dossiers, sans traitement algorithmique mais avec des critères précis, évaluables et objectifs.

Une promesse de contrat d'apprentissage était un élément essentiel de la candidature.

Dans le même temps, une attention particulière a été apportée à la section d'origine des élèves, essentiellement commerciale et /ou marketing, ainsi qu'à leur projet professionnel. Il est important de rappeler que le projet de formation du candidat est étudié au regard de la cohérence entre, d'une part, le projet de formation de l'élève, ses acquis et ses compétences et, d'autre part, les attendus de la formation.

L'idée étant de maximiser leurs chances de réussite dans la formation BTS MCO en apprentissage, leur poursuite d'études et/ou leur insertion professionnelle, d'autant plus dans une formation en apprentissage.

D'autres éléments plus qualitatifs sont venus compléter le classement des candidats. Enfin, il faut noter que des échanges ont pu avoir lieu avec les candidats pour qu'ils puissent apporter des précisions quant à leur candidature ou relatives à une pièce de leur dossier. La sélection a été faite par les membres de la commission et la validation des dossiers s'est faite de manière collégiale pour assurer une équité de traitement entre les candidats.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Cette année encore, le grand nombre de candidature témoigne du succès de la formation BTS « Management Commercial Opérationnel » en apprentissage.

Cette attractivité impose aux candidats une très grande motivation, rigueur et implication dans la constitution de leur dossier. On remarque une réelle diversité des profils et des parcours avec néanmoins une forte représentation des baccalauréats STMG (option mercatique notamment) et des baccalauréats professionnels « commerce » et « vente ».

Au-delà des moyennes obtenues dans les différentes matières qui doivent être suffisantes pour aborder le BTS dans de bonnes conditions, il est conseillé aux candidats d'apporter un soin particulier aux aspects qualitatifs de leur dossier (appréciations, degré d'autonomie, capacité à s'investir...). Une promesse de contrat d'apprentissage est un élément essentiel dans la sélection puis la validation des dossiers.

Il est conseillé aux candidats, à travers les différents éléments de leur dossier, de montrer un réel intérêt pour le secteur et de mettre en avant, le cas échéant, les compétences déjà acquises au cours de leur formation, qui plus est pour intégrer un cursus en alternance. La qualité de la communication écrite doit aussi être soignée. Enfin, les candidats sont invités à lire attentivement les éléments pris en compte pour l'examen des vœux.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes	Résultats	bulletins de Terminales, dossier	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	compétences et aptitudes	appréciations et observations	Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client Disposer d'une appétence pour le conseil client, la mise en avant des produits, l'animation d'une équipe, la valorisation d'un lieu de vente Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés	Très important
Savoir-être	savoir-être	appréciations, recommandations éventuelles	ponctualité, assiduité, engagement	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	projet professionnel	projet motivé et avis des enseignants sur poursuite d'études, l'investissement en classe et en stage/entreprise, motivation...	cohérence du projet professionnel, lettre de recommandation...	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Marie-Pierre BASCHENIS,

Proviseur de l'établissement Lycée Pierre Brossolette