

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée La Salle - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée La Salle - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	15	99	6

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la maintenance des systèmes

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

rythme de 2 semaines en centre et 2 semaines en entreprise.

35h par semaine d'enseignement:

1. Culture générale et expression 3h
2. Langue vivante étrangère : Anglais 3h
3. Mathématiques 3h
4. Enseignement Professionnel (EP) Organisation de la maintenance Technique de maintenance, conduite 10h
5. Physique Chimie 4h
6. Étude des systèmes pluri technologiques 10h
5. Accompagnement personnalisé 2h

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Ouverture des droits sur Parcoursup pour les membres de la commission de recrutement composée de l'adjoint pédagogique du CFA, du DDFPT de l'établissement et des coordinateurs du CFA

Etude des dossiers des candidatures confirmées :

- Etude de la cohérence du diplôme avec le projet de formation motivé
- Motivation du candidat pour une formation en apprentissage
- Evaluations quantitatives et qualitatives du dossier du candidat (fiche avenir, bulletins)

Entretiens

Commission d'admissibilité en attente de contrat d'apprentissage

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

- L'avis porté par le chef d'établissement sur la fiche Avenir n'est pas toujours renseigné et il n'est pas forcément en adéquation avec les bulletins. L'avis devrait tenir compte des particularités de la formation sollicitée.
- Nous invitons les candidats à développer davantage leur projet de formation et soigner leur orthographe. Attention aux fautes de français
- Les appréciations concernant le comportement et l'implication du candidat sont tout aussi importantes que les résultats scolaires

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyenne Générale	Notes en enseignement général (français, anglais, mathématiques, sciences physiques, EPS...) et enseignement technologique ou professionnel	moyenne suffisante pour intégrer une formation BTS	Important
	Progression des Moyennes	L'évolution des moyennes sur les 2 années de première et terminale doit être positive	Montrer son implication dans la formation	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de Travail	les appréciations doivent montrer une évolution dans l'autonomie du travail	être capable d'une certaine autonomie dans le travail	Important
Savoir-être	Implication	Commentaires des enseignants sur les bulletins sur les items relatifs à l'attitude face au travail, à l'implication et l'autonomie	s'impliquer dans sa formation	Très important
	capacité à fournir des efforts	"Avis Autonomie de l'élève" et "Avis Capacités à investir" de la fiche avenir	montrer ses capacités à identifier ses difficultés et y remédier	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	cohérence du projet	Cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel. Démarche de recherche d'entreprises pour réaliser la formation en apprentissage	être dans une démarche de projet de poursuite d'étude	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences extrascolaires (extra job scout, pompier volontaire, entraîneur d'une équipe...); Engagements citoyens et/ou associatifs; Activités sportives...	Engagement citoyen et/ou associatif, intérêt pour la démarche scientifique, pratiques sportive en club	Complémentaire

Signature :

François Xavier SIGAUT,

Proviseur de l'établissement Lycée La Salle