

Rapport public Parcoursup session 2023

Institut Catholique de Lille - Faculté des Lettres et Sciences Humaines - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Langues et relations Internationales - Anglais et Allemand

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Institut Catholique de Lille - Faculté des Lettres et Sciences Humaines - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Langues et relations Internationales - Anglais et Allemand	Jury par défaut	Tous les candidats	100	83	83	83	

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

La formation en Langues Etrangères Appliquées repose sur les principes fondamentaux suivants :

- la pluridisciplinarité (étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application : économie, gestion et outils mathématiques, droit, communication...)
- l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée...
- l'ouverture à l'international et à l'interculturalité

Les candidats à l'inscription en licence Mention LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES (LEA) doivent ainsi répondre aux attendus suivants :

* Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères

Cette mention suppose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en plusieurs langues.

Cette mention nécessite donc de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en français.

* Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale.

Les relations entre la formation en LEA et le monde socio-économique constituent en effet un aspect important de cette licence. La formation comporte des enseignements relevant des champs disciplinaires économiques et sociaux (économie, droit, gestion, commerce international, marketing, communication...)

* Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité.

L'intérêt pour les disciplines enseignées est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

AU PROGRAMME :

- Bureautique
- Information et communication internationale
- Management
- Coopération internationale et développement
- La scène mondiale et la globalisation
- Introduction au droit international
- Institution et structure de pouvoir de l'Union Européenne
- Introduction aux relations internationales
- Gestion de site web
- Economie des entreprises

- Monde contemporain et médias
- Approche économique pour les Relations Internationales

D'autres langues sont proposées en LV3 comme l'Arabe, le Chinois, le Russe, le Coréen, le Néerlandais, l'Italien, l'Espagnol

POINTS FORTS :

- Stages obligatoires
- Séjours linguistiques
- Suivi individualisé
- Semestre(s) à l'étranger
- Partenariats
- Conférences

Plus d'informations : <https://www.flsh.fr/formations-universitaires/licences/lea/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Cette formation n'est pas sélective.

Les éléments attendus sont ceux du cadrage national.

Un classement des candidats est établi principalement en fonction de leurs notes en français, en langue vivante et en mathématiques.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

AU PROGRAMME :

Bureautique

Comptabilité/finances

Communication

Management

Tourisme International

Ressources Humaines

Droit commercial

Entrepreneuriat

Gestion de site web

Droit du travail

Economie des entreprises

Statistiques

International marketing

Monde contemporain et médias

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Note de français	Notes de première et aux épreuves anticipées du baccalauréat en Français	Notes de première et aux épreuves anticipées du baccalauréat en Français	Essentiel
	Notes en LV1	Notes de première, de terminale et au baccalauréat en LV1	Notes de première, de terminale et au baccalauréat en LV1	Essentiel
	Notes en Mathématiques	Notes de première, de terminale et au baccalauréat en Mathématiques	Notes de première, de terminale et au baccalauréat en Mathématiques	Essentiel
	Notes en LV2	Notes de première, de terminale et au baccalauréat en LV2	Notes de première, de terminale et au baccalauréat en LV2	Essentiel
	Notes en LV3	Notes de première, de terminale et au baccalauréat en LV3	Notes de première, de terminale et au baccalauréat en LV3	Complémentaire
	Notes en Sciences Economiques et Sociales	Notes de première, de terminale et au baccalauréat en Sciences Economiques et Sociales	Notes de première, de terminale et au baccalauréat en Sciences Economiques et Sociales	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Patrick SCAUFLAIRE,
Président de l'établissement Institut Catholique de
Lille - Faculté des Lettres et Sciences Humaines