Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée La Salle - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

Lycée La Salle - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production - en apprentissage (33615)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée La Salle - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production - en apprentissage (33615)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	112	5

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyenne Générale	moyenne suffisante pour intégrer une formation BTS	Important
	Progression des Moyennes	Montrer son implication dans la formation	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de Travail	être capable d'une certaine autonomie dans le travail	Important
Savoir-être	Implication	s'impliquer dans sa formation	Très important
	capacité à fournir des efforts	montrer ses capacités à identifier ses difficultés et y remédier	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	cohérence du projet	être dans une démarche de projet de poursuite d'étude	Important
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen et/ou associatif, intérêt pour la démarche scientifique, pratique sportive en club	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- Résultats scolaires insuffisants dans les disciplines clés de la formation
- Appréciations défavorables dans la fiche avenir
- Projet de formation non motivé et/ou absence de référence à l'alternance (contrat d'apprentissage) et à la recherche d' entreprise

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Ouverture des droits sur Parcoursup pour les membres de la commission de recrutement composée de l'adjoint pédagogique du CFA, du DDFPT de l'établissement partenaire et des coordinateurs du CFA
Etude des dossiers des candidatures confirmées :
- Etude de la cohérence du diplôme avec le projet de formation motivé
- Motivation du candidat pour une formation en apprentissage
- Evaluations quantitatives et qualitatives du dossier du candidat (fiche avenir, bulletins)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous invitons les candidats à développer davantage leur projet de formation et soigner leur orthographe. Attention aux fautes de français
es appréciations concernant le comportement et l'implication du candidat sont tout aussi importantes que les résultats scolaires.

Signature :
François Xavier SIGAUT,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée La Salle