

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Sup'Javouhey BREST - BTS - Services - Communication

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Sup'Javouhey BREST - BTS - Services - Communication	Jury par défaut	Autres candidats	24	232	91	123	13	20
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	10	89	30	57	13	20
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	13	296	65	99	13	20

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la stratégie de communication des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

S'intéresser aux métiers et enjeux du secteur de la communication

Disposer de capacités d'organisation et de travail en équipe en mode projet

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements digitalisés en évolution constante

Avoir le goût, la rigueur et la créativité pour élaborer des supports de communication

Disposer d'une bonne culture générale et de compétences rédactionnelles

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le titulaire du BTS Communication conçoit et met en oeuvre des opérations de communication qui peuvent revêtir une forme publicitaire, événementielle, relationnelle, dans le cadre de campagnes commerciales, institutionnelles, sociales ou publiques. Il participe à la création des formes et des contenus de communication interne ou externe, dans le cadre de la stratégie fixée par la direction de l'organisation. Son activité principale consiste à produire et à commercialiser des solutions de communication permettant de répondre aux attentes de publics variés. Cela implique la mise en oeuvre et le suivi de projets de communication, la gestion de la relation avec l'annonceur, avec les prestataires et la mise en place d'une veille permanente.

Les étudiants travaillent en agences pour des annonceurs réels.

Les étudiants du BTS Communication peuvent poursuivre leur formation au Sup'Javouhey en intégrant le parcours [Bachelor Développement et Pilotage Commercial](#). 3<sup>ème</sup> année en alternance et poursuivre leur professionnalisation dans le domaine commercial, notamment dans ses aspects digitaux et webmarketing.

La détention d'un ordinateur portable (avec système d'exploitation Windows, OS) est nécessaire pour être au plus proche des exigences professionnelles et pour une bonne conduite des projets de groupe. BTS contrôlé par l'Etat.

Retrouvez [nos taux de réussite à l'examen](#).

Retrouvez [nos actualités](#)

[Plus d'informations sur le site du Sup'Javouhey](#), [Instagram](#), [FaceBook](#), [TikTok](#) et LinkedIn. [Visitez notre établissement](#), [Feuilletez en ligne notre plaquette](#)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux a procédé à l'examen de tous les dossiers et n'a eu recours à aucun traitement algorithmique pour l'examen des vœux.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission d'examen des vœux recommande aux candidats de soigner la rédaction de leur projet de formation motivé. En effet, trop de dossiers comportent des fautes de grammaire, d'orthographe et de syntaxe. Certains candidats n'ont pas visiblement pas connaissance du contenu de la formation et de son adéquation avec leur projet (copié collé visibles). Les candidats doivent impérativement se renseigner sur les attendus de la formation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières apportant des compétences pour le BTS (philosophie, histoire-géographie, français, SES, enseignements artistiques, économie, droit, management, matières technologiques, matières professionnelles, anglais)	Résultats dans les matières apportant des compétences pour le BTS (philosophie, histoire-géographie, français, SES, enseignements artistiques, économie, droit, management, matières technologiques, matières professionnelles, anglais)	Notes et appréciations de 1ère et terminale selon les spécialités (pour les candidats bacheliers) en Philosophie, Histoire-Géographie, Français, SES, enseignements artistiques, Economie, Droit, Management, enseignements de spécialités technologiques et professionnels, anglais). Notes obtenues au baccalauréat selon les spécialités et dans l'enseignement supérieur (étudiants en réorientation). Moyennes générales en 1ère et Terminale. Progression.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail, capacité organisationnelle. Qualité rédactionnelle.		Capacités argumentatives, Orthographe. Champ « Méthode de travail » Fiche Avenir. Appréciation des professeurs sur les bulletins de 1ère et Terminale. Résultats des épreuves anticipées de Français au Baccalauréat.	Complémentaire
Savoir-être	Régularité et assiduité dans le travail, attitude sérieuse et capacité à se concentrer	Régularité et assiduité dans le travail, attitude sérieuse et capacité à se concentrer	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Très important
	Capacité à fournir des efforts, à s'investir et à s'impliquer dans les travaux et les projets. Ouverture au monde et curiosité intellectuelle.	Capacité à fournir des efforts, à s'investir et à s'impliquer dans les travaux et les projets. Ouverture au monde et curiosité intellectuelle.	Appréciation des professeurs sur les bulletins de 1ère et Terminale. Champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Très important

<p>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</p>	<p>Connaissance des exigences de la formation et de son contenu. Connaissance des débouchés de la formation. Capacité à réussir dans la formation Motivation du projet de formation Intérêt exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation.</p>	<p>Connaissance des exigences de la formation et de son contenu. Connaissance des débouchés de la formation. Capacité à réussir dans la formation Motivation du projet de formation Intérêt exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation.</p>	<p>Avis du Conseil de classe sur la ficheAvenir. Projet de formation motivé. Intérêt pour les attendus de l'établissement.</p>	<p>Important</p>
<p>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</p>	<p>Lecture du dossier du candidat (éclairage sur sa personnalité et sur sa capacité à s'engager dans des domaines sportifs et/ou culturels). Stages en entreprises</p>	<p>Lecture du dossier du candidat (éclairage sur sa personnalité et sur sa capacité à s'engager dans des domaines sportifs et/ou culturels). Stages en entreprises</p>	<p>Champ "Engagement citoyen" de la ficheAvenir. Rubrique "Activités et centres d'intérêts". Projet de formation motivé.</p>	<p>Complémentaire</p>

**Signature :**

François BOULIC,  
Proviseur de l'établissement Lycée Sup'Javouhey  
BREST