

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Le Likès - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac pro |
|---|-----------------|---|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------|
| Lycée Le Likès - BTS - Services - Comptabilité et gestion | Jury par défaut | Autres candidats | 9 | 89 | 44 | 56 | 13 | 30 |
| | Jury par défaut | Bacheliers professionnels toutes séries | 11 | 23 | 14 | 16 | 13 | 30 |
| | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 15 | 112 | 76 | 105 | 13 | 30 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences techniques et relationnelles propres aux métiers de la comptabilité et de la gestion

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

"LA GESTION AU SERVICE DU PILOTAGE DES ENTREPRISES" -FORMATION PROPOSEE EN APPRENTISSAGE

OBJECTIFS

Une formation professionnelle qualifiante dans les domaines :

- * la gestion comptable, fiscale et sociale.
- * l'analyse de la performance et du système d'information de gestion

UN CURSUS EN DEUX ANNÉES

UNE FORMATION GÉNÉRALE

- * Culture générale
- * Mathématiques appliquées
- * Anglais
- * 2ème langue facultative

UNE FORMATION PROFESSIONNELLE

- * Économie-Droit-Management
- * Gestion comptable, fiscale et sociale
- * Contrôle de gestion et analyse financière
- * Informatique de gestion

UNE FORMATION PRATIQUE

- * Ateliers professionnels
- *10 semaines de stage en entreprise

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Après un premier traitement algorithmique, la commission a étudié le classement proposé par Parcoursup. Après lecture des dossiers des candidats, la commission a modifié ce classement en fonction de la qualité du dossier (annotations des enseignants sur les bulletins, lettre de motivation....).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats ne doivent pas hésiter à venir aux Portes Ouvertes, rencontrer les enseignants et les étudiants sur les salons d'orientation (AZIMUT, FOROMAP ...)

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Résultats des années antérieures classes de Première et Terminale | Ensemble des matières | Notes et appréciations Baccalauréat en adéquation avec les objectifs de la formation visée | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Compétences techniques et calculatoires Compétences en expression orale et écrite Savoir évoluer dans des environnements numériques Compétences pour travailler en équipe Compétences techniques et relationnelles | Ensemble des matières | Notes Appréciations | Très important |
| Savoir-être | Capacités d'organisation et d'autonomie Assiduité - Attitude et comportement Respect des codes professionnels | Ensemble des matières | Eléments de la fiche Avenir | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Intérêt pour la gestion et la comptabilité, le management des entreprises et à leur environnement économique et juridique dans un cadre national | Ensemble des matières | Projet de formation motivé, cohérent et renseigné | Essentiel |

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|--|---------------------------------|
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagements associatifs et /ou hobbies | Engagement | Activités et centres d'intérêt dans le sens du projet de formation | Complémentaire |

Signature :

Thierry NAU,

Proviseur de l'établissement Lycée Le Likès