

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée SAINT JOSEPH - BTS - Services - Analyses de biologie médicale - en apprentissage - UFA Lycée Saint-Joseph La Salle Thonon - CFA Arkéap

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

Lycée SAINT JOSEPH - BTS - Services - Analyses de biologie médicale - en apprentissage - UFA Lycée Saint-Joseph La Salle Thonon - CFA Arkéap (33542)

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de contrats saisis |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|--------------------------|---------------------------|
| Lycée SAINT JOSEPH - BTS - Services - Analyses de biologie médicale - en apprentissage - UFA Lycée Saint-Joseph La Salle Thonon - CFA Arkéap (33542) | Jury par défaut | Tous les candidats | 3 | 107 | 0 |

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|---------------------------------|
| Résultats académiques | Notes et niveau atteint dans toutes les disciplines | Notes de première et de terminale pour les candidats en classe de terminale. Pour les candidats en cursus post-bac désirant une réorientation, notes et mention obtenues au baccalauréat ou diplôme équivalent et résultats obtenus dans leur formation dans le supérieur. | Très important |
| | Notes et niveau atteint dans les disciplines scientifiques | Moyennes en mathématiques, SVT, sciences physiques et chimiques, biotechnologies. | Très important |
| | Progression des moyennes du candidat | Moyenne en classe de première et terminale ou en formation post-bac. | Complémentaire |
| | Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat | Notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat. | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Acquisition de la démarche scientifique : observation, analyse, expérimentation, communication. | Appréciations des enseignants sur les bulletins de première et terminale et sur la fiche Avenir pour les candidats en classe de terminale. Appréciation sur les bulletins en cursus post-bac et champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir. | Essentiel |
| | Méthode de travail. | Appréciations sur les bulletins de première et terminale ou de la formation post-bac et champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir. | Très important |

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---------------------------------|
| Savoir-être | Autonomie dans le travail. | Appréciations sur les bulletins de première et de terminale ou de la formation post-bac et champ "Autonomie" de la fiche Avenir. | Important |
| | Implication, sérieux et persévérance. | Capacité à s'investir et à s'impliquer régulièrement dans les travaux demandés, capacité à fournir des efforts et à se concentrer en classe. Appréciations sur les bulletins de première et de terminale ou de la formation post-bac. | Essentiel |
| | Ponctualité et assiduité. | Retards et absences notés sur les bulletins scolaires et universitaires. | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation et intérêt pour la formation. | Participation du candidat aux différents salons et journées portes ouvertes, projet de formation en alternance motivé du candidat qui doit être précis et détaillé. La recherche d'une entreprise d'accueil est vivement conseillée. | Essentiel |
| | Capacité à réussir dans la formation. | Avis des enseignants et du chef d'établissement sur la capacité du candidat à réussir dans la formation. | Essentiel |
| | Connaissance des exigences de la formation et cohérence du projet dans les débouchés de la formation. | Éléments qui doivent être exprimés dans le projet de formation motivé qui doit être en adéquation avec les débouchés de la formation. | Essentiel |

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---------------------------------|
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement citoyen. | Engagement et ouverture sur la bioéthique, la démarche scientifique, les progrès médicaux. Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir. | Complémentaire |
| | Engagement étudiant. | Engagement dans la vie associative lycéenne ou étudiante. Rubrique "Activités et centres d'intérêt". | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)

- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'admission s'appuie prioritairement sur les éléments suivants pour prendre sa décision :

- Les notes, niveau atteint et progression du candidat dans toutes les disciplines des classes de Première et de Terminale (y compris les notes obtenues aux épreuves anticipées du Baccalauréat)
- Le savoir-être du candidat attesté dans les appréciations des enseignants : l'attitude face au travail, la motivation, le sérieux, la persévérance constituent des critères déterminants
- La ponctualité et l'assiduité du candidat qui doivent être satisfaisantes
- Les avis des enseignants et du Chef d'Etablissement sur la capacité du candidat à suivre la formation (fiche Avenir)
- La pertinence du projet de formation personnel et professionnel du candidat qui doit être précis et détaillé et en cohérence avec la formation en alternance.

Pour les candidats en cursus post-bac, désirant une réorientation, le projet doit être cohérent avec le cursus scolaire. Seront étudiés la mention et les notes obtenus au Baccalauréat ou diplôme équivalent ainsi que les résultats et appréciations obtenus lors de la
(ou les) formation(s) suivie(s).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le BTS Analyses de Biologie médicale en alternance est une formation scientifique qui prend en compte les résultats dans les matières scientifiques et qui demande un apprentissage régulier, de la rigueur, de l'analyse et de la rédaction.

Le candidat qui sollicite une admission dans cette formation post-bac doit :

- être attiré par le travail pratique et technologique en laboratoires
- maîtriser l'outil mathématique et les sciences physiques et chimiques
- avoir de l'appétence pour les sciences de la vie
- être attiré par le travail dans le milieu médical
- ne pas craindre les manipulations avec le sang et des produits issus du corps humain ou de l'animal
- être conscient des exigences d'une formation en alternance.

Il est à noter, qu'à l'issue de ce BTS, les postes offerts sont en laboratoires de biologie médicale ou en laboratoires de recherche médicale.

Une poursuite d'études est toujours possible en Licence, voire en Ecole d'Ingénieur pour les meilleurs dossiers.

Signature :

Florent PERSON,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

SAINT JOSEPH