

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée La Salle - BTS - Services - Communication - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée La Salle - BTS - Services - Communication - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	22	242	2

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la stratégie de communication des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

S'intéresser aux métiers et enjeux du secteur de la communication

Disposer de capacités d'organisation et de travail en équipe en mode projet

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements digitalisés en évolution constante

Avoir le goût, la rigueur et la créativité pour élaborer des supports de communication

Disposer d'une bonne culture générale et de compétences rédactionnelles

Attendus locaux

Avoir de l'intérêt pour le management des entreprises, leur image et leur stratégie de communication.

Disposer de compétences pour travailler en équipe et réaliser des projets.

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie.

Disposer de bonnes capacités relationnelles.

Avoir des capacités créatives et d'évolution dans un environnement digitalisé.

Disposer d'une culture générale et d'un attrait particulier dans les domaines de la communication.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Une formation en alternance comprenant les enseignements suivants :

Matières générales :

- Culture de la communication
- Expression et culture en langue étrangère
- Economie, droit et management des entreprises
- Communication écrite et orale

Matières professionnelles :

- Projet et pratique de la communication
- Relations commerciales
- Veille opérationnelle

Missions et compétences :

- Réalisation de projet de communication
- Mise en oeuvre et suivi de projets de communication
- Veille opérationnelle

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Lecture des relevés de notes et appréciations des enseignants sur les matières générales telles que français et matières techniques (sciences éco, stmg).

Lecture attentive de la lettre de motivation

Entretien de motivation

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Valoriser leur période de stage en entreprise le cas échéant.
S'informer dans la presse sur l'environnement de l'entreprise.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyenne générale	Notes en enseignement général (français, anglais, mathématiques, sciences physiques, EPS...)	Les notes, le niveau et/ou progression dans les matières et compétences attendues	Très important
	Niveau de français	Une appréciation générale sur le Français positive	Etre capable de s'exprimer à l'oral et à l'écrit en français	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à l'oral	Les appréciations des enseignants doivent montrer une implication orale dans la formation	Capacité à s'exprimer verbalement avec son interlocuteur	Très important
Savoir-être	Créativité	Les appréciations doivent montrer une implication dans la formation	Capacité à exprimer son imagination sur des supports divers	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Autonomie	Commentaires des enseignants sur les bulletins sur les items relatifs à l'attitude face au travail, à l'implication et l'autonomie	Capacité à travailler en autonomie et à prendre des décisions.	Très important
	Motivation	Commentaires des enseignants sur les bulletins sur les items relatifs à l'attitude face au travail, à l'implication et l'autonomie	Implication dans les différents projets à mener durant la formation. Présentation de votre motivation à travers votre lettre de motivation et /ou book créatif.	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Curiosité	Commentaires des enseignants sur les bulletins sur les items relatifs à l'attitude face au travail, à l'implication et l'autonomie	Ouverture et intérêt sur le monde et les tendances	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences extrascolaires (extra job scout, pompier volontaire, entraîneur d'une équipe...); Engagements citoyens et/ou associatifs; Activités sportives...	Engagement citoyen et/ou associatif, intérêt pour la démarche scientifique, pratiques sportive en club	Complémentaire

Signature :

François Xavier SIGAUT,

Proviseur de l'établissement Lycée La Salle