

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Champagnat - BTS - Production - Management économique de la construction - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Champagnat - BTS - Production - Management économique de la construction - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	12	46	6

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conception en bureau d'étude et la réalisation sur chantiers de bâtiments en structures béton

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

Les pré-requis attendus sont:

- BAC Général, BAC STI2D (spécialité AC recommandée), BAC PRO du domaine (technicien d'études du bâtiment principalement).
- Intérêt pour la conception en bureau d'étude et la réalisation sur chantier.
- Sens de l'organisation, des responsabilités, de la négociation et du travail en équipe.
- Compétences technologiques et linguistiques pour la communication et l'argumentation.

Formation accessible aux personnes en situation de handicap.

Le candidat ne pourra intégrer la formation qu'après validation du baccalauréat et signature d'un contrat d'apprentissage avec une entreprise.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Durée : 1350 heures de formation en alternance sur 2 ans, sous contrat d'apprentissage.

Rythme d'alternance : 2 sem. / 2 sem.

Lieu de formation : Lycée Champagnat - Saint Symphorien sur Coise.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Afin de pouvoir évaluer de façon équitable l'ensemble des candidats à nos formations, Sup'Champagnat a choisi les éléments d'analyse et d'organisation suivants :

1. Une méthodologie d'évaluation conforme aux critères généraux d'examen des vœux paramétrés sur la plateforme

2. La fiche Avenir comprenant les éléments constitutifs suivants :

- Les notes obtenues au cours de l'année de Terminale
- Les appréciations générales des professeurs
- Les éléments d'appréciation saisis par le professeur principal (méthode de travail, autonomie, autres éléments d'appréciation du profil, capacité à s'investir, engagement citoyen)
- L'avis du chef d'établissement : appréciation du chef d'établissement sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée, avec indication du niveau de sa classe

3. Le projet de formation motivé

4. Une évaluation du niveau et des compétences du jeune par un jury composé de membres de la Direction, de l'encadrement pédagogique et de l'équipe enseignante sur les critères suivants :

a. Les compétences en français et en LV1 (en général l'anglais) sur la base d'un test d'évaluation comprenant un exercice de rédaction en Français et un test de connaissance en Anglais

b. Les activités et centres d'intérêt du jeune :

- Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués
- Expériences d'encadrement ou d'animation
- Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) bénévole dans une association ou un autre cadre
- Pratiques sportives et culturelles (Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non proposée au lycée ou de

séjours à l'étranger).

5. Des entretiens d'admission menés par des binômes composés de membres de l'encadrement viennent valider définitivement les dossiers.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

L'admission à l'UFA Sup'Champagnat est ouverte à l'ensemble des bacheliers issus des filières générales, technologiques et/ou professionnelles.

Les notes présentées par les candidats ne constituent pas le critère de sélection unique à l'examen d'admission :

Les critères généraux d'examen des vœux tiennent également compte de :

- la motivation, les capacités de choisir et de faire,
- la cohérence du projet d'études avec la formation du candidat,
- la capacité à se projeter dans le cursus et ses multiples débouchés,
- le repérage des attendus et des objectifs de la formation,
- les premiers savoir-faire comportant l'aptitude au suivi de la formation,
- toute expérience éventuelle professionnelle et/ou d'engagement en lien avec la filière,
- pour les candidats en réorientation : leur parcours et la restitution de leurs expériences et éventuelles formations suivies,
- la capacité d'écoute, de compréhension et de synthèse,
- l'éveil au monde, l'ouverture d'esprit et la curiosité.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Capacité du candidat à faire progresser ses moyennes	Fiche Avenir	Evolution des moyennes sur les bulletins du cycle terminal	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Notes dans les disciplines technologiques et professionnelles	Motivation et implication régulières dans sa formation bachelière.	Notes de 1ère et de Terminale dans les disciplines technologiques et professionnelles	Très important
	Méthode de travail	Capacité à s'organiser dans le travail et à restituer les connaissances.	Moyennes et appréciations bulletins	Important
Savoir-être	Engagement, capacité à s'investir, concentration en classe, capacité à fournir des efforts, implication	Capacité à travailler en autonomie et en équipe, à s'investir, à réussir	Appréciations des enseignants sur les bulletins et la Fiche Avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet motivé de formation	Connaissance des exigences de la formation	Mise en avant personnalisée de la motivation pour effectuer la formation, en adéquation avec un projet de formation et/ou professionnel	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt manifeste	Curiosité et intérêt prononcé pour les compétences et métiers en lien avec la formation.	Fiche Avenir (projet motivé)	Complémentaire

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Engagement personnel	Engagement citoyen et/ou professionnel	Fiche Avenir (projet motivé)	Complémentaire

Signature :

Yannick VERNET,

Proviseur de l'établissement Lycée Champagnat