

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée SAINT JOSEPH - BTS - Services - Analyses de biologie médicale - en apprentissage - UFA Lycée Saint-Joseph La Salle Thonon - CFA Arkéap

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée SAINT JOSEPH - BTS - Services - Analyses de biologie médicale - en apprentissage - UFA Lycée Saint-Joseph La Salle Thonon - CFA Arkéap	Jury par défaut	Tous les candidats	3	28	0

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux activités expérimentales et aux technologies du diagnostic médical pratiquées en laboratoire dans les secteurs de la santé

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques : biologie, physiologie et physiopathologie humaines, biochimie, physique-chimie, mathématique

Disposer de compétences relationnelles permettant de s'inscrire dans un travail en équipe pluriprofessionnelle, être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Etre capable d'évoluer dans un environnement numérique et robotisé

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral dans la perspective de travail collaboratif et pour échanger avec les professionnels du secteur

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS Analyses de Biologie Médicale en apprentissage permet de former des techniciens capables d'assurer :- l'exécution d'analyses ou autres opérations techniques relevant de la recherche en biochimie, microbiologie, immunologie, hématologie, physiologie, virologie et parasitologie- la maintenance des équipements et le traitement de l'information- l'organisation et l'animation d'une équipe de travail- les prélèvements sanguins.

L'enseignement est composé de deux groupes de matières :

- matières d'enseignement général : anglais, français, mathématiques, physique chimie
- matières d'enseignement professionnel : biochimie, microbiologie, hématologie, connaissance du milieu professionnel et prélèvements sanguins
- la majorité de l'enseignement professionnel est acquise en entreprise.

La formation est dispensée en alternance entre le lycée et l'entreprise d'accueil.

L'inscription dans la formation ne pourra être confirmée qu'à la signature d'un contrat d'apprentissage.

Un examen national en fin de cycle portant sur les deux années de formation permet la délivrance du Brevet de Technicien Supérieur. L'anglais et les activités technologiques sont évalués en contrôle continu en cours de formation.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'admission s'appuie prioritairement sur les éléments suivants pour prendre sa décision :

- Les notes, niveau atteint et progression du candidat dans toutes les disciplines des classes de Première et de Terminale (y compris les notes obtenues aux épreuves anticipées du Baccalauréat)
 - Le savoir-être du candidat attesté dans les appréciations des enseignants : l'attitude face au travail, la motivation, le sérieux, la persévérance constituent des critères déterminants
 - La ponctualité et l'assiduité du candidat qui doivent être satisfaisantes
 - Les avis des enseignants et du Chef d'Etablissement sur la capacité du candidat à suivre la formation (fiche Avenir)
 - La pertinence du projet de formation personnel et professionnel du candidat qui doit être précis et détaillé et en cohérence avec la formation en alternance.
- Pour les candidats en cursus post-bac, désirant une réorientation, le projet doit être cohérent avec le cursus scolaire. Seront étudiés la mention et les notes obtenus au Baccalauréat ou diplôme équivalent ainsi que les résultats et appréciations obtenus lors de la (ou les) formation(s) suivie(s).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le BTS Analyses de Biologie médicale en alternance est une formation scientifique qui prend en compte les résultats dans les matières scientifiques

et qui demande un apprentissage régulier, de la rigueur, de l'analyse et de la rédaction.

Le candidat qui sollicite une admission dans cette formation post-bac doit :

- être attiré par le travail pratique et technologique en laboratoires
- maîtriser l'outil mathématique et les sciences physiques et chimiques
- avoir de l'appétence pour les sciences de la vie
- être attiré par le travail dans le milieu médical
- ne pas craindre les manipulations avec le sang et des produits issus du corps humain ou de l'animal
- être conscient des exigences d'une formation en alternance.

Il est à noter, qu'à l'issue de ce BTS, les postes offerts sont en laboratoires de biologie médicale ou en laboratoires de recherche médicale.

Une poursuite d'études est toujours possible en Licence, voire en Ecole d'Ingénieur pour les meilleurs dossiers.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes et niveau atteint dans toutes les disciplines		Notes de première et de terminale pour les candidats en classe de terminale. Pour les candidats en cursus post-bac désirant une réorientation, notes et mention obtenues au baccalauréat ou diplôme équivalent et résultats obtenus dans leur formation dans le supérieur.	Très important
	Notes et niveau atteint dans les disciplines scientifiques		Moyennes en mathématiques, SVT, sciences physiques et chimiques, biotechnologies.	Très important
	Progression des moyennes du candidat		Moyenne en classe de première et terminale ou en formation post-bac.	Complémentaire
	Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat		Notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat.	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquisition de la démarche scientifique : observation, analyse, expérimentation, communication.		Appréciations des enseignants sur les bulletins de première et terminale et sur la fiche Avenir pour les candidats en classe de terminale. Appréciation sur les bulletins en cursus post-bac et champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir.	Essentiel
	Méthode de travail.		Appréciations sur les bulletins de première et terminale ou de la formation post-bac et champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir.	Très important
Savoir-être	Autonomie dans le travail.		Appréciations sur les bulletins de première et de terminale ou de la formation post-bac et champ "Autonomie" de la fiche Avenir.	Important
	Implication, sérieux et persévérance.		Capacité à s'investir et à s'impliquer régulièrement dans les travaux demandés, capacité à fournir des efforts et à se concentrer en classe. Appréciations sur les bulletins de première et de terminale ou de la formation post-bac.	Essentiel
	Ponctualité et assiduité.		Retards et absences notés sur les bulletins scolaires et universitaires.	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et intérêt pour la formation.		Participation du candidat aux différents salons et journées portes ouvertes, projet de formation en alternance motivé du candidat qui doit être précis et détaillé. La recherche d'une entreprise d'accueil est vivement conseillée.	Essentiel
	Capacité à réussir dans la formation.		Avis des enseignants et du chef d'établissement sur la capacité du candidat à réussir dans la formation.	Essentiel
	Connaissance des exigences de la formation et cohérence du projet dans les débouchés de la formation.		Éléments qui doivent être exprimés dans le projet de formation motivé qui doit être en adéquation avec les débouchés de la formation.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen.		Engagement et ouverture sur la bioéthique, la démarche scientifique, les progrès médicaux. Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir.	Complémentaire
	Engagement étudiant.		Engagement dans la vie associative lycéenne ou étudiante. Rubrique "Activités et centres d'intérêt".	Complémentaire

Signature :

Florent PERSON,

Proviseur de l'établissement Lycée SAINT JOSEPH