

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Sup'Javouhey BREST - Diplôme de Comptabilité et de Gestion

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Sup'Javouhey BREST - Diplôme de Comptabilité et de Gestion	Jury par défaut	Tous les candidats	35	212	142	184	9

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la vie des entreprises, notamment aux questions liées à la gestion et au management ainsi qu'à leur environnement économique et juridique.

Disposer de capacités d'analyse et de raisonnement logique. Ces compétences peuvent être appréciées par les résultats obtenus en classe de première et au cours de l'année de terminale en mathématiques, en économie, en sciences de gestion, en philosophie ou en histoire-géographie, suivant la filière suivie au lycée.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction en français ainsi que des compétences linguistiques et de communication orale en anglais. Ces compétences peuvent être appréciées par les résultats obtenus en classe de première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale.

Posséder des aptitudes à un travail soutenu, approfondi et des capacités d'organisation.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Au coeur des formations comptables et financières, le DCG est un diplôme d'Etat validé licence (L3) du schéma LMD. Il permet d'intégrer un secteur d'activité qui offre chaque année des milliers de postes.

Alliant immersion professionnelle et enseignement, le diplôme donne accès à l'expertise-comptable et aux métiers de la finance, de l'audit et du contrôle de gestion : des métiers variés, peu routiniers, offrant de belles perspectives d'évolution professionnelle avec des rémunérations attractives.

L'étudiant acquiert des compétences et connaissances en :

- Droit des affaires
- Gestion comptable et financière
- Analyse économique et managériale
- Communication et environnement numérique

85% des étudiants du Sup'Javouhey ont obtenu leur DCG à la session 2022.

La 3ème année du DCG au Sup'Javouhey peut se faire en alternance.

80 à 90% des étudiants poursuivent en DSCG ou en master.

L'intégration professionnelle des étudiants qui ne poursuivent pas leurs études est particulièrement forte : 100% dès l'obtention du diplôme.

Le diplôme requiert de valider 13 Unités d'Enseignement accordant des ECTS. Le DCG comprend des enseignements d'économie, de droit, de comptabilité, de fiscalité, de finance, d'anglais, de management, de communication et de contrôle de gestion.

Participez à nos journées d'IMMERSION SUP'DECOUCVERTE les 31 janvier et 8 février prochains (sur inscription).

Plus d'informations et des témoignages sur [Sup'Javouhey](#) et nos [actualités](#) [Feuilletez notre plaquette en ligne](#)

Suivez nos [actualités](#) et nos réseaux sociaux ([Fb](#), [Insta](#), [TikTok](#), [LinkedIn](#)).

Chaque année, [le Sup' honore ses diplômés !](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux a procédé à l'examen de tous les dossiers et n'a eu recours à aucun traitement algorithmique pour l'examen des vœux.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission d'examen des vœux recommande aux candidats de soigner la rédaction de leur projet de formation motivé. Certains candidats n'ont pas visiblement pas connaissance du contenu de la formation et de son adéquation avec leur projet (copié collé visibles). Les candidats doivent impérativement se renseigner sur les attendus de la formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières apportant des compétences pour le DCG, selon les spécialités : spécialités, mathématiques, SES, gestion et finance, économie-droit et management, français, anglais, philosophie, histoire-géographie. Moyenne générale, progression.		Notes et appréciations de 1ère et de terminale selon les spécialités (pour les candidats bacheliers) en spécialités, mathématiques, SES, gestion et finance, économie-droit, management, français, anglais, philosophie, histoire-géographie. Notes obtenues au baccalauréat selon les spécialités et dans l'enseignement supérieur (étudiants en réorientation). Moyennes générales en 1ère et Terminale. Progression entre la première et la terminale.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités argumentatives		Champ « Méthode de travail » Fiche Avenir. Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et Terminale. Résultats des épreuves anticipées de première au Baccalauréat.	Très important
Savoir-être	Implication. Ouverture au monde et curiosité intellectuelle. Capacité à fournir des efforts, à s'investir et à s'impliquer dans les travaux et les projets. Concentration et régularité dans le travail.	Implication. Ouverture au monde et curiosité intellectuelle. Capacité à fournir des efforts, à s'investir et à s'impliquer dans les travaux et les projets. Concentration et	Appréciation des professeurs sur les bulletins de 1ère et Terminale. Champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Très important

		régularité dans le travail.		
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des exigences de la formation Capacité à réussir dans la formation Motivation du projet de formation. Intérêt exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation.	Connaissance des exigences de la formation Capacité à réussir dans la formation Motivation du projet de formation. Intérêt exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation.	Motivation du Projet de formation. Connaissance des exigences et du projet de la section DCG de l'établissement. Avis du Conseil de classe sur la fiche Avenir Projet de formation motivé.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, engagement associatif		Evocation des engagements sportifs, associatifs et/ou culturels vécus pendant la période du Lycée ou en enseignement supérieur. Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir. Projet de formation motivé.	Complémentaire

Signature :

François BOULIC,
Proviseur de l'établissement Lycée Sup'Javouhey
BREST