

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Sup'Javouhey BREST - BTS - Services - Gestion de la PME

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Sup'Javouhey BREST - BTS - Services - Gestion de la PME	Jury par défaut	Autres candidats	5	81	14	21	11	40
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	12	90	47	75	11	40
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	18	168	105	143	11	40

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le titulaire du BTS Gestion de la PME exerce sa mission auprès du chef d'entreprise d'une petite et moyenne entreprise ou auprès d'un cadre dirigeant. Sa mission se caractérise par une forte polyvalence qui lui permet de:

- participer à la gestion opérationnelle de l'entreprise dans ses dimensions administrative, comptable, commerciale, humaine ... ;
- contribuer à la communication interne et externe de l'entreprise ;
- contribuer à l'amélioration de son efficacité par l'optimisation de l'organisation et la mise en place d'une politique de gestion des risques ;
- contribuer à sa pérennité par l'anticipation des besoins, par l'accompagnement du développement et la participation au contrôle de l'activité.

Le titulaire du BTS doit posséder des compétences variées, accepter une diversité des tâches et faire preuve de disponibilité et d'une forte dimension relationnelle.

Les étudiants du BTS peuvent poursuivre leur formation au Sup'Javouhey en intégrant le parcours [Bachelor Développement et Pilotage Commercial](#). 3ème année en alternance, et poursuivre leur professionnalisation dans le domaine commercial.

La détention d'un ordinateur portable (avec système d'exploitation Windows) est nécessaire pour être au plus proche des exigences professionnelles et pour une bonne conduite des projets de groupe.

Plus d'informations disponibles sur [nos actualités](#). BTS contrôlé par l'Etat. Participez à nos journées d'IMMERSION SUP'DECOUVRETE les 31 janvier et 8 février prochains (sur inscription).

[Plus d'informations sur le site du Sup'Javouhey](#), [Instagram](#), [FaceBook](#), [TikTok](#) et LinkedIn. [Visitez notre établissement](#), [Feuilletez en ligne notre plaquette](#)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux n'a pas eu recours à aucun traitement algorithmique pour l'examen des vœux. La commission a procédé à l'examen de chaque dossier.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission d'examen des vœux recommande aux candidats de soigner la rédaction de leur projet de formation motivé. Certains candidats n'ont pas visiblement pas connaissance du contenu de la formation et de son adéquation avec leur projet (copié collé visibles). Les candidats doivent impérativement se renseigner sur les attendus de la formation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières apportant des compétences pour le BTS (spécialités, mathématiques, économie, droit, management, matières technologiques, SES, matières professionnelles, français, anglais)	Résultats dans les matières apportant des compétences pour le BTS (spécialités, mathématiques, économie, droit, management, matières technologiques, SES, matières professionnelles, français, anglais)	Notes et appréciations de 1ère et terminale selon les spécialités (pour les candidats bacheliers) Notes obtenues au baccalauréat selon les spécialités et dans l'enseignement supérieur (étudiants en réorientation) Moyennes générales en 1ère et Terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite en langue française. Capacité à l'oral.		Notes et appréciations des professeurs sur les bulletins.	Important
Savoir-être	Régularité et assiduité dans le travail, attitude sérieuse et capacité à se concentrer	Régularité et assiduité dans le travail, attitude sérieuse et capacité à se concentrer	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Avis du chef d'établissement sur la cohérence du vœu formulé avec le projet de formation motivé. Intérêt exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation.	Avis du chef d'établissement sur la cohérence du vœu formulé avec le projet de formation motivé. Intérêt exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la	Avis du chef d'établissement sur la cohérence du vœu formulé avec le projet. Projet de formation motivé.	Important

		formation.		
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Lecture du dossier du candidat (éclairage sur sa personnalité et sur sa capacité à s'engager dans des domaines sportifs et/ou culturels). Stages en entreprises	Lecture du dossier du candidat (éclairage sur sa personnalité et sur sa capacité à s'engager dans des domaines sportifs et/ou culturels). Stages en entreprises.	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir. Rubrique "Activités et centres d'intérêts". Projet de formation motivé.	Complémentaire

**Signature :**

François BOULIC,  
Proviseur de l'établissement Lycée Sup'Javouhey  
BREST