

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée La Salle - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée La Salle - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	22	72	4

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Attendus locaux

Nous vous proposerons un module linguistique en anglais et également dans votre deuxième langue vivante.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Bloc de compétences 1 : Gestion de la relation clients et fournisseurs de la PME

Bloc de compétences 2 Participer à la gestion des risques de la PME

Bloc de compétences 3 Gérer le personnel et contribuer à la gestion des ressources humaines de la PME

Bloc de compétences 4 Soutenir le fonctionnement et le développement de la PME

Matières complémentaires : Culture générale, anglais, LV2, Culture économique, juridique et managériale, communication et informatique commerciale

Organisation de la formation : engagement de 2 ans alliant 2 jours en centre de formation et 3 jours en entreprise par semaine.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Lecture des relevés de notes et appréciations des enseignants sur les matières générales telles que français et matières techniques.

Lecture attentive de la lettre de motivation

Entretien de motivation

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Valoriser leur période de stage en entreprise le cas échéant.
S'informer dans la presse sur l'environnement de l'entreprise.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyenne générale	Notes en enseignement général (français, anglais, mathématiques, sciences physiques, EPS...)	Avoir un niveau général homogène et cohérent	Important
	Progression des moyennes	Montrer une évolution positive des moyennes sur la première et la terminale	Avoir des résultats qui montrent l'acquisition de compétences	Important
	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Une appréciation générale sur le Français positive	Faire preuve de qualités rédactionnelles	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à l'oral	Les appréciations des enseignants doivent montrer une implication orale dans la formation	Etre capable de s'exprimer en public et face à des professionnels	Essentiel
	Expression écrite	Les appréciations doivent montrer une capacité rédactionnelle	Etre capable de communiquer à l'écrit	Essentiel
	Sens de l'organisation	Commentaires des enseignants sur les bulletins sur les items relatifs à l'attitude face au travail, à l'implication et l'autonomie	Etre capable de gérer son travail académique et professionnel	Très important
Savoir-être	Capacité à s'investir	Les appréciations doivent montrer une implication dans la formation	Etre prêt à s'engager auprès d'une entreprise pour deux ans	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Curiosité	Les appréciations doivent montrer une implication dans la formation	Avoir envie de découvrir tous les services d'une entreprise	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Commentaires des enseignants sur le bulletin sur les items relatifs à l'attitude face au travail, à l'implication et l'autonomie	Etre prêt à s'investir pendant deux ans	Essentiel
	Cohérence du projet	Cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel. Démarche de recherche d'entreprises pour réaliser la formation en apprentissage	Etre prêt à s'intéresser aux différents services de la PME	Essentiel
	Avoir un profil commercial	Les appréciations doivent montrer une aisance à l'oral	Etre prêt à s'engager dans une formation généraliste commerciale	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences extrascolaires (extra job scout, pompier volontaire, entraîneur d'une équipe...); Engagements citoyens et /ou associatifs; Activités sportives...	Engagement citoyen et /ou associatif, intérêt pour la démarche scientifique, pratiques sportive en club	Complémentaire

Signature :

François Xavier SIGAUT,
Proviseur de l'établissement Lycée La Salle