

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Saint-Joseph - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Saint-Joseph - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques	Jury par défaut	Autres candidats	2	42	2	2	11	50
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	17	40	36	39	11	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	11	31	26	30	11	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la programmation de systèmes pluritechniques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

Au delà des compétences du référentiel nous accordons une importance toute particulière au développement des comportements professionnels.

Ce travail est le gage d'une intégration réussie dans le monde professionnel.

En fonction des objectifs atteints, l'étudiant se voit remettre un certificat de comportement professionnel en fin de formation. Ce certificat comporte une mention.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le Technicien Supérieur en Conception Réalisation de Systèmes Automatiques participe à la conception, à la réalisation, aux tests et à l'intégration de systèmes automatisés de production mettant en oeuvre différentes technologies: pneumatique, hydraulique, électrique... Il peut être amené à effectuer des activités de maintenance en collaboration avec le personnel de cette spécialité.

Les maîtres mots: Imaginer, Concevoir, Réaliser, Mettre au point, Livrer et former sur site.

Le point fort de la formation:

De nombreuses activités de travaux pratiques sur des matériels récents.

Des domaines d'action de la maintenance à la conception réalisation. Réalisation d'un [projet industriel](#) en 2ème année.

Mise en oeuvre de la modularité en BTS avec: Soutien adapté aux étudiants issus d'un BAC Professionnel ;

En fonction de la formation d'origine (formation sans cours technologique) une mise à niveau peut être réalisée pour l'enseignement technologique.

Nous sommes très attentif à la réussite de tous.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux ont été étudiés par lot, en fonction des formations d'origine.

Nous prenons en compte les parcours scolaires avec les bulletins, les motivations démontrées.

Un entretien individuel est programmé avec comme objectif principal la mesure de la motivation et la vérification que la formation correspondait bien aux attentes du candidat, ceci afin d'éviter toute forme de rupture.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous conseillons aux candidats, avant de positionner leur vœux pour une formation ou un site, de se déplacer aux portes ouvertes pour obtenir tous les renseignements nécessaires au bon choix.

Les stages d'immersions sont également importants.

L'ensemble permet de faire un choix avec tous les tenants et les aboutissants.

Les lettres de motivations et le développement des centres d'intérêts sont riches d'enseignements lorsqu'ils sont correctement réalisés.

Nous sommes attentifs à ce que la lettre de motivation soit personnalisée et non issue d'un copié-collé d'internet..

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyenne générale	Bulletins scolaires : notes et appréciations.	Niveau et progression des moyennes au cours de la dernière année de formation.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'orthographe	Fautes éventuelles dans la lettre de motivation.	Le niveau en orthographe doit être correct, même si dans le cadre de la formation nous travaillons via la plate forme Voltaire, afin d'améliorer ce critère.	Très important
Savoir-être	Concentration en classe	Différentes remarques comportementales posées sur les bulletins y compris sur l'année de première.	Les appréciations sur les bulletins sont analysées. Nous sommes particulièrement attentif à la concentration en classe.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Connaissance de la formation par un déplacement aux portes ouvertes, forum et/ou un stage d'immersion. Lettre de motivation personnalisée à la formation demandée.	Nous analysons la cohérence du projet en fonction du contenu de la lettre de motivation, du CV...	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements extra scolaires	Activités hors champ scolaire. Travaux d'été, implication associatif, ..	Nous sommes attentifs aux critères complémentaires mis en avant comme la pratique sportive, l'engagement citoyen, les différentes activités y compris rémunérées.	Très important

Signature :

Philippe GOURIOU,
Proviseur de l'établissement Lycée Saint-Joseph