

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Champlain - Mention complémentaire - Services numériques aux organisations

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Champlain - Mention complémentaire - Services numériques aux organisations	Jury par défaut	Tous les candidats	16	72	44	52	

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

- Être titulaire d'un baccalauréat professionnel, technologique ou général
- Disposer de compétences en matière de communication orale et écrite
- Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services
- Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet
- Avoir de l'appétence pour évoluer dans des environnements numériques
- Avoir un niveau B2 en langue vivante anglaise

Attendus locaux

- * Être titulaire d'un baccalauréat professionnel, technologique ou général
- * Disposer de compétences en matière de communication orale et écrite
- * Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services
- * Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet
- * Avoir de l'appétence pour évoluer dans des environnements numériques
- * Avoir un niveau B2 en en langue vivante anglaise

Conditions d'inscription

Il n'existe aucune condition d'inscription réglementaire pour l'accès à cette formation. Tous les candidats sont donc autorisés à s'y inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Une mention complémentaire est un diplôme de l'Education Nationale de niveau 4 :

- qui se prépare sur un an,
- qui vise une qualification spécialisée,
- et qui se caractérise par une forte alternance entre la formation en établissement et la formation en milieu professionnel de 12 semaines.

20h de cours par semaine :

18h par semaine répartis sur les différentes unités d'enseignement professionnel

2h par semaine d'enseignement en anglais

-> 4h de travail en autonomie dans l'établissement

-> jusqu'à 2h modulables pour l'intervention de personnes extérieures dans le cadre de la stratégie partenariale (conférences, débats, exposé de praticiens, participation à des événements professionnels sur les métiers ou les technologies)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- projet de formation motivé (passerelle ou raccrochage au système scolaire),
- baccalauréat professionnel ou technologique STMG priorisé,
- une année sabbatique au maximum,
- motivation pour réussir une formation sans importance particulière aux résultats scolaires chiffrés

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

- proposer une passerelle d'études dans l'enseignement supérieur pour des études plus ou moins longues
- utiliser des compétences techniques, de communication et d'animation,
- participer au bon usage des outils numériques et des applications,
- contribuer à la qualité de la présence en ligne de l'organisation,
- contribuer à la sécurité du système d'information de l'organisation

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à travailler en mode projet et en collaboration	Savoir travailler en équipe	Fiche avenir, appréciations dans les bulletins	Important
Savoir-être	Travail en équipe	Savoir travailler en groupe	Appréciations dans la fiche avenir et les bulletins	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet d'accès à la formation	Bonne motivation pour travail avec les outils numériques	•Le projet d'accès à la formation doit être motivé à travers le projet personnel et professionnel du candidat et son envie de réussir dans cette formation et évoluer dans un environnement numérique -> Projet de formation motivé et fiche avenir	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif	- mission citoyenne	Engagement citoyen, associatif, sportif, culturel ou lycéen présenté dans la fiche avenir et le projet de formation motivé	Complémentaire

Signature :

Sylvie TAMAIN,
Proviseur de l'établissement Lycée Champlain