

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Sup'Javouhey BREST - BTS - Services - Support à l'action managériale

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Sup'Javouhey BREST - BTS - Services - Support à l'action managériale	Jury par défaut	Autres candidats	3	186	20	25	9	30
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	13	47	31	39	9	30
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	19	121	94	120	9	30

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'Office Manager est au coeur de la gestion de l'information et des collectifs de travail. Fonction support, il vient en appui de cadres ou de dirigeants dans des missions d'interface, de coordination et d'organisation dans tout type d'organisation. Il collabore avec plusieurs managers ou avec des managers nomades. Il allie polyvalence et spécialisation avec des attendus en termes de compétences dans les domaines de traitement de l'information, de la communication, de la collaboration, des ressources humaines et de la gestion de projets par la résolution de problèmes plus ou moins complexes. Il maîtrise les outils partagés de gestion et de communication comme les PGI, les réseaux sociaux.

Les étudiants du BTS SAM peuvent poursuivre leur formation au Sup'Javouhey en intégrant le parcours Bachelor Développement et Pilotage Commercial, 3ème année, en alternance, et poursuivre leur professionnalisation dans le domaine commercial et ses aspects digitaux et webmarketing.

La formation comprend 14 semaines de stage. Les étudiants élargissent leurs domaines de compétences sur l'activité de l'entreprise à l'international. L'accomplissement de stages à l'étranger ou dans un service international est obligatoire (Bourses Erasmus+).

La détention d'un ordinateur portable (avec système d'exploitation Windows, OS) est nécessaire pour être au plus proche des exigences professionnelles et pour une bonne conduite des projets de groupe.

BTS contrôlé par l'Etat.

Retrouvez nos taux de réussite à l'examen.

Retrouvez nos actualités

Plus d'informations sur le [site du Sup'Javouhey](#), [Instagram](#), [FaceBook](#), [TikTok](#) et LinkedIn. [Visitez notre établissement](#), [Feuilletez en ligne notre plaquette](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux n'a eu recours à aucun traitement algorithmique pour l'examen des vœux. La commission a procédé à un examen de chaque dossier.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission d'examen des vœux recommande aux candidats de soigner la rédaction de leur projet de formation motivé. Certains candidats n'ont pas visiblement pas connaissance du contenu de la formation et de son adéquation avec leur projet (copié collé visibles). Les candidats doivent impérativement se renseigner sur les attendus de la formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières apportant des compétences pour le BTS (économie, droit, management, matières technologiques, SES, matières professionnelles, français, anglais, LV2)	Résultats dans les matières apportant des compétences pour le BTS (économie, droit, management, matières technologiques, SES, matières professionnelles, français, anglais, LV2)	Notes et appréciations de 1ère et de terminale selon les spécialités (pour les candidats bacheliers) Notes obtenues au baccalauréat selon les spécialités et dans l'enseignement supérieur (étudiants en réorientation). Moyennes générales en 1ère et Terminale.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite en langue française et étrangère. Capacité à l'oral.	Qualité de l'expression écrite en langue française. Capacité à l'oral.	Notes et appréciations des professeurs sur les bulletins.	Important
Savoir-être	Autonomie, Capacité à s'investir, Implication, Capacité d'organisation, Esprit d'équipe, Curiosité	Régularité et assiduité dans le travail, attitude sérieuse et capacité à se concentrer	Appréciations des professeurs sur les bulletins.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Avis du chef d'établissement sur la cohérence du vœu formulé avec le projet de formation motivé. Intérêt exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation.	Avis du chef d'établissement sur la cohérence du vœu formulé avec le projet de formation motivé. Intérêt exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation.	Avis du chef d'établissement sur la cohérence du vœu formulé avec le projet. Intérêt pour les attendus de la formation. de formation motivé	Complémentaire

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Lecture du dossier du candidat (éclairage sur sa personnalité et sur sa capacité à s'engager dans des domaines sportifs et/ou culturels). Stages en entreprises.	Lecture du dossier du candidat (éclairage sur sa personnalité et sur sa capacité à s'engager dans des domaines sportifs et/ou culturels). Stages en entreprises.	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir. Rubrique "Activités et centres d'intérêts". Projet de formation motivé. Intérêt pour l'établissement et les manifestations organisées par celui-ci dans le cadre de l'orientation.	Complémentaire
-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------

Signature :

François BOULIC,
 Proviseur de l'établissement Lycée Sup'Javouhey
 BREST