

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Sup'Javouhey BREST - Diplôme de Comptabilité et de Gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Sup'Javouhey BREST - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3825)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 5%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Sup'Javouhey BREST - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3825)	Jury par défaut	Tous les candidats	35	644	217	139	36

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Sup'Javouhey BREST - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3825)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	305	97	72	17	47,2 %
			Masculin	339	120	67	19	52,8 %
			Total	644	217	139	36	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Sup'Javouhey BREST - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3825)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	42	41	14	5	35,7 %
				AB	42	42	25	4	28,6 %
				B	17	17	16	3	21,4 %
				TB	9	9	9	2	14,3 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	111	110	65	14	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	24	22	11	7	38,9 %
				AB	40	36	30	7	38,9 %
				B	27	24	24	3	16,7 %
				TB	2	1	1	1	5,6 %
				Total	93	83	66	18	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	2	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	318	12	6	2	50 %
				AB	87	6	1	1	25 %
				B	28	4	1	1	25 %
				TB	4	1	0	0	0 %
				Total	437	23	8	4	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	0	0	
				Total	1	1	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Sup'Javouhey BREST - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3825)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	164	162	114	27	75 %
			En réorientation	34	30	14	4	11,1 %
			Non scolarisés	122	3	3	1	2,8 %
			Scolarité étrangère	323	21	8	4	11,1 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			Total	644	217	139	36	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Sup'Javouhey BREST - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3825)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	50	50	31	7
			Autres doublettes	58	57	32	7
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	74	69	59	18
			Autres doublettes	14	13	7	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Sup'Javouhey BREST - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3825)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	46,3 %	46,7 %	49,2 %	50 %
		Autres doublettes	53,7 %	53,3 %	50,8 %	50 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Sup'Javouhey BREST - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3825)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	84,1 %	84,1 %	89,4 %	100 %
		Autres doublettes	15,9 %	15,9 %	10,6 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières apportant des compétences pour le DCG, selon les spécialités.	Notes et appréciations de 1ère et de terminale selon les spécialités (pour les candidats bacheliers) mathématiques, SES, gestion, économie-droit, management, français, anglais. Notes du baccalauréat et dans l'enseignement supérieur (étudiants en réorientation). Progression sur les deux années.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités argumentatives	Champ « Méthode de travail » Fiche Avenir. Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et Terminale. Résultats des épreuves anticipées de première au Baccalauréat.	Important
Savoir-être	Implication. Ouverture au monde et curiosité intellectuelle. Capacité à fournir des efforts, à s'investir et à s'impliquer dans les travaux et les projets. Concentration et régularité dans le travail.	Appréciation des professeurs sur les bulletins de 1ère et Terminale. Champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des exigences de la formation Capacité à réussir dans la formation.	Connaissance des exigences et du projet de la section DCG de l'établissement. Avis du Conseil de classe sur la fiche Avenir Projet de formation motivé. Intérêt exprimé lors des séquences d'information mises en place par la formation.	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Lecture du dossier du candidat (éclairage sur sa personnalité et sur sa capacité à s'engager dans des domaines sportifs et/ou culturels). Stages en entreprises	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir. Rubrique "Activités et centres d'intérêts". Projet de formation motivé.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Mgn/ Gestion et Finance (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux n'a eu recours à aucun traitement algorithmique pour l'examen des vœux. La commission a procédé à un examen de chaque dossier.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission d'examen des vœux recommande aux candidats de soigner la rédaction de leur projet de formation motivé. Certains candidats n'ont pas visiblement pas connaissance du contenu de la formation et de son adéquation avec leur projet (copié collé visibles). Les candidats doivent impérativement se renseigner sur les attendus de la formation.

Signature :

François BOULIC,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Sup'Javouhey BREST