

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Alfred Kastler - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le lundi 09 septembre 2024.

Lycée Alfred Kastler - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production - en apprentissage (33623)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Alfred Kastler - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production - en apprentissage (33623)	Jury par défaut	Tous les candidats		66	0

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Matières scientifiques, technologiques	Résultats en Mathématiques, Sciences (physique, chimie...), Technologie (212D...) des bulletins de Première, Terminale, au Baccalauréat, éventuelles années post-bac	Très important
	Enseignements professionnels	Résultats en enseignements professionnels (maintenance, électrotechnique...) des bulletins de Première, Terminale, au Baccalauréat	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences	Compétences et savoir-faire, acquis méthodologiques, autonomie dans le travail... perçus à la lecture des bulletins de Première, Terminale, post-bac.	Très important
Savoir-être	Savoir-être	Sérieux et implication dans sa formation à la lecture des appréciations des bulletins, de la fiche Avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Cohérence du projet et motivation pour le domaine de la maintenance à la lecture de la lettre de motivation, des bulletins scolaires	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Hors cadre scolaire	Activités extra-scolaires apportant des compétences (clubs de loisirs techno...) ou significatives de qualités individuelles (responsabilités au sein d'associations sportives, d'aide à autrui...)	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux s'est attachée à lire les lettres de motivation, appréciations des professeurs portées sur les bulletins... et autres documents transmis par les candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La cohérence du parcours de formation et la motivation sont scrutées dans les dossiers de candidature. En effet, pour intégrer et réussir le BTS MS, des connaissances/compétences scientifiques et/ou techniques/technologiques sont indispensables.

Par ailleurs, certains candidats ne se rendent pas compte du décalage entre leurs intentions ou déclarations et les bulletins scolaires, qu'il s'agisse des résultats ou des appréciations de leurs enseignants. La commission d'examen des vœux prend en considération les éléments liés aux compétences psychosociales.

La commission est également attentive à la lettre de motivation qui doit être sincère et personnelle ; les copier/coller de modèles trouvés sur internet, le recours à l'IA sont vite repérés et desservent la candidature.

Signature :

Thierry BUCQUOYE,

Proviseur de l'établissement Lycée Alfred Kastler